

**DOKUZ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ**



2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

İÇİNDEKİLER

I- GENEL BİLGİLER

- A. Misyon ve Vizyon
- B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar
- C- İdareye İlişkin Bilgiler
 - 1. Fiziksel Yapı
 - 2. Teşkilat Yapısı
 - 3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı
 - 4. İnsan Kaynakları
 - 5. Sunulan Hizmetler
 - 6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi
- D- Diğer Hususlar

II- AMAÇ ve HEDEFLER

- A- Temel Politika ve Öncelikler
- B- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler
- C- Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

- A- Mali Bilgiler
 - 1- Bütçe Uygulama Sonuçları
 - 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar
 - 3- Mali Denetim Sonuçları
 - 4- Diğer Hususlar
- B- Performans Bilgileri
 - 1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri
 - 2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi
 - a. Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleştirme sonuçları ve değerlendirmeler
 - b. Performans denetim sonuçları
 - 3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları
 - 4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi
 - 5- Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

- A-Üstünlükler
- B-Zayıflıklar
- C-Değerlendirme

V- ÖNERİ / TEDBİRLER

VI- EKLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Mimarlık Fakültesi'nin kökeni, 1963 yılında Buca'da kurulan ve İzmir'de mimarlık eğitiminin ilk kez verildiği okul olan Ege Özel Mimarlık Mühendislik Yüksekokulu'na dayanmaktadır. 1971 yılında "Ege Üniversitesi, Mühendislik Bilimleri Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Akademisi" adı altında 12 öğrencisi ile mimarlık lisans eğitimine başlayan kurum, o günden bu yana bir devlet kurumu olarak **İzmir'de mimarlık eğitiminin odağı olmuştur**. Süreçte farklı kurumsal yapılanmalar gerçekleşmiş, 1975 yılında EÜ Güzel Sanatlar Fakültesi'nin kurulmasıyla bu çatı altında devam eden Mimarlık lisans eğitimine 1979 yılında Şehir ve Bölge Planlama Bölümü eklenmiştir. 1982 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi'nin kurulmasıyla birlikte, onun bünyesine "Mühendislik-Mimarlık Fakültesi" adı altında katılan bölüm; 1992 yılında iki bölümden oluşan özerk bir fakülte haline gelmiş, "DEÜ Mimarlık Fakültesi" çatısı altında bugünkü halini almıştır.

Kurum bugün halen köklü kadrosu ve olanakları ile güçlü bir mimarlık ve planlama eğitimi vermenin yanı sıra, bilimsel alana katkı sunan ve meslek alanına katkı sağlayan akademik çalışmalar yürütmektedir.

I. GENEL BİLGİLER

A - Misyon ve Vizyon

DEÜ Mimarlık Fakültesinin vizyonu, "Güçlü kurumsal kültürü ile eğitim, araştırma ve uygulama arasındaki dengeyi koruyarak, geleceği öngören, yenilikçi ve girişimci yaklaşımlarıyla kentsel ve mimari sorunların çözümüne ve ulusal kalkınmaya destek veren; disiplinler arası işbirliğine açık; bölgesel, ulusal ve küresel ölçekte kendini kanıtlamış bir kurum olmak"tır.

Fakültenin misyonu ise,

"Tarihsel, kültürel, toplumsal değerlere duyarlı, fiziksel ve doğal çevre arasındaki denge ve uyumu gözetebilen, etik değerlere sahip, güncel teknolojik gelişmeleri takip eden, disiplinler arası çalışma yetisi kazanmış, ulusal/uluslararası ölçekte rekabet edebilen, yaşanabilir çevrelerin tasarlanmasında yenilikçi, çağdaş, yaratıcı, bilimsel ve işbirliğine dayalı çözümler geliştirebilen, geleceğin gerekliliklerine göre kendini yenileyebilen meslek insanları yetiştirmek"tir.

B - Yetki Görev ve Sorumluluklar

Dokuz Eylül Üniversitesi Mimarlık Fakültesi 3837 Sayılı Kanun uyarınca Mühendislik-Mimarlık Fakültesinden ayrılarak 03.07.1992 tarihinde kurulmuştur. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 16. maddesi uyarınca; Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinde veya dışında üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanan dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer.

Dekan yardımcıları, dekanca en çok üç yıl için atanır. Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında biri vekâlet eder. Dekanın görev, yetki ve sorumlulukları:

- 1) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- (2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- (3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- (4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- (5) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

C - İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

Mevcut Araç	Araç Türü	Kuruma Ait Araçlar	Kiralık Araçlar	Toplam Araç Sayısı
	Binek Oto	-	-	-
	Kamyon	-	-	-
	Minibüs	-	-	-
	Otobüs	-	-	-
	Kamyonet	-	-	-
	Tır (Çekici)	-	-	-
	İş Makinesi	-	-	-
	Diğer	-	-	-
	Toplam		0	0

TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARI

KAPASİTE	ADET			ALAN (m ²)		
	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Toplam	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Toplam
0 - 50 Kişilik	1			50		50
51 - 75 Kişilik						
76 - 100 Kişilik						
101 - 150 Kişilik						
151 - 250 Kişilik						
251 ve Üzeri		1			450	450
TOPLAM	1	1	2	50	450	500

EGİTİM ALANI SAYILARI (ADET)

Birimler	Eğitim Alanı	Amfi	Sınıf	Atölye	Laboratuvarlar			Toplam
					Eğitim	Sağlık	Araştırma	
Fakülteler	1		25	2	4			32
Devlet Konservatuvarı								
Enstitüler								
Yüksekokullar								
MYO'lar								
Uygulama ve Araştırma Merkezleri								

EĞİTİM ALANLARININ YÜZÖLÇÜMLERİ TOPLAMI (m²)

Kapasite	Amfi Toplam (m ²)	Sınıf Toplam (m ²)	Atölye Toplam (m ²)	Laboratuvarlar (Toplam (m ²))			Toplam (m ²)
				Eğitim	Sağlık	Araştırma	
0 - 50 Kişilik		2135	80				2215
51 - 75 Kişilik		719					719
76 - 100 Kişilik		320		282			602
101 - 150 Kişilik		640					640
151 - 250 Kişilik							
251 ve Üzeri							
TOPLAM		3814	80	282			4176

ÇALIŞMA ALANLARININ FİZİKİ ALAN BÜYÜKLÜĞÜ, SAYI VE KAPASİTE BİLGİLERİ

Kullanım Alanı	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Çalışma Odası (Akademik Personel)	59	1163	78
Çalışma Odası (İdari Personel)	26	899	22
Toplantı Odası	2	86	25
Amfi	-	-	-
Derslik (Sınıf)	28	3860	859
Laboratuvar	2	193	110
Kütüphane			
Konferans Salonu	1	450	293
Arşiv	5	119	7
Atölye	1	80	8
Diğer Alanlar	1	372	40
TOPLAM	125	7222	1442

Eğitim ve çalışma alanlarına ek olarak Fakültede 1 adet yaklaşık 100 kişi kapasiteli (372 m²) ortak çalışma alanı bulunmaktadır. Söz konusu alanın mekânsal donanımı ve öğrencilerin ders dışı saatlerde

çalışmasına olanak sağlayabilecek konfor düzeyine eriştirilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Ayrıca 2021 yılının sonunda arka bahçede hayata geçirilen kafeterya alanının (Mekantin) mekânsal donanımı ve bahçeye yayılımını geliştirmek üzere çalışmalar yürütülmektedir.

2. Örgüt Yapısı

İDARİ KADRO

Kadro	
Dekan	Prof.Dr. T.Didem ALTUN
Dekan Yardımcısı (Mimarlık)	Prof.Dr. G.Deniz DOKGÖZ
Dekan Yardımcısı (Şehir ve Bölge Planlama)	Doç.Dr.Gözde EKŞİOĞLU ÇETİNTARHA
Mimarlık Bölüm Başkanlığı	Prof.Dr. Hikmet GÖKMEN (Bölüm Bşk.) Prof.Dr. Ferhat HACIALİBEYOĞLU (Böl.Bşk.Yrd.) Doç.Dr. F.Feyzal ÖZKABAN (Böl.Bşk.Yrd.)
Şehir ve Bölge Planlama Bölüm Başkanlığı	Prof.Dr. Şebnem GÖKÇEN (Bölüm Bşk.) Doç.Dr. Neslihan KARATAŞ (Böl.Bşk.Yrd.) Doç.Dr. İlgi ATAY KAYA (Böl.Bşk.Yrd.)
Fakülte Kurulu Üyeleri	Prof.Dr. T.Didem ALTUN Prof.Dr. Mine TANAÇ ZEREN Prof.Dr. Burcu SILAYDIN Prof.Dr. Şebnem GÖKÇEN Prof.Dr. Hikmet GÖKMEN Prof.Dr. A. Vefa ORHON Doç.Dr. Erdal Onur DİKTAŞ Doç.Dr. İrem AYHAN SELÇUK Dr.Öğr.Üyesi Gizem İZMİR TUNAHAN
Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri	Prof.Dr. T.Didem ALTUN Prof.Dr. Şebnem GÖKÇEN Prof.Dr. Hikmet GÖKMEN Prof.Dr. Müjde ALTIN Doç.Dr. Erdal Onur DİKTAŞ Doç.Dr. F.Feyzal ÖZKABAN Dr.Öğretim Üyesi Erdem YILDIRIM

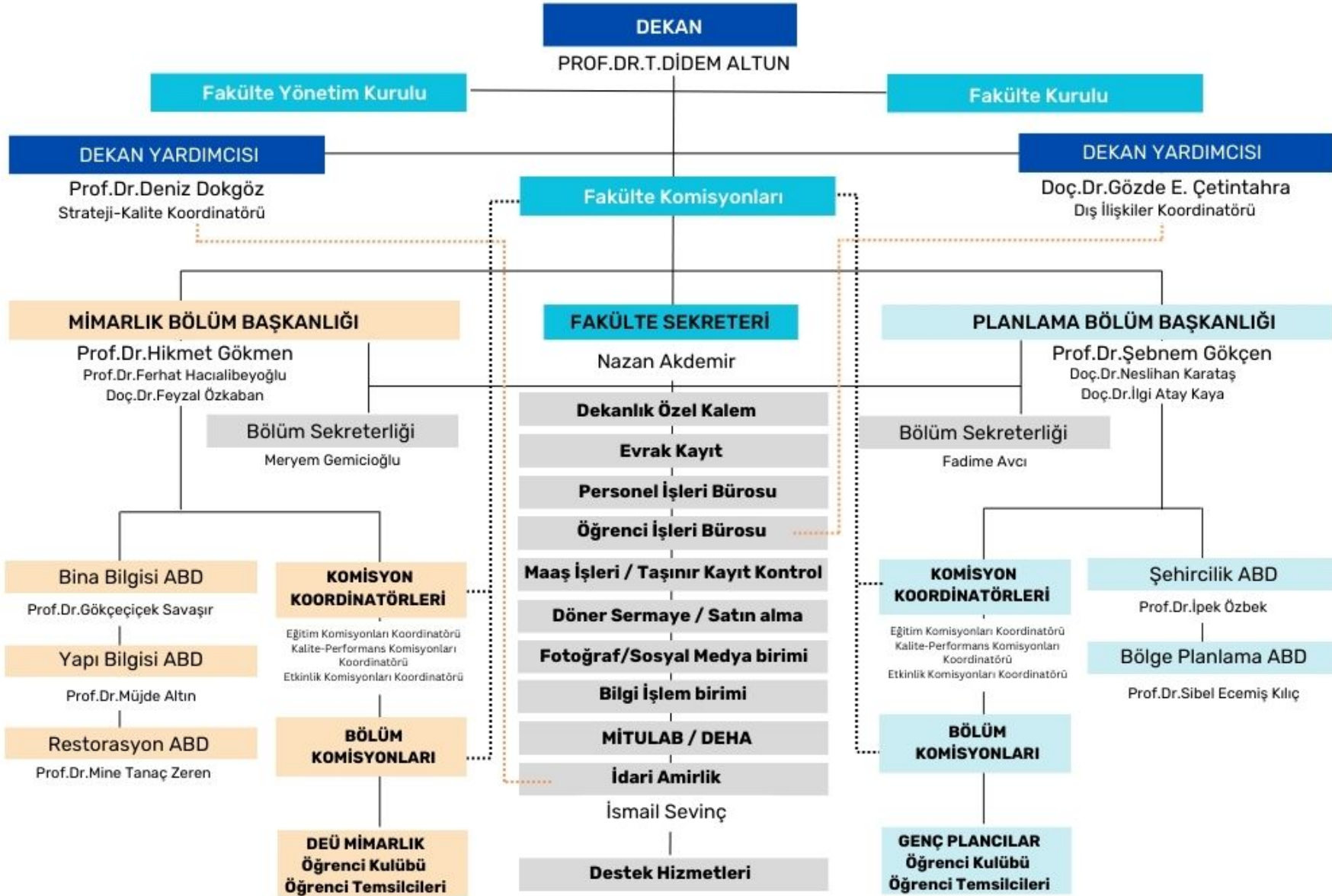
İDARİ PERSONEL GÖREV DAĞILIMI

ADI SOYADI	Görev Yeri	İş Dağılımı
Nazan AKDEMİR	Fakülte Sekreterliği	Fakülte Sekreterliği
Şebnem KARAAĞAÇ	Personel İşleri	Personel İşleri
H. Serkan DOĞAN	Taşınır Kayıt ve Kontrol Birimi / İdari ve Mali İşler	Taşınır Kayıt ve Kontrol Birimi, Sivil Savunma, Muhasebe-Maaş İşleri, Staj SGK işlemleri
Fadime AVCI	Bölüm Sekreterliği	Şehir ve Bölge Planlama Bölüm Sekreterliği, Dış İlişkiler, Genel Yazışmalar
Fatma NEZİR	Döner Sermaye-Satın alma	Döner Sermaye-Satın alma
İsmail SEVİNÇ	Evrak Kayıt	Evrak Kayıt / İdari Amirliği
Refika ZENGER	Öğrenci İşleri	Öğrenci İşleri
Murat ÇAKMAK	Öğrenci İşleri	Öğrenci İşleri

Ayçin AYDAN YEĞİN	Öğrenci İşleri	Öğrenci İşleri
Meryem GEMİCİOĞLU	Bölüm Sekreterliği	Mimarlık Bölüm Sek. Yayın İşleri
Hüseyin Ünüvar	Bilgi İşlem	Bilgi İşlem / Sıfır Atık
Emre Tuncer	Fotoğraf Birimi	Fotoğraf Birimi / Sosyal Medya Sorumlusu

Fakülte bünyesinde idari işlerden sorumlu 10 personel bulunmaktadır. Bunun yanı sıra Fakülte mekânlarının genel düzen ve bakımından sorumlu 4 temizlik personeli; her iki bölüm için eğitim sürecinin yürütülmesine hizmet veren 2 adet uzman bulunmaktadır. Bilgisayar uzmanı, bilgisayar laboratuvarının yürütülmesi, öğretim üyesi ve öğrencilerin bilgisayar destekli çizim programlarına ilişkin soru ve sorunlarının giderilmesi, sıfır atık sürecinin koordinasyonundan sorumludur. Fotoğraf uzmanı, jüri ve eğitim sürecinin fotoğraflanması ile dönem boyu proje ürünlerinin fotoğraflanarak dökümanite edilmesi, sosyal medya hesaplarının ve etkinliklerin duyurulması ve Konferans Salonundaki etkinliklerin yürütülmesinden sorumludur. Fakülte idari kadrosunda yer alan tüm personel, Bölüm işlerinin ve eğitim sürecinin yürütülmesinde Bölüm akademik ve idari kadrosuyla eşgüdümlü bir şekilde görev almaktadır.

FAKÜLTE ORGANİZASYON ŞEMASI



Mimarlık Fakültesi bünyesinde Mimarlık ile Şehir ve Bölge Planlama olmak üzere iki bölüm yer almaktadır. Mimarlık Bölümü bünyesinde Bina Bilgisi, Yapı Bilgisi, Restorasyon, Mimarlık Tarihi Anabilim Dalları üzerinden lisans eğitimi, 3 program üzerinden (Bina Bilgisi, Yapı Bilgisi, Restorasyon) lisansüstü eğitimi yürütülmektedir. Şehir ve Bölge Planlama Bölümü bünyesinde ise, Şehircilik ve Bölge Planlama anabilim dalları üzerinden lisans eğitimi, 3 program üzerinden (Şehir ve Bölge Planlama, Kentsel Tasarım, Kentsel Koruma) lisansüstü eğitimi yürütülmektedir.

2024 yılı sonu itibariyle Mimarlık Fakültesi'ndeki 32 profesör, 18 doçent, 6 Dr. öğretim üyesi, 1 Öğretim Görevlisi, 6'sı Doktorasını tamamlamış 17 araştırma görevlisi görev yapmaktadır.

Akademik Personelin Bölümlere ve Unvana Göre Dağılımı

Ünvan	Mimarlık Bölümü	Şehir ve Bölge Planlama Bölümü
Prof.Dr.	22	10
Doç.Dr.	10	8
Dr.Öğr.Üyesi	4	2
Öğr.Gr.Dr.	-	1
Araş.Gr.Dr.	6	-
Araş.Gr.	7	4

Eğitim ve araştırma süreçlerinin sağlıklı yürütülmesinde büyük önem taşıyan Bölüm Komisyonları bölüm başkanlıklarına bağlı olarak çalışmaktadır. Önceki yıllarda ihtiyaç dahilinde ya da talep doğrultusunda çalışma yaptığı görülen Komisyonların daha aktif çalışmasını sağlamak üzere, 2023 yılı içerisinde Araştırma Üniversitesi performans stratejileriyle uyumlu olacak şekilde yeniden yapılandırılan ve 3 temel grupta toplanan komisyonların faaliyet alanları ve yıllık beklenen minimum faaliyet sayılarının tatminkar olduğu, tüm komisyonların 6 aylık faaliyet raporlarından izlenmektedir.

3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

2024 Yılı Donanım Envanteri

Demirbaş Adı	Sayı	Toplam Kayıt Tutarı (YTL)
Masaüstü bilgisayar	16	164.083,94
Taşınabilir bilgisayar	30	194.241,26
Kitap	-	-
Projeksiyon	46	331.632,49
Slayt makinesi	-	-
Tepegöz	-	-
Episkop	-	-
Barkod Okuyucu	2	1.413,64
Baskı makinesi	10	42.017,50
Faks	1	590,00
Fotoğraf makinesi	10	17.777,92
Kameralar	8	21.688,92
Televizyonlar	-	-
Tarayıcılar	34	17.716,69

Müzik setleri	-	-
Mikroskop (01)	-	-
Mikroskop (02)	-	-
DVD'ler	-	-
Diğer ¹	-	-

Bilgisayar laboratuvarlarında mevcutta Mimarlık ve Planlama alanlarında kullanılan güncel yazılımlar (Rhynoceros, Sketchup, Archicad, Autocad, Photoshop, CBS) bulunmakta ve periyodik olarak lisansları takip edilmektedir. Öte yandan Bölüm öğretim üyelerinin farklı bilimsel araştırma projeleri ile sağlanmış olan, öğretim üyelerinin sürekli gelişimine ve buna bağlı olarak eğitim sürecine de önemli katkılar koyan güncel çizim, tasarım ve modelleme tekniklerine ait donanımlar (1 adet piranometre güneş ışını ölçer, 1 adet spektrometre, 1 adet htc vive sanal gerçeklik gözlüğü, 2 adet Kinect V2 sensör, 1 adet T3 Dizayn Coremax 600 büyük boyut 3D Yazıcı, 1 adet Uzaras Dream Maker 3d Yazıcı, 1 adet termal kamera) bulunmaktadır.

Fakültenin bodrum katında düzenlenen mekânda yer alan laboratuvar (MİTULAB), kurumun öğretim elemanlarının yürütücü oldukları farklı TÜBİTAK ve Bilimsel Araştırma Projeleri çerçevesinde edinilen büyük ölçekli cihaz ve ekipmanın yanı sıra, küçük ölçekli donanımlar içermektedir ve kontrollü olarak öğretim üyesi ve öğrencilerin kullanımına açıktır. Dünyanın pek çok ülkesinde Mimarlık Fakülteleri'nde farklı bilim alanlarıyla desteklenmiş, interdisipliner ilişkileri teşvik eden araştırma mekânları yaygındır. Burada temel hedef, tasarım ve onunla ilişkili disiplinlerin, bilimsel ve teknolojik altyapı ve olanaklarla desteklenmiş bir kurgu içinde araştırma yapması ve prototip düzeyinde uygulama geliştirmesidir. Bu çerçevede üniversitenin farklı birim ve bölümleriyle disiplinlerarası ilişkiyi teşvik ederek farklı bilimsel araştırma projeleri, ar-ge çalışmaları, patent araştırmaları gibi çok çeşitli çıktı hedeflenmektedir. Birimin Fakülte bünyesinde var olan Hayal Atölyesi (DEHA), üniversite bünyesindeki merkezler (DESUM, EKVAM) ve yine üniversite bünyesindeki çeşitli araştırma topluluklarıyla (Türkiye Biyotasarım Takımı, momİZMİR vb.) da entegre olarak çalışması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda Fakülte bünyesindeki TÜBİTAK 2209 projeleri ve patent çalışmaları çerçevesinde kullanılmakta, çeşitli öğrenci atölyeleri burada gerçekleştirilmektedir. Yakın gelecekte daha geniş ölçekli bir laboratuvar olarak geliştirilmesi planlanmaktadır.

4. İnsan Kaynakları

Akademik ve İdari Personelinin Cinsiyetlere Göre Dağılımı

Personelin Cinsiyeti	Personel Sayısı
Kadın	54
Erkek	22

Akademik ve İdari Personelinin Yaşa Göre Dağılımı

Yaş Aralığı	Personel Sayısı
21-25	-
26-30	2
31-35	6
36-40	9

(1) Taşınır programında kayıtlı olmasına karşılık, listede yer almayan diğer bilgi ve teknoloji kaynakları yazılmalıdır.

41-50	36
51 ve üzeri	23
TOPLAM	76

İdari ve Destek Personelinin İstihdam Şekline Göre Dağılımı

İstihdam Şekli	Personel Sayısı
Memur (657 Sayılı Kanun Kapsamı)	7
Memur (2547 Sayılı Kanun Kapsamı)	69
Büro Personeli (Taşerondan geçen)	-
Destek Pers. (Taşerondan geçen)	-

İdari ve Destek Personelinin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

Mezuniyet Durumu	Personel Sayısı
İlkokul	-
Ortaokul	-
Lise	-
Önlisans	2
Lisans	9
Yüksek Lisans	4
Doktora ve sonrası	61

İdari ve Destek Personelinin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfları	Personel Sayısı
Genel İdare Hizmetler	7
Teknik Hizmetler	-
Yardımcı Hizmetler	-
Sağlık Hizmetleri	-

İdari ve Destek Personelinin Hizmet Yılına Göre Dağılımı

Yıl Aralığı	Personel Sayısı
1-3 Yıl	-
4-6 Yıl	-
7-10 Yıl	-
11-15 Yıl	2
16-20 Yıl	2
21 ve üzeri	3
TOPLAM	7

5. Sunulan Hizmetler

Mimarlık (Türkçe) Lisans ve Şehir ve Bölge Planlama (Türkçe) Lisans programları, öğrenci merkezli, araştırma esaslı yaratıcı süreçleri teşvik eden, problem temelli yaklaşımları esas alan bir mesleki eğitim ortamı kurarak, evrensel düşünce ve etik değerlere sahip, eleştirel düşünebilen, alanında, ülke ve dünya kültürüne katkıda bulunabilen, sosyal, kültürel ve fiziksel çevreye duyarlı, toplumsal, ekonomik ve mekânsal problemleri doğru okuyarak, gereksinimleri karşılamaya yönelik yaratıcı ve yenilikçi çözümler üretebilen, disiplinler arası iletişim ve etkileşime açık, güncel, teknolojik gelişmeleri izleyen ve olanaklarını kullanabilen, yaşam boyu öğrenme ilkesini benimsemiş nitelikte mezunlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Mimarlık Bölümü	Mimarlık (Türkçe) Lisans Programı
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	Şehir ve Bölge Planlama (Türkçe) Lisans Programı
Mimarlık Anabilim Dalı	Bina Bilgisi (%30 İngilizce) Tezli Yüksek Lisans Programı Bina Bilgisi (%30 İngilizce) Doktora Programı Yapı Bilgisi (%30 İngilizce) Tezli Yüksek Lisans Programı Yapı Bilgisi (%30 İngilizce) Doktora Programı Restorasyon (%30 Türkçe) Tezli Yüksek Lisans Programı Restorasyon (%30 Türkçe) Doktora Programı
Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalı	Kentsel Koruma Planlaması (%30 İngilizce) Tezli Yüksek Lisans Programı Kentsel Koruma Planlaması (%30 İngilizce) Tezsiz Yüksek Lisans Programı Kentsel Tasarım (%30 İngilizce) Tezli Yüksek Lisans Programı Şehir ve Bölge Planlama (%30 İngilizce) Tezli Yüksek Lisans Programı Kentsel Tasarım (%30 Türkçe) Doktora Programı Şehir ve Bölge Planlama (%30 Türkçe) Doktora Programı

Mimarlık Anabilim Dalı bünyesinde yer alan Bina Bilgisi, Yapı Bilgisi, Restorasyon, (%30) İngilizce Yüksek Lisans ve (%30) İngilizce Doktora programları kurumun araştırma temelli stratejileri bağlamında önemlidir. Bina Bilgisi programı dahilinde verilen lisansüstü eğitimin güçlü yönleri Kuram-Eleştiri, İzmir Mimarlığı, Çocuk ve Mimarlık, Sürdürülebilir Tasarım, Biyotasarım, Katılımcı Tasarım yaklaşımları ve Mimarlık Eğitimi anahtar sözcükleri çerçevesinde odaklanmaktadır. Yapı Bilgisi programı lisansüstü eğitimi ise, Strüktürel Tasarım, Depreme dayanıklı yapı tasarımı, Enerji korunumlu yapı teknolojileri, Mekân Akustiği gibi başlıklar başta olmak üzere öğrenci yetiştirmektedir. Her iki anabilim dalının öğretim elemanları ve öğrencileri söz konusu başlıklarla ilişkili araştırma temelli Tübitak projeleri, AB Projeleri yürütmekte, meslek alanına ve literatüre katkı vermektedirler. Restorasyon programı ise, Ege Bölgesinde mimari koruma alanında eğitim veren en eski ve köklü program olarak "koruma uzmanı mimar"lar yetiştirmektedir. Anabilim dalı öğretim üyeleri ve lisansüstü öğrencileri ağırlıklı olarak danışma kurullarında ve döner sermaye projelerinde aktif olup, Ege Bölgesi öncelikli olmak üzere tarihi çevrenin, kültür varlıklarının tespitinde, korunmasında ve geleceğe aktarılmasında rol oynamaktadırlar. Ayrıca 3 anabilim dalının öğretim üyelerinin üyesi olduğu araştırma takımı (Türkiye Biyotasarım Takımı) programların ilişkisel bütünlüğünü güçlendirerek, lisansüstü düzeyinde pek çok çalışmayla öğrenci yetiştirmektedir.

2023 yılında her iki bölüm arasında karşılıklı çift anadal programı açılmıştır. Fakülte dışı programlarla ilişkili çap programları için çalışmalar sürmektedir. Gelecekteki süreçte Mimarlık Tarihi lisansüstü programının yanı sıra Şehir ve Bölge Planlama Bölümü altında Kentsel Tasarım ABD açılması için çalışmalar devam etmektedir.

Öğrencilerin ve Öğretim Elemanlarının Mesleki Gelişimine katkı koyacak yüz yüze ya da çevrimiçi etkinliklerin (seminer, söyleşi, konferans, panel, atölye, yarışma, gezi vb.) düzenlenmesi önemsenmektedir. Bu doğrultuda Temmuz 2023'te Bölüm Komisyonları yeniden yapılandırılmıştır. Bölüm

Komisyonlarından alınan raporlarla faaliyetler düzenli takip edilmektedir. Araştırma üniversitesi olan kurumumuzun genel stratejisinin yanı sıra Fakültemizin tanıtım ve görünürlüğünü arttırmak yönünde organize edilmesi gerekliliği çerçevesinde ilgili alt başlıklar üzerinden (sosyal sorumluluk projeleri, sürdürülebilir kalkınma hedefleri, evrensel tasarım ilkeleri, uluslararası ilişkilerin güçlendirilmesi, vb.) açılım yapılmıştır. Söz konusu yapılanmanın, her iki bölümde yer alan ilgili komisyonların verimliliğini arttırdığı görülmüştür.

2024 yılında Fakülte genelinde toplam 112 etkinlik gerçekleştirilmiştir. Etkinliklerin büyük çoğunluğu Üniversite Kariyer ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü işbirliğinde düzenlenmekte; aylık olarak birime raporlanmaktadır. Bu kapsamda araştırma üniversitesi değerlendirmelerinde ilgili kritere önemli ölçüde katkı sağlanmıştır.

FAALİYET TÜRLERİNE GÖRE DAĞILIMLAR

FAALİYET TÜRÜ	KAPSAMI (ULUSAL)	KAPSAMI (ULUSLARARASI)	TOPLAM	
Sempozyum	-	-	-	
Kongre		1	1	
Konferans	1	-	1	
Çalıştay	20	-	20	
Panel	-	-	-	
Seminer	47	1	48	
Söyleşi	1	-	1	
Toplantı	1	-	1	
Konser	-	-	-	
Yarışma	2	-	2	
Sergi	2	1	3	
Teknik Gezi	11	-	11	
Sosyal Sorumluluk Etk.	13	-	13	
Diğer	12	-	12	
GENEL TOPLAM	109	3	112	

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Dokuz Eylül Üniversitesi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 1. maddesi ile tanımlanan "Kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere, kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm mali işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemektir" hükümleri gereği, Kanunun amacına uygun olarak, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 11. maddesinde üst yöneticileri, 31 ve 32. maddesinde harcama yetkisi ve yetkilisini, 33. maddesinde giderin gerçekleştirilmesine ilişkin açıklanan yöntemlerle uyumlu olarak, Yönetim ve iç kontrol sistemini kanuna uygun olarak oluşturabilmek için teşkilat yapısını düzenlemiş, 5018 sayılı Kanun'a ve kanunun ilgili maddelerine istinaden çıkartılan yönetmelik, tebliğ ve diğer mevzuatlara

uygun olarak işlemlerini yürütmüştür. 2024 yılında Fakültemizde iç kontrol sistemine yönelik çalışmalar, Üniversitemizin iç kontrol süreci ve kalite yönetim sistemi çalışmaları ile uyumlu bir şekilde değerlendirilerek yürütülmüştür.

II. AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Dokuz Eylül Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi, eğitime ve araştırmaya eş değer vererek, lisans ve lisans üstü eğitimde ders çeşitliliği yaratarak, disiplinler arası eğitim modelini geliştirerek, bilime katkıda bulunacak araştırmalar için kaynak sağlayarak, eğitim kalitesini yükseltmek için gelişen dünya teknolojisini yakından takip ederek, yurtiçi ve yurtdışındaki saygın eğitim kurumlarıyla ortak projeler yürüterek, bu kurumlarla öğrenci ve akademik personel değişimini destekleyerek, paydaşlarımız olan kamu kuruluşlarıyla ortak projeler geliştirerek ulusal ve uluslararası düzeyde saygınlığı ile tanınan bir eğitim ve araştırma kurumu olmayı amaçlar.

Fakülte, akademik, idari, teknik ve yardımcı hizmetler personeli, maket, bilgisayar ve fotoğraf atölyeleri ile birlikte Türkiye'de mevcut Mimarlık Fakülteleri içinde kaliteli ve uygulamaya dönük Mimarlık ve Şehir ve Bölge Planlama eğitimi vermektedir. Özellikle İzmir ve Ege Bölgesi'nde sanayi ve işbirliği yapılacak olan bölgeler öncelikli olmak üzere araştırma ve uygulama projeleri yapılmakta ve ülkemiz kalkınmasına katkı sağlanmasına çalışılmaktadır. Bu kapsamda Mimarlık Fakültesi, paydaşları olan belediyeler, kamu ve sanayi kurumları ile işbirliği yapmak için güçlü bir bilgi birikimi ve de alt yapıya sahiptir.

Üniversitenin stratejik planı ile uyumlu olarak Fakültenin temel ilke ve hedefleri;

- **Bilimsel ve yenilikçi araştırma kapasitesini; ulusal ve uluslararası bilimsel yayınların nicelik ve niteliğini geliştirmek:** Bu kapsamda özellikle araştırma geliştirme faaliyetlerine önem verilerek, öğretim üyesi ve öğrencilerdeki farkındalığı arttırmak üzere, mimarlık ve planlama disiplinleri özelinde proje yazım eğitimleri düzenlenmiştir. Ayrıca Fakülte bünyesindeki MİTULAB, öğrencilere yenilikçi yaklaşım/yöntemleri araştırma ve uygulama deneyimini kazandırmayı ve Fakülte'deki yayın ve araştırma sayısını arttırmaya destek vermeyi hedeflenmektedir. Yapılan çalışmalar kapsamında 2024 yılı içerisinde yayın performansının önemli ölçüde arttığı, 4 adet TÜBİTAK, 1adet 1507 KOBİ-ARGE, 1 adet AB projesi alındığı (Avrupa Komisyonu Horizon Avrupa "HORIZON-MSCA-2023-CITIZENS-01-01: European Researchers' Night and Researchers at Schools 2024-2025), 14 adet TÜBİTAK 2209 projesinin yürütüldüğü ve 4 adet yeni başvuru gerçekleştirildiği, görülmektedir. Ayrıca 2 hocamız Tübitak Yurtdışı Doktora Sırası ve Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı ile 6 ay yurtdışı deneyimi edinmiştir. Biri İlhan Tekeli Vakfı Doktora Tezi Ödülü, diğeri İMSAD Geleceğe Yatırım Ödülleri kapsamında iki adet bilimsel ödülün yanı sıra, öğrenci ve mezunlarımız 2024 yılı içinde 20 adet mimari proje yarışmasında ödül almıştır. Ayrıca YÖK Engelsiz Ödülleri kapsamında Şehir ve Bölge Planlama Bölümümüz tarafından 1 adet Program Nişanı alınmıştır.
- **Eğitim ve Öğretim kalitesini geliştirmek üzere öğretim programlarını iyileştirmek:** Bu bağlamda özdeğerlendirme çalışmaları yürütmek, bu doğrultuda ulusal ve uluslararası akreditasyonları almak konusu iyileştirmenin odağını oluşturmaktadır. Bu çerçevede 2023 yılında Mimarlık Bölümü lisans programının MİAK Akreditasyon süreci tamamlanmış ve bölüm az sayıda eğitim kurumu tarafından elde edilen bir başarı ile 6 yıllık tam akreditasyon almıştır. 2024 yılı içerisinde ise, her iki bölüm, YÖK'ün 44. madde kapsamındaki düzenlemeleri çerçevesinde yapılan düzenlemeleri öğretim planlarını iyileştirmek üzere bir avantaj olarak değerlendirerek, ders planlarına güncel teknolojilerin ve sürdürülebilir ilkelerin eklendiği yeni dersler ekleyerek güncelleme yapmıştır.
- **Öğretim üyelerinin ve öğrencilerimizin mesleki gelişimlerini destekleyen faaliyetler sunmak:** Bu çerçevede eğitim dışında atölye çalışmaları, seminerler, paneller gibi etkinlikler yapılmakta ve her dönem bunların sayılarının artırılması hedeflenmektedir. Öğrencilerin öğrenme motivasyonunu geliştirmek için ders dışı etkinlikler önemsenmekte, bu çerçevede Fakülte öğrenci temsilcisinin yanı sıra öğrenci kulüplerinin de ortaklığında her iki bölümün öğrencilerini kapsayan ortak faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca her sene bir öğrenci projesi yarışması düzenlenerek mimarlık yarışma ortamına katkı konulması, öğrencilerin yarışmalara katılımının teşvik edilmesi, öğrencilere güncel sorunlara ve konulara yönelik nitelikli üretim gerçekleştirebilecekleri eleştirel bir zemin sunulması hedeflenmektedir. Cumhuriyet'in 100.Yılı anısına 29 Ekim 2023'te ilan edilen "Cumhuriyetin 100. Yılında Tasarımla Düşünmek Yarışması" sürmekte olup 2024 yılı başlarında sonuçlandırılmış, ödül töreni gerçekleştirilmiştir. 2025 yılı için bir yarışma planlanması sürmektedir.

- **Her bir öğrenciye erişimi hedefleyen öğrenci-danışman ilişkisini aktif tutmak:** Geçmişten bugüne sağlıklı sürdürülen öğretim üyesi danışmanlık sistemine sıklıkla vurgu yapılmakta, ayrıca gerek Dekanlık gerekse Bölümler nezdinde gerçekleştirilen periyodik toplantılarla öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır.
- **Üniversitenin uluslararasılaşma politikasına destek vermek:** Bu bağlamda öncelikle ikili işbirliği ve Erasmus anlaşmalarının sayısını arttırmak hedeflenmiş olup, 2024'te 2 yeni anlaşma yapılmıştır ve güncel anlaşma sayısı 18 olmuştur. Gelen öğrenci sayısı 1 (lisans); giden öğrenci sayısı 7 (lisans), 1 (yüksek lisans) ve 4 Staj (2 lisans, 2 doktora) olmak üzere toplamda 11'dir.

Öte yandan 2024 yılı içerisinde Azerbaycan Mimarlık ve İnşaat Üniversitesi (AZMIU) ve üniversitemiz arasındaki ikili işbirliği protokolü çerçevesinde toplam 3 hafta süren "Sınırları Aşmak / Kentsel Kimliği Yeniden Düşünmek: Bakü ve İzmir" başlıklı bir atölye çalışması yapılmıştır. İlk haftası çevrimiçi tamamlanmış, ikinci hafta DEÜ Mimarlık öğrencileri Bakü'ye, üçüncü hafta ise AZMIU öğrencileri İzmir'e gelerek atölye süreci devam etmiştir. DEÜ yürütücülüğünü Prof. Dr. Hümeysra Birol ve Doç.Dr. Gözde Ekşioğlu Çetintahra'nın, AZMIU yürütücülüğünü Prof. Dr. Yegane Hacıyeva, Ayten Şarifova ve Cemale Qedirli'nin yaptığı 30 Eylül- 12 Ekim 2024 tarihlerini kapsayan atölye, Fakültemizden 10 öğrencimizin ve AZMIU Tasarım Fakültesi'nden 10 öğrenci katılımıyla gerçekleşmiş; her iki kentin sahil bandında, kamusal alan yaratan projeler üretilmiştir. Söz konusu etkinliğin final ürünleri, Uluslararası Sergi statüsünde gerçekleştirilen bir etkinlik olarak 5-10 Aralık 2024 tarihinde DEÜ Rektörlüğü'nde sergilenmiştir.

Bunun yanı sıra 23 Mayıs 2024 tarihinde Fakültemiz "8th Asia-Pacific International Conference on Quality of Life" başlıklı uluslararası kongreye de ev sahipliği yapmıştır.

Ege Bölge Koordinatörlüğü'nü Mimarlık Bölümü öğretim üyelerinden Doç.Dr.Ebru Güller'in üstlendiği AB Projesi kapsamında "Researchers' Night for Citizens & Researchers' Meeting for Science and Art Centers" etkinliği 27 Eylül 2024 tarihinde Fakültemiz'de gerçekleşmiştir.

- **Mekansal ve fiziksel donanımları güçlendirmek:** Fakültede öğrencilerle birlikte Tasarım Mahzeni olarak isimlendirilen ortak çalışma alanının konfor düzeyinin artırılması, Mekantin'in mekânsal donanımının ve bahçeye yayılımının geliştirilmesi planlanmaktadır. Bu amaçla bir yandan sponsor arayışları sürerken, bir yandan da konuyla ilişkilenen bir TÜBİTAK 2209-B yürütülmektedir.
- **Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek, paydaşlar ile etkileşim ve toplumsal hizmet kalitesini geliştirmek, kurumun tanınırlığını arttırmak:** Dokuz Eylül Üniversitesi Mimarlık Fakültesinin görünürlüğünü arttırmak ve paydaşlarımız ile aidiyet duygusunu geliştirmek amacı ile kurumsal sosyal medya hesapları aktif tutulmaktadır. Burda mezunlarımız, öğrencilerimiz ve öğretim üyelerimizin almış oldukları tasarım ödülleri, bilimsel etkinliklere yönelik ödülleri paylaşarak fakültenin marka değerinin artırılması amaçlanmaktadır. Mimarlık Fakültesinin 2020 yılında yayın hayatına giren EKSEN Dergisinin tarandığı indekslerde önemli oranda artış sağlanmış, TR_Dizin ve uluslararası indeksler konusunda çalışmalar devam ettirilmektedir. Ayrıca iki adet yeni dergi hayata geçirilmiştir.
- **Mezunlarla ilişkiler:** Çeşitli etkinliklerle (final jürileri, eski mezun seminerleri, vb.) eski mezunlar ve yeni öğrencilerin biraraya gelmesi, bilgi ve deneyim paylaşımının sağlanması, staj olanaklarının geliştirilmesi hedeflenmektedir. Fakülte bazında, kurumun köklü tarihsel geçmişi çerçevesinde, kurumsal kimlik ve aidiyet önemsenen bir konudur. Bu durum Üniversite'nin öncelikleriyle de uyum taşımaktadır. Bu çerçevede 21 Ekim 2022 tarihinde, DEÜ Rektörlüğü ve çeşitli kurumsal paydaşların desteğiyle organize edilen "Mimarlık Fakültesi 40.Yıl Kutlaması" mezunlar, öğretim elemanları ve öğrenciler arasında etkileşimi pekiştiren bir etkinlik olmuştur. Kurumsal aidiyeti sürekli kılmak ve mezun-program etkileşimi aktif tutmak amacıyla Fakülte nezdinde her yıl 30 yılını dolduran mezunlar için devam ettirilmesi hedeflenen kutlamanın ikincisi, "Mimarlık Fakültesi Mezunlar Buluşması ve 30.yıl Plaket Töreni" adıyla 17 Kasım 2023 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Söz konusu etkinlik Mezun Bilgi Sistemi'ne ve dış paydaş havuzuna katkı vermektedir. Bu etkinliğin üçüncüsü 2025 yılının Mart ayında, daha verimli olduğu düşüncesi ile Kariyer Günleri ile birleştirilerek gerçekleştirilecektir.

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Kurumun Stratejik Planı'nda tanımlanan performans hedef gösterge alanlarında bulunan çalışmaların dönemsel seyri (altı aylık ve yıllık), hedefler ve ulaşılan düzeyler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Otomasyon Sisteminde işlenmiştir.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

➤ Bütçe Uygulama Sonuçları ve Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2020, 2021, 2022, 2023, 2024 Yılı Ödenek Durumu

Yıl	Ödenek (TL)	Harcanan (TL)	Harcama Oranı (%)
2020	10.1501.502,00	10.290.125,00	97,21
2021	11.780.942,00	11.679.366,00	99,14
2022	19.435.460,00	19.124.431,00	99,40
2023	36.841.226,11	36.824.815,49	99,95
2024	73.006.165,12	72.714.355,25	99,60

2024 Yılı Harcamalarının Ekonomik Sınıflara Göre Dağılımı

Ekonomik Sınıf	Harcanan (TL)	Dağılımı (%)
Personel Giderleri	64.000.342,74	88,01
Sermaye Giderleri		
Sermaye Transferleri		
Borç Verme		
Cari Transferler		
Mal ve Hiz. Alımları Giderleri	690.366,25	0,96
Sos. Güv. Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	8.023.446,26	11,03

2024 Yılında Ekonomik Sınıflarına Göre Tahsis Edilen Ödenekler

Ekonomik Sınıflar	Ödenek (TL)	Harcanan (TL)	Harcama Oranı (%)
Personel Giderleri	64.154.065,12	64.000.342,74	99,76
Sermaye Giderleri			
Sermaye Transferi			
Borç Verme			

Cari Transferler			
Mal ve Hizmet Alımları Giderleri	733.100,00	690.366,25	94,17
Sos. Güv. Kurumlarına Devlet Primi Gid.	8.119.000,00	8.023.646,26	98,82

B - Mali Denetim Sonuçları

Fakültemizde 2024 yılında mali denetim yapılmamıştır.

➤ Performans Bilgileri

A. Faaliyet ve Proje Bilgileri

Fakülte genelinde 2024 yılında Danışmanlık ve Bilimsel Görüş Hizmetleri ile Eğitim hizmeti öne çıkmaktadır.

No	Talep Eden Kurum/Kişi	Tarih Aralığı	Konu	Çalışma Tipi	Çalışmayı Yapan Kişi/Kişiler	Bütçesi KDV hariç
1	TABU Çözümleri	1.02.2024 02.01.2025	Capacity Enhancemet for Development and İmplementation of Smart Specialization Strategies in Turkey's Region Project (CEDIS3) projesindeki personellere yönelik Eğitim Hizmeti Protokolü	Eğitim Hizmeti	Prof.Dr. Kemal Mert ÇUBUKÇU	3.250 €
2	Av. Duygu ÇETİNKAYA	1.02.2024 19.02.2024	Dava konusu olan Denizli-Sarayköy Bala Mah. İstasyon Cad. 389 ada 149 parsel sayılı taşınmaz hakkında 25/07/2022 tarihli ve 410 sayılı, 1/5000 ölçekli Nazım İmar Planı Değişikliği ve Plan Açıklama Raporuna ilişkin Bilimsel Görüş Protokolü	Bilimsel Görüş	Prof. Dr. Sibel ECEMİŞ KILIÇ	25.000 TL
3	Argos Yapı Sanayi Ticaret A.Ş.	28.02.2024 4.04.2024	Muğla İli Bodrum İlçesi, Sandıma Mahallesi. 678 ada 3 parsel, 680 ada 1 parsel,684 ada 2 parsel, 672 ada 23 parsel, 675 ada 5 parsel, 690 ada 3 parsel, 679 ada 5 parsel, 679 ada 6 parselde yer alan yapı stokunun mimari karakterine ilişkin Bilimsel Görüş Protokolü	Bilimsel Görüş	Prof. Dr. Hümeyra BİROL	25.000 TL
4	TMMOB Mimarlar Odası	09.05.2024 01.04.2025	D-1 Temel Bina Akustiği eğitimleri	Eğitim Hizmeti	Prof. Dr. Özgül YILMAZ KARAMAN	95.040 TL

5	Arabacıoğlu Yapı Tasarım İnşaat San. Ve Tic. Ltd. Şti.	24.05.2024 14.06.2024	Aydın ili Efeler ilçesi kurtuluş mah. 2195/1 nolu parselde inşaatı tamamlanmakta olan binanın mimari uygulama projesinin, yerindeki durumu ile uyumlu olup olmadığının belirlenmesi	Bilimsel Görüş	Prof.Dr.Tutku Didem ALTUN Prof.Dr. Serkan AYAN Prof.Dr. Murat TANARSLAN Öğr.Dr. Özgür BOZDAĞ	25.000 TL
6	İzmir Kalkınma Ajansı	24.05.2024 29.09.2024	Kuzey İzmir Mekansal Gelişme Perspektifi (KUZİP) çalışması başlatılacağı ve Kuzey İzmir yerleşmeler sistemi ile nüfus ve emek coğrafyasının analizi çalışması kapsamında kullanılacak verilerin belirlenmesi, temini, biçimlendirilmesi ve modeller için kullanıma hazır hale getirilmesi	Danışmanlık Hizmeti	Prof. Dr. Kemal Mert ÇUBUKÇU	125.000 TL
7	İbrahim Hakkı ERÇEK	26.07.2024 12.08.2024	Erzurum İli, Karaçoban İlçesi, Hacılar Mahallesi, 168 ada 97 parsel ve 168 ada 70,71,72,73 numaralı taşınmazı kapsayan alanda yapılan Revizyon imar planında itiraza konu olmuş olan ve hak kaybına sebebiyet verilen konulara ilişkin Bilimsel Görüş Protokolü	Bilimsel Görüş	Prof. Dr.Sibel ECEMİŞ KILIÇ Doç.Dr. Neriman YÖRÜR	30.000 TL
8	Germencik Belediyesi	28.08.2024 28.05.2024	Germencik İlçesi Kent Merkezi ve Çevresi (Hıdırbeyli Mahallesi) 1/1000 Ölçekli Uygulama İmar Planı Revizyonu kapsamında yürütülen çalışmalar için Danışmanlık Hizmeti Protokolü	Danışmanlık Hizmeti	Öğr.Gör.Dr. Levent ÜNVERDİ	250.000 TL
9	Sertaç Muhittin SAVRANOĞLU	20.09.2024 07.10.2024	Uyuşmazlık sonucu Tire Sulh Hukuk Mahkemesinin 2024/144E dosya numarası ile işlem gören İzmir ili, Tire ilçesi, Duatepe mevki, 30L-III/d/30L-IIa pafta, 1171 ada, 1 parselde kirada bulunan taşınmaza ilişkin mahkemeye sunulan dökümanların incelenip değerlendirilmesi	Bilimsel Görüş	Doç.Dr. Kutluğ SAVAŞIR	25.000 TL
10	İkarya Danışmanlık Stratejik Araştırma Reklamcılık Sanayi ve Tic. A.Ş	03.10.2024 03.12.2024	İzmir Tarihi Liman Kenti Risk Yönetim Planının Hazırlanması projesine ilişkin danışmanlık protokolü	Danışmanlık Hizmeti	Doç.Dr. Ayşegül ALTINÖRS ÇIRAK	36.000 TL
11.	Doç.Dr. Hasan ERSÖZ	21.11.2024 21.04.2025	Doç.Dr. Hasan ERSÖZ'ün muayenehanesinde yapılacak çeşitli göğüs cerrahisi çalışmalarına ilişkin danışmanlık hizmeti	Danışmanlık Hizmeti	Dr.Öğr Üyesi Erdem YILDIRIM	48.000 TL

B. Performans Sonuçları Tablosu

Her birim 2024 yılı performans esaslı bütçesinde yer alan performans hedef ve göstergelerine ilişkin gerçekleştirmeleri aşağıdaki tabloya göre dolduracaktır.

Birim Adı	
Stratejik Amaç	
Stratejik Hedef	

Kurumun Stratejik Planı'nda tanımlanan performans hedef gösterge alanlarında bulunan çalışmaların dönemsel seyri (altı aylık ve yıllık), hedefler ve ulaşılan düzeyler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Otomasyon Sisteminde işlenmiştir.

Performans Göstergeleri	Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı (%)	Sapma Oranı (%)	
Sapma Nedeni					
2.4.5	Program Nişanı Sayısı	1	1	100	0
Sapma Nedeni					
2.5.4	İş Yaşamına Hazırlık Etkinliklerinin Sayısı	100	112	112	0
Sapma Nedeni					

Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Mimarlık Fakültesinde eğitimin çağdaş mekanlar ve konforlu ortamlarda sürdürülebilmesi için bütçe olanakları dahilinde gerekli iyileştirmeler yapılmıştır. Projeksiyon arızaları tamir ettirilmiş, ısıtma soğutma sorunu yaşanan sınıflarda, odalarda klima sistemleri bakımları yapılarak mekan kalitesi artırılmıştır. Öğrencilerin akademik girişimlerini desteklemeye yönelik çok sayıda konferans seminer konferans salonunda gerçekleştirilmiştir. Gerek dekanlık gerek bölüm giriş fuayelerinde düzenlenen sergiler ile örnek projelerin sunumu yapılarak öğrenciler motive etmeye yönelik faaliyetler düzenlenmiştir.

Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

AÇIKLAMA: Bu bölüm boş bırakılacaktır.

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

DEÜ Mimarlık Fakültesi, akademik, idari, teknik ve yardımcı hizmetler personeli, maket ve fotoğraf atölyeleri, laboratuvarları ile birlikte Türkiye'de mevcut Mimarlık Fakülteleri içinde kaliteli ve uygulamaya dönük Mimarlık ve Şehir ve Bölge Planlama eğitimi vermektedir. 50 yılı aşkın köklü bir kurum olan DEÜ Mimarlık Fakültesi, yerleşik bir öğretim planı strüktürü üzerinden verilen eğitimin birikimi ve deneyimleri üzerine temellenmektedir. Hem eğitim kadrosu hem de öğretim planı ölçeğinde ana yapının süreklilik gösteriyor oluşu özdeğerlendirme/zamansal karşılaştırma/ sonuçları görebilme şansını yükseltmektedir. Mimarlık Bölümü'nün ilk kez başvurarak aldığı 6 yıllık tam akreditasyon, söz konusu birikimi ve kaliteyi ortaya koyar niteliktedir.

Köklü geçmişi doğrultusunda İzmir ve Ege Bölgesi ölçeğinde, akademik kadrosunun yıllara dayanan çalışmaları ile belli bir saygınlığa erişmiş olan Program, toplumsal faaliyetleri ile de geniş bir etki alanına sahiptir. Özellikle İzmir ve Ege Bölgesi'nde sanayi ve işbirliği yapılacak olan bölgelerin ve yurdumuzun sorunları üzerinde araştırma ve uygulama Projeleri yapılmakta ve ülkemiz kalkınmasına katkı sağlanmasına çalışılmaktadır.

B. Zayıflıklar

Öğretim elemanlarında sayı olarak yeterli dağılıma ve kuruluş bazında öngörülen kadroya henüz ulaşamamış olmak, buna karşılık yüksek lisans kontenjanları, birebir öğrenci diyalogunu esas alan öğrenim programı nedeniyle öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısındaki artış temel zayıf yanlardan biridir. Öte yandan kadronun profesör ve doçent sayısındaki fazlalığa rağmen, genç öğretim üyesi sayısının az olması, güçlendirilmesi gereken bir yön olarak değerlendirilmektedir. Bir diğer husus ise meslek alanının özelliğine bağlı olarak, uluslararası SCI, SSCI, AHCI kapsamındaki yayınların, Ar-Ge, Tübitak, sanayi işbirlikli projelerin sayısında istenilen düzeye ulaşamamasıdır.

C. Değerlendirme

Yukarıda, İdarenin Amaç ve Hedefleri kısmında detaylandırılan başlıklar doğrultusunda Fakültenin gelişimi üzerine çalışmalar yürütülecektir.

Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Prof.Dr. T.Didem ALTUN
DEKAN

