



YÖKAK AKREDİTASYONU 2024 YILI KALİTE GÜVENÇE SİSTEMİ GELİŞME RAPORU



YÖKAK AKREDİTASYONU 2024 YILI KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ GELİŞME RAPORU

MİMARLIK FAKÜLTESİ

İÇİNDEKİLER

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

- A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı
- A.1.2. Liderlik
- A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi
- A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları
- A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

- A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar
- A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler
- A.2.3. Performans yönetimi

A.3. Yönetim Sistemleri

- A.3.1. Bilgi yönetim sistemi
- A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi
- A.3.3. Finansal yönetim
- A.3.4. Süreç yönetimi

A.4. Paydaş Katılımı

- A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı
- A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri
- A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

A.5. Uluslararasılaşma

- A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi
- A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları
- A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

- B.1.1. Programların tasarımı ve onayı
- B.1.2. Programların ders dağılım dengesi
- B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu
- B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı
- B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi
- B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

- B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri
- B.2.2. Ölçme ve değerlendirme
- B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi
- B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

- B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları
- B.3.2. Akademik destek hizmetleri
- B.3.3. Tesis ve altyapılar
- B.3.4. Dezavantajlı gruplar
- B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

B.4. Öğretim Kadrosu

- B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

- B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi
- B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

- C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi
- C.1.2. İç ve dış kaynaklar
- C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

- C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi
- C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

C.3. Araştırma Performansı

- C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi
- C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

- D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi
- D.1.2. Kaynaklar

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

- D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

E. 2023 YILI KIDR GELİŞMEYE AÇIK ALANLARDA İYİLEŞTİRMELER

Kurumun kendini değerlendirmesi

F. YÖKAK KURUMSAL AKREDİTASYON GELİŞMEYE AÇIK ALANLARDA İYİLEŞTİRMELER

YÖKAK raporu eleştirileri

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Mimarlık ile Şehir ve Bölge Planlama olmak üzere 2 bölümden oluşan Fakülte'nin idari yapılanması, gelişen şartlar ve ihtiyaçların yanı sıra Üniversite'nin stratejik hedefleri ve vizyonu ile ilişkili olarak 2022 yılından başlayarak güncellenmiştir. Geçmişte basitçe idari birimler arasındaki temel bağlantıları gösteren organizasyon şeması, yeni eklenen komisyon yapılanması, bunların Bölümler ve idari bürolarla olan ilişkisi, öğrenci topluluklarını da kapsayacak şekilde yeniden düzenlenmiş ve bütüncül bir görünüme kavuşturulmuştur. Fakülte'nin tüm alt birimleriyle ilişkili olarak işleyişini ifade eden organizasyon şeması, Mart 2024 itibarıyla son halini almış olup, kurumsal web sayfasında yayınlanmaktadır (<https://mimarlik.deu.edu.tr/tr/organizasyon-semalari/>). Akademik yönetim ile idari yapı arasındaki işleyiş, organizasyon şeması ve görev tanımları üzerinden şeffaf bir şekilde yürütülmektedir.

Dekanlık, her iki Bölüm Başkanlığı ile koordineli bir biçimde akademik, idari ve eğitsel süreçleri etkili yönetmektedir. Dengeli bir yük dağılımı ve iş takibi açısından, idari işleyiş ve onunla ilişkili birim ve komisyonlar (Strateji-Kalite Koordinatörlüğü, İdari Amirlik, Staj Komisyonu) bir dekan yardımcısına, eğitim ve öğrenci işleri ile ilişkili birim ve komisyonlar (Fakülte Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Yatay-Geçiş Af ve İntibak Komisyonu, Öğrenci İşleri Dairesi) diğer dekan yardımcısına bağlı olarak çalışmaktadır.

Fakülte, üniversitenin genel stratejik planına uyumlu olarak araştırma üniversitesi misyonuna yönelik iyileştirmeler yapmış, kalite güvencesi sistemine katkı sağlayan yeni birimler oluşturmuştur. Bu kapsamda,

- İdari bürolarda çeşitli nedenlerle yaşanan personel azalmasına karşı önlem alınarak, Öğrenci İşleri Bürosu ve Döner Sermaye-Satın Alma birimi desteklenmiş; binanın mekansal / donanımsal eksikliklerinin ve temizlik personelinin takibi için Fakülte Evrak Kayıt birimi sorumlusu aynı zamanda İdari Amir olarak atanmıştır.
- Öğrenci İşleri bürosu, İdari Amirlik ve temizlik işlerinden sorumlu idari personel, görevli uzman personel (fotoğraf birimi ve bilgi-işlem birimi) ile periyodik toplantılar gerçekleştirilerek eğitim ve idari işleyişe dair süreç izlenmekte ve gerekli tedbirler alınmaktadır.
- Üniversite politikaları çerçevesinde idari büroların iş akış şemaları tamamlanmış ve kurumsal web sayfasında yayınlanmıştır (<https://mimarlik.deu.edu.tr/tr/is-akis-semalari/>).
- İki bölümün aktif bir görünüm sergileyen öğrenci topluluklarıyla (Mimarlık Öğrenci Topluluğu, Genç Plancılar Topluluğu) etkili bir iletişim kurulmuş; Dekanlık nezdindeki “açık kapı” yaklaşımı ve bireysel görüşmelerin yanı sıra, düzenli toplantılar çerçevesinde alınan geri bildirimlerle öğrenci toplulukları, yönetişime katılan etkin bir organa dönüştürülmüştür. Öğrenci topluluğu başkanlıkları periyodik olarak Fakülte Yönetim Kurulu toplantılarına davet edilmekte; Bölüm Başkanlıklarının da katılımıyla iki bölüme ayrı ayrı gerçekleştirilen Dekanlık-Öğrenci buluşmaları düzenlenmektedir. Bu süreçler A.4.1 ve A.4.2 başlıklarında detaylandırılmıştır. Bu doğrultuda öğrenci-idare arasında üst düzeyde bir iletişim, aktif ve verimli bir ilişki mevcuttur. Sorunlara anında ve etkili müdahale edilmekte; gelen geri bildirim ve taleplerle hızla aksiyon alınarak düzenleme yapılmaktadır.
- Bölüm Başkanlıkları ile, Dekanlık olarak düzenli toplantılar yapılmakta, evrak takibi, sorunların çözümü, aylık planlama gibi konular ekip olarak tartışılarak karara bağlanmaktadır. 2023 yılından itibaren bu toplantılar ilgili konu/evrakların yer aldığı düzenli gündemler oluşturularak kayıt altına alınmış ve periyodik sürekliliği sağlanmıştır (MİMF.A.1.1-1.Dekanlık-Bölüm Başkanlıkları İdari Toplantı Tutanakları).
- Üniversite Kalite Koordinatörlüğü'nün tavsiyesi ile Fakülte Web sayfasında Kalite Güvence Sistemi (KGS) başlıklı bir sekme oluşturularak, mevzuata dair tüm yönetmelikler, öğrenci ve öğretim üyesinin kullanımına yönelik matbu dilekçe-formlar, iş akış şemaları, destek/iletişim formları yayınlanmıştır (www.mimarlik.deu.edu.tr).
- İdari ve akademik işleyişin araştırma faaliyetleri ve eğitimle ilişkili olarak sürekliliğini sağlamak için yapılan

en önemli düzenleme “**Fakülte ve Bölüm Komisyonlarının yeniden yapılandırılması**”dır ve örnek uygulama niteliğindedir (MİMF.A.1.1-2.PUKÖ_MİMFAK.2023.02). Eğitim ve araştırma süreçlerinin sağlıklı yürütülmesinde büyük önem taşıyan Bölüm Komisyonları bölüm başkanlıklarına bağlı olarak çalışmaktadır. Önceki yıllarda ihtiyaç dahilinde ya da talep doğrultusunda çalışma yaptığı görülen Komisyonların daha aktif çalışmasını sağlamak üzere, 2023 yılının ortalarında tüm komisyonların kalite süreçleri ve Araştırma Üniversitesi performans stratejileriyle uyumlu olacak şekilde yeniden yapılandırılmasına karar verilmiştir. Bu planlama kapsamında komisyonların verimliliğinin artırılması, öğretim üyeleri arasında, üniversite ölçeğindeki komisyon/çalışma gruplarında ve bölüm komisyonlarında eşit görev dağılımı sağlanması, komisyonların iş akış şemalarının oluşturularak yıllık bazda eylem planlarının sunulmasının aktif hale getirilmesi hedeflenmiştir. Bu yapılmaya paralel olarak kalite süreçlerinin takibi ve arşivlemeye yönelik bir sistematik geliştirilmesi de temel amaçlardan biridir.

Fakülte ve Bölüm komisyonları, üst yönetimin ortak çalışması ile, Temmuz 2023'te komisyonlar Araştırma Üniversitesi performans stratejileriyle uyumlu olacak şekilde yeniden yapılandırılarak 3 temel grupta toplanmıştır. Bu kapsamda 12 adet Etkinlik Komisyonu, 4 adet Akademik Performans komisyonu, 9 adet Eğitim Komisyonu birer Bölüm Koordinatörü üzerinden -Bölüm Başkanlıkları ile eşgüdümü olmak kaydıyla- Dekanlığa bağlanarak koordineli bir süreç başlatılmıştır.

Ana koordinatörlüklerin yapmakla yükümlü oldukları işler, faaliyet alanları ve yıllık beklenen minimum faaliyet sayıları yeniden tanımlanmış, bu doğrultuda komisyonlarda görev dağılımı yenilenmiştir. Komisyon üyelerinin belirlenmesi bölüm başkanlıkları tarafından, öğretim üyelerinin uzmanlıkları, ilgi alanları, yetenekleri ile geçmiş komisyon üyeliği deneyimleri ve komisyon içi iş yükü yoğunluğu dikkate alınarak yapılmaktadır.

Her koordinatörlük, kendi içinde stratejik hedefler belirleyip süreç planlaması geliştirmiş, gerek iş üretimi, gerekse üretilenin arşivlenmesi konusunda sistematik bir çerçeve kurgulanmış, iş akış şemaları oluşturulmuştur. Tüm ana komisyonlarda öğrenci üye temsilciler yer almaktadır. Söz konusu organizasyon ağı ve komisyon üyelerinin tanımlı olduğu şema, birimin web sayfasında da yayınlanmaktadır (<https://mimarlik.deu.edu.tr/fakulte-komisyonlari/>).

Ana Koordinatörlüklerin görev tanımı üst yönetim tarafından belirlenerek belgenet üzerinden duyurulmuştur. Aralık 2023'den itibaren tüm komisyonların geçmişe yönelik faaliyet raporları hazır bir form üzerinden Dekanlık tarafından takip edilerek alınmaktadır (MİMF.A.1.1-3.Komisyon Raporları). Ayrıca Bölümlerdeki Ana Koordinatörler ve Bölüm Başkanlıkları ile, Dekanlık nezdinde periyodik toplantılar organize edilerek, iki bölümün faaliyetleri entegre edilmekte, gerekli iyileştirmeler ve planlama yapılmaktadır. (MİMF.A.1.1-4.Koordinatörlük ve Komisyon Toplantıları, MİMF.A.1.1-5.İyileştirme Planlaması).

Ayrıca bulut tabanlı bir çevrimiçi ortamda Fakülte'ye ait oluşturulan bir arşiv klasöründe tüm veriler sistematik olarak depolanmaktadır. Özellikle Stratejik Plan Çalışmaları, Kalite süreçlerine dair evrakların hazırlanması ve performans izleme hususlarında gerekli verinin düzenli arşivlenmesi bu sayede kolaylaşmıştır.

Bu sürecin işletilmesine yönelik en çarpıcı sonuç Etkinlik Koordinatörlükleri altında gerçekleşmiştir. Süreç düzenli izlenerek, iyileştirme yapılmış ve verimlilik artırılmıştır (MİMF.A.1.1-6.PUKÖ_MİMFAK.2023.03)

- Tüm etkinlik komisyonlarının kullanımına yönelik bir etkinlik bildirim formu hazırlanmış ve etkinlikten en az 10 gün önce doldurulmuş olması talep edilmiştir. Bu form, gerek verinin arşivlenmesi, gerekse sosyal medya duyurularının aktif tutulması için önemlidir (https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=Qf49QGzPDEmVb_R2wLkAWWglU3KVw4FEv_iab2FjtQglURVEzUzY2M0RFNUxDN1gwUlg3MII1WVhYSi4u).
- Fakülte bütünündeki etkinliklerin iki bölümün öğretim üyeleri ve öğrenci topluluklarının eşgüdümü ile gerçekleştirilmesi teşvik edilmektedir.
- Çakışmalara engel olmak, eşgüdümlülüğü ve veri akışını sağlamak, planlanan etkinliklerin görünürlüğünü ve bilinirliğini artırmak amacıyla Google tabanlı bir Fakülte takvimi oluşturulmuş, sosyal medya ve web sayfasından paylaşılmıştır (<https://calendar.google.com/calendar/u/0/embed?src=99560196a97a6131b22a88cf84af6bd170ca3c7c684562467834e623790b5031@group.calendar.google.com&ctz=Europe/Istanbul>).

- Fakülte Konferans Salonu'nun kullanım programı da web sayfasında paylaşılarak, verimlilik artırılmıştır.
- Öğrenci üyenin aktifliği ve Öğrenci Topluluğu ile etkin ve verimli bir işbirliği sağlanarak, ortak etkinlik planlaması yapılmaya başlanmıştır. Bu doğrultuda öğrencilerin aidiyeti desteklenmiş ve etkinliklere katılım oranında önemli ölçüde artış sağlanmıştır.
- Etkinliklere dair tüm veriler, afiş ve fotoğraflar gibi kanıtlar, Fakülte ana klasöründe Eğitsel-Akademik-Sosyokültürel Etkinlikler başlıklı klasör altında, her komisyon ve temsilcilik için yıl bazlı klasörler oluşturularak düzenli olarak depolanmaktadır.

Öğrencinin kariyer gelişimine katkı veren tüm etkinlikler Üniversite Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü ile eşgüdümlüdür ve afişler onların logosunu da içermekte, aylık olarak veri dökümü ve kanıtları birime raporlanmaktadır. Bu doğrultuda araştırma üniversitesi performansına önemli ölçüde katkı verilmiş; 2023 yılında Araştırma Üniversiteleri Performans Göstergeleri arasında Dokuz Eylül Üniversitesi Etkinlik Kategorisi'nde birinci sırada yer almıştır. Üniversite içerisinde ise, hem 2023 hem 2024 yılında Fakültemizin etkinlik sayısında ilk sırada yer aldığı bilinmektedir. 2023 yılında Fakülte genelinde toplam 95, 2024 yılında ise 112 etkinlik gerçekleştirilmiştir. 2023 ve 2024 yılında artan etkinlik sayıları aynı zamanda Fakülte'nin bölgesel ve ulusal ölçekteki görünürlüğüne önemli ölçüde artırmaktadır.

A.1.2. Liderlik

Mimarlık Fakültesi, yönetmelik, yönerge, usul ve esaslar açısından sistematik bir yaklaşımla yönetilmekte; güncel gelişmelere ve kurumsal ihtiyaçlara göre organizasyon yapısını iyileştirmektedir. Fakültenin liderlik yaklaşımı, **şeffaflık, katılımcılık ve çözüm odaklılık** ilkeleri çerçevesinde şekillenmektedir. Yönetim sürecinde **tüm paydaşlarla güçlü iletişim** kurularak, akademik ve idari kararların geniş katılımı alınması sağlanmaktadır. Fakülte yönetim anlayışının, Üniversitenin stratejik hedefleri ve vizyonu ile uyumlu genel çerçevesi / hedefleri aşağıdaki genel başlıklar altında özetlenebilir:

- a) Tüm paydaşlarla (mezun, öğrenci, idari-akademik birim-birim dışı personel) etkili iletişim kurulması,
- b) Öğretim üyelerinin, öğrencilerin ve idari personel ile etkili iletişim ağı, üst yönetime rahatlıkla erişebilmelerini, sorunlarını/önerilerini rahatlıkla paylaşabilmelerini sağlamak,
- c) İdari/bürokratik süreçlerde kolaylaştırıcı olma,
- d) Sorunlara hızlı/etkili müdahale ve çözüm odaklı yaklaşım,
- e) Karar alma süreçlerinin yüksek oranda katılımcı, paylaşımcı ve şeffaf olması,
- f) Adaletli iş yükü dağılımı, öğretim üyelerinin ilgi alanı, yetenek ve uzmanlıklarına göre yönlendirilerek, doğru görev/konumlarda yer almalarının sağlanması
- g) Araştırma performansının düzenli takibi, sunumlarla Fakülte bütününde farkındalığın yaygınlaştırılması ve performansın artırılmasına yönelik bireysel/kurumsal desteğin sağlanması
- h) Öğrenci ve mezun başarılarının desteklenmesi, mezunlarla aktif iletişimin ve işbirliğinin sağlanması ile kurum kimliğinin ve aidiyetin yükseltilmesi
- i) Fakültenin ve Üniversitenin toplumsal imajının ve tanınırlığının artırılmasına yönelik tavır üretmek,
- j) Mimarlık ve Planlama mesleklerinin getirdiği "kamu yararı" bilinci çerçevesinde öncelikli olarak üniversite düzeyinde kentlerde kurumsal katkı sağlayacak yönde hareket etmek,
- k) Yerel ve ulusal ölçekte toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk bilinci ile hareket etmek ve tanınırlığa katkı sağlayacak faaliyet geliştirmek,

Bu ilkeler çerçevesinde "C.Araştırma ve Geliştirme" başlığında aktarıldığı gibi, Fakültenin meslek disiplinine özgü kısıtları nedeniyle daha çok yerel/ulusal ölçekli meslek dergilerinde/kitaplarda olan yayınlanma alışkanlıkları değişmiş; uluslararası yayın sayısı artmış; ağırlıkla döner sermaye projelerinden oluşan proje portföyüne ulusal/uluslararası TÜBİTAK/AB projeleri eklenmiş, patent alanında farkındalık artmış, uluslararasılaşmaya yönelik faaliyetler çeşitlendirilmiştir. "D.Toplumsal Katkı" başlığında detaylandırıldığı gibi Fakülte'de zaten var olan toplumsal katkı anlayışı çeşitlenerek pekiştirilmiştir.

Araştırma performansının sürekli takibi ve raporlamalar, üst yönetime sunuşun paralelinde fakülteye aktarım Kalite kültürünün yayılması ve içselleştirmesi için düzenli bilgilendirme sunumları gerçekleştirilmekte ve PUKÖ sistematığının kullanımı teşvik edilmektedir. Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Kurulların Oluşturulması ve Bilimsel Denetim Yönetmeliği'nin 5.maddesi uyarınca her eğitim-öğretim yılının sonunda yapılması gereken Fakülte Akademik Kurulu, iki bölümün tüm öğretim üyelerini bir araya getirerek ortak paylaşımda bulunmak adına önemsenmekte ve 6 aylık periyodik sürekliliği korunmaktadır. Bu toplantılarda dönemlik tespit ve durum değerlendirmelerinin yanı sıra, eğitim ile ilgili bilgilendirme ve genel konular, Fakültenin araştırma performans değerlendirmesi, araştırma performansının artırılmasına yönelik yönlendirme yapılmaktadır. Fakülte Akademik Kurulu'nda Dekan tarafından yapılan bilgilendirme sunumlarında, 2022 yılından itibaren düzenli olarak Fakülte bütünündeki araştırma performansı belirli başlıklar altında değerlendirilerek ortaya konmakta; güçlü-zayıf yönler tartışılarak geleceğe yönelik hedefler belirlenmektedir (MİMF.A.1.2-1.Fakülte Akademik Kurul Toplantıları Sunumları ve Tutanakları)

Sürekli gelişim ve kalite güvencesi kapsamında GZFT analizi yapılarak riskler doğrultusunda önlem alındığı, akademik personelin yetenek, uzmanlık ve ilgi alanları doğrultusunda ilişkilendiği alanlara kanalize edildiği ve Araştırma Üniversitesi Performans Kriterlerine ilişkin önemli yol kat edildiğini söylemek mümkündür.

Bunun yanı sıra A.4.Paydaş Katılımı başlığında detaylandırılan, Fakülte'nin sivil toplum örgütleri ile güçlü olan ilişkisine, mezunları başta olmak üzere dış paydaşları ve sanayi ile kurduğu işbirlikleri eklenmiştir.

Öğrencilerin üst yönetimle iletişimi güçlendirilerek karar alma süreçlerine katılımı desteklenmiş, mezunlarla güçlü ve etkili iletişim sağlanmıştır.

Fakültenin köklü geçmişine, güçlü akademik kadrosuna ve deneyimine dayanan eğitim kalitesini ortaya koyan tüm faaliyetler "B.Eğitim ve Öğretim" başlığı altında detaylandırılmıştır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Dokuz Eylül Üniversitesi Mimarlık Fakültesi, Ege Bölgesi'ndeki en köklü ve saygın eğitim kurumu olma halinin pekiştirilmesi ve tanınırlığının artırılması yönünde bir vizyonla çalışmalarını sürdürmektedir. 2020 yılında pilot fakülte olarak gerçekleştirilen Özdeğerlendirme Raporu'nun yanı sıra Mimarlık Bölümü'nde 2021 yılından itibaren başlatılan MİAK (Mimarlık Akreditasyon Kuruluşu) Akreditasyon süreci, her iki bölüm düzeyinde bir farkındalık sağlamıştır. Mimarlık Bölümü 2023 yılında 6 yıllık koşulsuz tam akreditasyon olarak eğitim kalitesini kanıtlamıştır. Fakültenin her iki bölümünün uluslararası akreditasyonuna yönelik çalışmalar ise sürmektedir. Her iki bölümün eğitim programlarında sürekli iyileştirme yapılmakta, izlenmekte ve gerekli müfredat güncellemeleri yapılmaktadır.

Yıllar boyu kendini güncel mimarlık ve planlama pratiklerine uyumlanacak şekilde yenileyerek eğitim vermeyi sürdüren kurumun geçmişte temel eksikliği bunun kayıt altına alınması, belgelenmesi ve sunulması olmuştur. Son 3 yılda alınan önlemler ve kurulan idari yapılanma ile (komisyonlar ve idari işleyiş, iş akış şemaları) bu anlamda önemli oranda dönüşüm yaşanarak eksiklik giderilmiştir. Akademik kurul toplantı tutanakları ve, kalite süreçlerine ilişkin belgeler dijital ortamda arşivlenerek, bilgiye erişim ve yönetim kolaylaştırılmıştır. Akademik-idari süreçlerin daha verimli yürütülmesi için görev tanımları ve iş akış şemaları belirlenmiştir. Fakülte, gerek eğitim, gerekse üniversitenin temel hedefleri arasında yer alan araştırma performansının artırılması ve uluslararasılaşma konularında çeviktir ve hedef odaklı faaliyetlerini sürdürmektedir.

Son 3 yıllık süreçte üniversitenin stratejik hedefleri ve vizyonu doğrultusunda en önemli alan olan Araştırma Üniversitesi olmaya ilişkin farkındalığını ve araştırma performansını önemli ölçüde artırmıştır. Bu alandaki dönüşüm, "C.Araştırma ve Geliştirme" başlığı altında ayrıntılı olarak açıklanmıştır. Bu alan sürekli iyileştirilmekte ve izlenmektedir; Fakülte Akademik Kurulları'nda yapılan düzenli bilgilendirme toplantıları, yıllık döküm ve performans izleme süreçleri bu anlamda aktif ve etkindir. Fakülte, akranlarını izlemekte ve kendi konumunu değerlendirmektedir.

Fakültenin uluslararasılaşma alanında Erasmus ve ikili işbirliği anlaşmaları her yıl düzenli olarak artırılmakta, aktif ve etkili kullanılmaktadır. Ayrıca öğretim üyelerinin uluslararası bağlantıları çerçevesinde farklı düzeylerde faaliyetler yürütülmektedir. Bu faaliyetler "A.5.Uluslararasılaşma" ölçütünde açıklanmıştır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakültede, iç kalite güvence sisteminin birimler arasında yaygınlaştırılması ve PUKÖ çevrimlerinin uygulanmasının sağlanması için çeşitli çalışmalar yürütülmüştür. Bu anlamda Mart 2024'te Üniversite Kalite Koordinatörü üyesi Doç.Dr.Feyzal Özkaban tarafından Fakülte bütününde bir eğitim verilmiştir. Bunun sonrasında Bölüm Başkanlıklarınca 2024 yılı için hazırlanan PUKÖ'ler talep edilerek Fakülte ana bulut klasöründe depolanmış olup periyodik hatırlatmalar yapılmaktadır (MİMF.A.1.4-1. PUKÖ Döngüleri ile İlişkili Süreç Yönetimi). Her yıl sonunda temel alanlarda (eğitim, araştırma performansı, sosyal sorumluluk, idari işleyiş) yıllık değerlendirme yapılarak Faaliyet Raporu hazırlanarak Rektörlüğe iletilmektedir (MİMF.A.1.4-2. 2024 Yılı Faaliyet Raporu).

“Yönetişim ve İdari Yapı Modeli” başlığı altında anlatılan öğrenci katılımlı yönetim modeli ve komisyonlarda öğrenci üye katılımının sağlanması, “A.4.Paydaş Katılımı” başlığı altında detaylandırılan düzenli alınan iç paydaş görüşleri, düzenli komisyon raporlamaları, öğrenci ders ve yeni mezun anketleri iç kalite mekanizmalarının aktif olduğunun kanıtlarıdır.

Öğrencilerin, Fakültede yürütülen eğitim mevzuatı hakkında bilgi edinmesini kolaylaştıracak tüm yönetmelik ve kılavuzlar Fakülte web sayfasında Kalite Güvence Sistemi başlığı altında yer almaktadır (<https://mimarlik.deu.edu.tr/tr/yasalmevzuat/>). YÖK Çerçeve Yönetmeliği'nde ve Üniversitenin eğitimle ilişkili tüm alanlardaki yönerge değişiklikleri doğrultusunda ilişkili Fakülte Uygulama Esasları güncellenmektedir. Mimarlık Fakültesi Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları ile Staj Uygulama Esasları bu kapsamda 2024 yılı içinde güncellenmiştir (MİMF.A.1.4-3.Fakülte Kurul Kararı).

Her iki bölümün Öğretim Planları geçmişe yönelik web sayfasında düzenli yayınlanmaktadır (<https://mimarlik.deu.edu.tr/tr/mimarlik/egitim-ve-ogretim-programi/>, <https://mimarlik.deu.edu.tr/tr/sehir-ve-bolge-planlama-bolumu/egitim-ve-ogretim-programi/>).

Öğretim üyeleri ve öğrencilerin ortak kullanımına yönelik rehber/kılavuzlar, akademik ve eğitsel süreçlerde kullanılan matbu formlar ve dilekçe örnekleri Kalite Güvence Sistemi başlığı altında yayınlanmaktadır (<https://mimarlik.deu.edu.tr/tr/dilekce-ornekleri-formlar-kilavuzlar/>).

2024-2025 Akademik Yılı kayıt öncesi, web kayıt kılavuzu, sıkça sorulan sorular ve intibak kılavuzları öğrencilere duyurulmuştur (<https://mimarlik.deu.edu.tr/duyurular/2024-2025-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-kayit-yenileme-islemlerine-iliskin-duyuru-ozel-ogrenci-statusu-ile-kayitlanmis-tum-ogrencilerimiz-dahildir/>, <https://mimarlik.deu.edu.tr/duyurular/24-25-ogretim-plani-revizyonu-ogrenci-kayit-ve-intibak-kilavuzlari/>).

Ayrıca öğretim üyelerine yönelik süreç bazlı gerek duyulduca kılavuzlar hazırlanmaktadır. “B.1.5” başlığı altında detaylandırılan kapsamlı öğretim planı revizyonu sonrası öğrenci ve öğretim üyesi için ayrı ayrı hazırlanan kayıt ve danışmanlık kılavuzu buna kanıt olarak gösterilebilir.

Her akademik yılın girişinde Akademik Açılışı takip edecek şekilde, yeni kayıtlanan öğrencilere yönelik bir Oryantasyon Programı düzenlenmektedir. Bu program, öğrenci kulüplerinin yeni öğrencilerle tanıştırılması için tanıtım sunumları, bağımlılıkla mücadele birimlerinin bilgilendirmeleri, Bölümlere en yüksek puan ile giren ilk üç öğrenciye belge takdimi ve Fakülte yönetmelik, işleyiş ve öğretim süreçlerine ilişkin Fakülte Oryantasyon Sunumu'nu içermektedir (MİMF.A.1.4-4.Fakülte Oryantasyon Programı ve Bilgilendirme Sunumu).

Öğrenciler için de sosyal medya duyurularında konu bazlı gerek duyulduca, yönerge, iş ve işleyişe dönük kısa ve etkili bilgilendirme özetleri sunulmaktadır. Buna örnek olarak 2024-2025 Akademik Yılı'nda uygulanmaya başlanan ve mesleki deneyimlerin kredilendirilmesini hedefleyen Meslek Pratiği dersi duyurusu verilebilir (MİMF.A.1.4-5.Meslek Pratiği Dersi Örnek Bilgilendirme Duyurusu).

Her iki bölümün Program bilgileri ile ayrıntılı ders içerikleri Üniversite Bilgi Paketi'nde güncel tutulmaktadır ve geriye dönük olarak da izlenebilmektedir. Bologna bilgi paketindeki bilgilerin doğruluğu konusunda Rektörlük Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile koordineli olarak titiz bir çalışma yürütülmüş (MİMF.A.1.4.6.Bilgi Paketi Güncellemeleri); tüm hata ve eksiklikler giderilmiş, TYYÇ tabloları güncellenmiştir (<https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2024-2025/havuz/1213tr.pdf>, <https://debis.deu.edu.tr/ders-katalog/2024-2025/havuz/1214tr.pdf>). Bu kapsamda MİAK Akreditasyonu alan Mimarlık Bölümü'nün akreditasyon bilgisi web sayfasına, bilgi paketine ve diploma ekine yerleştirilmiş; TYÇ Logosunun alınmasına yönelik işlemler tamamlanmıştır. Dokuz Eylül

Üniversitesi Mimarlık Programı, 20.12.2024 tarihinde Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) Logosunu Kullanmaya hak kazanmıştır (<https://portal.tyc.gov.tr/yeterlilik/mimarlik-lisans-diplomasi-TR0030028770.html>).

Öngörülen yönetim modeli ve yönetim tavrının gerçekleşme düzeyini izlemek üzere, İdari ve Akademik Personele yönelik olarak ayrı ayrı memnuniyet anketleri oluşturulmuştur (MİMF.A.1.4.7.İdari ve Akademik Personel Memnuniyet Anketleri). 18 Kasım 2024'te yapılan anketlerin sonuçları incelenerek değerlendirilmek üzere bir PUKÖ döngüsü açılmıştır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültenin kendi web sayfası ve sosyal medya hesapları mevcuttur. Sosyal medya hesaplarının takibi Fakülte uzmanı Öğr.Gr.Emre Tuncer koordinasyonunda, web sayfasının takibi ise uzman Öğr.Gr.Hüseyin Ünüvar koordinasyonunda Dekanlık takibinde gerçekleştirilmektedir. Tüm duyuru ve bilgilendirmeler, aynı anda tüm sosyal medya hesaplarından ve web sayfasında eşgüdümlü yayınlanmaktadır.

Komisyon yapılanması kapsamında Bölüm Etkinlik Koordinatörleri düzenlenen etkinlikleri takip ederek ve ilgili uzmanla ilişkilendirilerek duyurulmasına katkı vermektedir. 2023 yılında hayata geçirilen, Fakülte Yönetim Kurulu tarafından onaylanan Akademik-İdari Takvimi ve Etkinlik Komisyonlarınca güncel tutulan Etkinlik Takvimini bir arada içeren çevrimiçi takvim uygulaması, fakülte web sayfasında yayınlanmaktadır (<https://calendar.google.com/calendar/u/0/embed?src=99560196a97a6131b22a88cf84af6bd170ca3c7c684562467834e623790b5031@group.calendar.google.com&ctz=Europe/Istanbul&pli=1>). Söz konusu iş akışı verimli işlemekle birlikte, duyuruların takibi, web sayfalarının güncel tutulması ve tanıtıcı içerik oluşturulması adına Bölüm Tanıtım, Web Sayfası ve Sosyal Medya Komisyonlarının sürece aktif katılımının sağlanması, Fakülte üst yönetimince gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

Bilgi paylaşım araçlarımız;

W.app Duyuru Kanalı: DEÜ Mimarlık Fakültesi Resmi Kanalı

Web sayfası: <https://mimarlik.deu.edu.tr/>

Twitter: <https://x.com/deumimarlik?t=FFQIOSCR7R3m1fUMNoijuQ&s=08>

Instagram: <https://www.instagram.com/deumimarlik/>

Facebook: https://www.facebook.com/deumimarlik/?locale=tr_TR

Youtube: <https://www.youtube.com/channel/UCpi0PHoFzTl92E5Ij1UzLJg/videos>

Linkedin: <https://www.linkedin.com/in/dokuz-eyl%C3%BCl-%C3%BCnv-mimarl%C4%B1k-fak%C3%BCltesi-b88043279/>

Bunlar arasında LinkedIn hesabı, mezunlarla iletişimi güçlendirmek adına daha yakın zamanda hayata geçirilmiş olup, Mezunlarla İlişkiler Komisyonlarının desteğiyle etkinliğinin artırılması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.

Bölüm Başkanlıkları ve Dekanlık tarafından şeffaflık ilkesi çerçevesinde iç paydaşların tüm süreç ve konular hakkında bilgilendirilmesi sağlanmakta ve karar süreçlerine katılımı sağlanmaktadır. A.1.2'de belgelendiği üzere, Dekanlık tarafından yapılan Fakülte Akademik Kurul toplantı sunumları 6 aylık periyotlarla geri bildirim sağlanmaktadır. Tüm belgeler şeffaflık ilkesi çerçevesinde Fakülte depolama alanında öğretim üyelerinin erişimine açıktır.

Fakülte, öncelikli olarak Ege Bölgesi'nde ve ulusal ölçekte saygınlık ve yetkinlik açısından önde gelen bir tanınırlığa sahiptir. Bu çerçevede her iki bölümü kendi uzmanlık alanları çerçevesinde bölgedeki kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve bilimsel çevrelerde talep edilirliliği yüksektir. Buna kanıt olarak uzun yıllardır sürekliliğini koruyan döner sermaye projeleri, bilimsel görüş ve danışmanlık hizmeti, işbirliği protokolleri gösterilebilir.

Gerek akademik açılışlarda gerekse mezuniyet törenlerinde meslek odalarının katılımı mutlaka sağlanmaktadır. Kariyer günleri etkinliğinde meslek odasının stand kurarak öğrenci üyeliğini tanıtması sağlanmaktadır. Öğrenci ve mezun üyenin artırılması için meslek odasının tanıtılmasına yönelik, 2024-2025 Akademik Yılı Oryantasyon

Etkinlikleri kapsamında her iki bölümün öğrencileri ve oda temsilcileri İzmir Mimarlık Merkezi'nde bir araya getirilmiştir (MİMF.A.1.5-1.2024-2025 Akademik Yılı Oryantasyon Programı).

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

2024 yılı başında, Fakültenin ve her iki Bölümün misyonu ve vizyonunun Üniversitenin Araştırma Üniversitesi olması çerçevesinde güncellenen Stratejik Planı'nın yanı sıra, Birleşmiş Milletler 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve 12.Kalkınma Planı hedefleri doğrultusunda güncellenmesi hedeflenmiştir. Bölümler nezdinde yürütülen çalışma ile önerilen misyon ve vizyon cümleleri, çevrimiçi ortamda tüm öğretim üyelerinin görüş ve önerilerine açılarak Fakülte Akademik Kurulu öncesinde görüş bildirmeleri talep edilmiştir. Akademik Kurul esnasında tartışmalar sonucunda son hali verilmek üzere gelen görüşler Dekanlığa iletilmiştir. Misyon ve vizyon cümlelerine son hali ise yüz yüze toplantı ile verilmiştir. Dolayısıyla katılımcı bir süreç işletilerek 29 Mart 2024 tarih ve 1 sayılı Fakülte Akademik Kurulu ile, Fakülte ve Bölümlerinin misyonu ve vizyonu güncellenmiştir (MİMF.A.2.1-1.Misyon-Vizyon Güncelleme). Tümü, Fakülte web sayfasında yayınlanmaktadır (<https://mimarlik.deu.edu.tr/tr/misyon-vizyon/>, <https://mimarlik.deu.edu.tr/tr/mimarlik/misyon-vizyon/>, <https://mimarlik.deu.edu.tr/tr/sehir-ve-bolge-planlama-bolumu/misyonvizyon/>)

DEÜ Mimarlık Fakültesi'nin ve Bölümlerinin misyonu ve vizyonu, ülke pratiği ve geçmişten bugüne geliştirilmiş eğitim anlayışının yanı sıra, Eylül 2015'te Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Zirvesi'nde kabul edilen Sürdürülebilir Kalkınma için 2030 Gündemi belgesinde yer alan Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) ile uyumluluk göstermektedir.

Toplumun iyilik halini, yarım yüzyılı aşan bir süredir ürettiği bilimsel yaklaşımlarla sosyal ve mekânsal birikimi üzerinden meslek insanı yetiştirmek ve bilimsel bilgi üreten bir kurum olarak ülke gelişimine varlık koyarak hedefleyen fakültemiz, öncelikle SKH 11'e tam uyum sağlamakta ancak diğer tüm amaçlarla da örtüşen bir nitelik sunmaktadır.

Yaşanabilir, sürdürülebilir ve insan odaklı mekânlar tasarlama hedefi, özellikle; çevreye duyarlılık, tarihi ve kültürel değerlere saygı, kamu yararına yönelik tasarım anlayışı, ekonomik ve mekânsal problemlere yaratıcı çözümler geliştirme gibi ilkeler SKH 11'in sürdürülebilir kentleşme (11.3), kültürel mirasın korunması (11.4) ve kapsayıcı ve güvenli kamusal alanlar yaratma (11.7) alt hedefleriyle örtüşmektedir. Teknoloji ve veriye dayalı planlama vurgusu, şehirlerin afet risklerini azaltma (11.5) ve çevresel etkilerini en aza indirme (11.6) hedeflerine hizmet eder.

Fakültenin ve bölümlerin misyonlarında **çağdaş, yenilikçi, disiplinler arası ve etik değerlere dayalı eğitim anlayışı** vurgulanmaktadır. Bu, SKH 4'ün kapsayıcı, eşitlikçi ve herkes için erişilebilir bir eğitim sağlama ilkesine uygundur. Özellikle **güncel teknolojik gelişmeleri takip eden, disiplinler arası çalışma yetisi kazandıran** yaklaşım, mimarlık ve şehir planlama alanında yaşam boyu öğrenme (4.7) ilkesini desteklemektedir.

Fakülte ve Bölüm vizyonlarında yer alan **yeni teknolojilere ve araştırma-geliştirme faaliyetlerine açıklık vurgusu**, SKH 9'un bilgi transferi ve sürdürülebilir sanayi inovasyonları geliştirme, sürdürülebilir sanayi altyapıları oluşturma (9.1) ve yenilikçiliği teşvik etme (9.5) amaçlarına katkı sağlamaktadır.

Fakültenin ve bölümlerin misyonunda öne çıkan **doğal çevre ile uyumlu tasarım ve planlama anlayışı**, SKH 13'ün iklim değişikliği ile mücadele hedefiyle doğrudan ilişkilidir. Doğa dostu, karbon ayak izini azaltan tasarım anlayışlarının teşvik edilmesi, dirençli şehirler ve altyapılar oluşturma hedeflerine, sürdürülebilir yapı malzemeleri ve enerji etkin tasarımlar geliştirme gibi araştırmalar, iklim değişikliğine uyum sağlama ve azaltıcı önlemler alma (13.2) çabalarına destek sağlar.

Fakülte ve Bölümlerin **ulusal ve uluslararası iş birliklerini artırma hedefi**, SKH 17'nin sürdürülebilir kalkınma için küresel ortaklıklar geliştirme, bilgi ve teknoloji paylaşımına dayalı sürdürülebilir kalkınmayı destekleyen (17.6, 17.9) stratejilere katkı sunar.

Bu hedefler, Fakülte web sayfasında ayrıca görselleştirilerek de sunulmuştur (<https://mimarlik.deu.edu.tr/tr/misyon-vizyon/>).

Türkiye'nin **12. Kalkınma Planı (2024-2028)**, sürdürülebilir büyüme, yeşil dönüşüm, dijitalleşme, afetlere

dirençli şehirler ve yenilikçi sanayi gibi başlıkları öne çıkarmaktadır. Dokuz Eylül Üniversitesi Mimarlık Fakültesinin vizyon ve misyonu, bu hedeflerle büyük ölçüde örtüşmektedir. Fakültenin özellikle sürdürülebilir şehircilik, teknolojik gelişmelere uyum, disiplinler arası işbirlikleri ve kamu yararına yönelik araştırmalar konularındaki yaklaşımı, 12. Kalkınma Planı'nın belirlediği temel ilkelerle doğrudan ilişkilidir. DEÜ Mimarlık Fakültesi'nin *toplumsal duyarlılık ve kamu yararına iş birlikleri geliştirme hedefi*, Kalkınma planının, dezavantajlı grupların mekânsal ihtiyaçlarına duyarlı kentler ve yapılar geliştirme maddesiyle; DEÜ Mimarlık Fakültesi'nin *ulusal ve uluslararası ortaklıklara açık vizyonu*, 12. Kalkınma Planı, üniversitelerin uluslararasılaşmasını, disiplinler arası araştırmaları ve kamu-özel sektör iş birliklerini artırmasını hedefleyen maddeleriyle uyumludur. Mimarlık ve Şehir Planlama bölümlerinin, *fiziksel ve doğal çevre ile uyumlu mekânsal çözümler üretme* misyonu; kalkınma planında afetlere dayanıklı, sürdürülebilir ve yaşanabilir şehirler oluşturma, karbon nötr şehirler, enerji verimliliği ve çevre dostu yapı malzemeleri hedefleri ile doğrudan örtüşmektedir.

Gerek Fakülte gerekse Bölümlerin misyon ve vizyonununun SKH ve Kalkınma Planıyla ilişkilendirilerek ele alınması, belirlenmesinde katılımcı karar süreçlerinin işletilmesi, örnek uygulama niteliğinde değerlendirilmektedir.

Bu ilişkilendirmelerin sağlanması, gerek eğitim (yeni ders önerilerinin belirlenmesi ve ders içeriklerinin güncellenmesi), gerekse araştırma süreçlerinde (etkinlik konularının belirlenmesi, proje yazım süreçleri) teşvik edilmektedir. Somut sonuçların izlenmesi ve değerlendirilmesi gelişmeye açık olarak değerlendirilmiştir.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversite Stratejik Planı 5'er yıllık periyotlarla yenilenmektedir. Stratejik Plan oluşum süreçlerinde Dekanlık ve Bölüm Strateji-Kalite Komisyonları nezdinde katılım ve katkı sağlanmaktadır (MİMF.A.2.2-1.2026-2030 Stratejik Plan Çalışmaları).

Gösterge bazlı izleme süreçleri Strateji Daire Başkanlığı tarafından yönlendirilen bir süreç içerisinde Bölüm Komisyonları, Fakülte üst yönetimi ve Rektörlük koordinasyonunda yürütülmektedir.

A.2.3. Performans yönetimi

Performans yönetimi stratejik planın amaç, hedef ve anahtar göstergeleri kapsayacak şekilde sürdürülmektedir.

Bölüm Strateji-Kalite Komisyonları seviyesinde alınan veriler Fakülte üst yönetimince değerlendirilip düzenlenerek Üniversiteye iletilmektedir. Fakülte bulut tabanlı depolama alanı, verilere tüm öğretim üyesi ve birimlerin eş zamanlı erişimini sağlamaktadır. Böylece Üniversite Stratejik Planı çerçevesinde yıllık izlemelerin gerektirdiği tüm raporlama ve veri dökümleri düzenli olarak Rektörlüğe iletilmektedir. Bu çerçevede Fakülte çevrimiçi veri tabanında gerekli dökümanlar Bölüm Strateji-Kalite Komisyonları'na toplanmakta ve üç aylık dönemler halinde Bütçe Performans Programı Gerçekleşme Sonuçları, altı aylık dönemler halinde Stratejik Plan Birim Performans Göstergeleri ve Gerçekleşme Düzeyleri ortak otomasyon sistemine işlenmekte ve kanıt belgeleri Strateji Daire Başkanlığı'na gönderilmekte, ayrıca yıllık olarak Birim Faaliyet Raporu hazırlanmaktadır (MİMF.A.2.3-1.Birim Stratejik Plan Raporlamaları). Yıllık göstergeler eş zamanlı olarak Fakülte üst yönetimi tarafından değerlendirilmekte ve buna göre hedef belirlenerek planlama yapılmaktadır (MİMF.A.2.3-2.Yıllık Özdeğerlendirme Raporları)

Öğretim üyesi performans izlemesi, ilk aşamada Bölüm başkanlığı-öğretim üyesi görüşmeleri ile, bireysel değerlendirmeler ve hedef belirlemesi şeklinde gerçekleştirilmekte; Dekanlığa iletilen raporlamalar Fakülte bütünündeki nihai planlamaya altlık teşkil etmektedir. Dekanlık düzeyinde, buna ek olarak Araştırma Üniversitesi Kriterlerine yönelik performans takibi de tüm Fakültenin verileri (Avesis istatistiksel verileri ile birlikte Fakülte bulut tabanlı depolama alanından edinilen diğer veriler) üzerinden yapılmaktadır. Araştırma Üniversitesi performans ölçütlerinde geri kalan alan tespit edildiğinde ulaşılmaması gereken hedefler için planlama yapılmakta ve Bölüm Akademik Performans Destek ve Yayın İzleme Komisyonları'na iletilmektedir. Bu çerçevede "C.Araştırma ve Geliştirme" başlığında anlatıldığı gibi TÜBİTAK, AB proje başvuru ve yürütülen proje sayısında, patent başvurularında, Q1-Q2 yayın başlıklarda önemli artışlar sağlanmıştır. Araştırma performansını arttırmak üzere planlama, uygulama, kontrol ve önlem aşamaları yürütülmekte ve sürekli iyileştirilmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversite bilgi yönetim sistemleri kullanılmakla birlikte, özellikle araştırma performansını izlemeye yönelik verilerin güncel tutulmasına yönelik zorluklar mevcuttur. Mevcutta üst yönetimin performansı izlemeye yönelik en verimli kullanabildiği veri tabanı olan AVESİS'te, öğretim üyelerinin kişisel verilerini güncel tutmalarına ilişkin periyodik uyarı ve kontroller sağlanmaktadır (MİMF.A.3.1-1.AVESİS_Hatırlatma). Bunun yanı sıra, Mimarlık ve Şehir ve Bölge Planlama disiplinlerinin Araştırma Üniversitesi Performans kriterlerinin içinde önemli yer tutmayan, ancak disipline özgü önem arz eden diğer performanslarının (tasarım/proje yarışmalarında alınan mesleki ödüller, döner sermaye projeleri, toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk faaliyetleri, eğitim odaklı etkinlikler) kayıt altına alınabilmesi ve kanıtlarının düzenli tutulabilmesi için bir düzenleme yapılmıştır. Fakülte bulut tabanlı depolama alanında, farklı başlıklar altında bu veri tutulmakta ve öğretim üyelerine düzenli hatırlatmalarla güncellenmesi sağlanmaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

ÜAK Planlama Mimarlık Temel Alanı'nda doçentlik başvuru kriterlerinde 2023 yılı sonunda değişiklik yapılmıştır. Bunun devamında Fakültemiz Bölümlerine yönelik, öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri 2024 yılı başı itibariyle Bölüm Akademik Performans Destek ve Yayın İzleme Komisyonları tarafından yapılan çalışma sonrasında bir taslak öneri haline getirilmiş ve üst yönetime iletilmiştir. Süreç ve üniversite bütünündeki koordinasyon devam etmektedir (MİMF.A.3.2-1.Atama Kriterleri Taslağı).

İdari personelin gelişimine yönelik hizmet içi eğitimler, ihtiyaç duyulması halinde, Rektörlük ilgili birimlerinin desteği ile gerçekleştirilmektedir. (MİMF.A.3.2-2.İdari Personel Eğitimleri)

2024 yılında Akademik ve İdari Personelin memnuniyetini ölçmeye yönelik Fakülte bazlı anketler uygulanmaya başlanmıştır (A.1.4'te sunulmuştur).

Sonraki süreçte yine Fakülte bazlı öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenerek üniversite bütünündeki veri haricinde, birim bazlı veriye erişim hedeflenmektedir.

Ayrıca Rektörlük tarafından yönetilen Olumlu-Olumsuz Geri Bildirim (OGEB) tarafından yönlendirilen e-postalara ilişkin gerekli iyileştirmeler yapılarak hızla geri dönüş sağlanmaktadır (MİMF.A.3.2-3. OGEB)

A.3.3. Finansal yönetim

Fakülte'de temel gelir kaynağı; Proje, Bilimsel Görüş, Eğitim ve Danışmanlık Hizmetlerini kapsayan Döner Sermaye'dir. Söz konusu kaynağın yönetiminde, Fakültenin donanımsal ve yönetsel ihtiyaçları önceliklendirilmiştir. Buna ek olarak Bölümler tarafından gelen talepler değerlendirilerek bütçe planlaması yapılmaktadır. Fakülte Döner Sermaye Birimi tarafından yıllık gelir-gider tabloları hazırlanarak Faaliyet Raporu'nda sunulmaktadır. 2024 yılı Döner Sermaye geliri 950,848 TL, yapılan harcama 97.601,53 TL'dir.

Döner sermaye kapsamında tanıtım faaliyetlerine yönelik görevlendirme yollukları, bakım-onarım giderleri karşılanmıştır. Bunun dışında görevlendirme yollukları, tüketim/sarf giderleri (doğalgaz ve haberleşme giderleri), vb. için merkez bütçeden birim bütçe kalemlerine aktarımla harcama yapılmaktadır. Öte yandan kurumsal kimliğin ve yerel bilinirliğin avantajları ile geliştirilen ilişkiler çerçevesinde alınan sponsorluklar sayesinde kurumun ihtiyaçları giderilmekte ya da öğrencilere Burs Komisyonları tarafından yürütülen bir süreç ile burs desteği sağlanmaktadır. İş Akış Şemaları da oluşturulmuş olan (<https://mimarlik.deu.edu.tr/tr/is-akis-semalari/>) bu sürecin takibi Komisyon raporları ve Fakülte veri tabanı üzerinden Dekanlık tarafından izlenmekte ve gerekirse (kermes, vb.) tutanak altına alınmaktadır (MİMF.A.3.3-1.Burs Komisyonu Gelir-Gider Tablosu). Buna göre 2024 yılında öğrencilere toplam 55.321 TL. burs sağlanmıştır. Burs Komisyonlarının, maddi açıdan zorlu mimarlık ve planlama eğitim süreçlerinde öğrencilerine destek vermeyi hedefleyen süreç yönetimi örnek uygulama niteliğinde olarak değerlendirilmiştir (MİMF.A.3.3-2.Burs Komisyonu PUKÖ).

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültede eğitime ilişkin her alanda düzgün işleyen ve içselleştirilmiş bir iş akışı mevcuttur. İdari birimlerinin iş akışları oluşturulmuştur (<https://mimarlik.deu.edu.tr/tr/is-akis-semalari/>). Ayrıca eğitsel ve akademik süreçlerin

de sağlıklı işleyişi için Bölüm Komisyonlarının görev tanımları ve iş akış şemaları büyük oranda oluşturulmuş ve web sayfasında yayınlanmıştır (<https://mimarlik.deu.edu.tr/tr/is-akis-semalari/>). Ancak bu şemaların Bölüm Başkanlıklarınca kontrol edilmesi ve ortak bir dil kapsamında güncellenmesi, gelişmeye açıktır.

Fakülte'deki iç akışı güçlendirmek için oluşturulmuş bulut tabanlı bir depolama sistemi oluşturulmuştur ve öğretim üyeleri tarafından aktif kullanımı sağlanmıştır.

Öte yandan standart ve rutin uygulamalar haricinde gelişen acil durumlarda önlem alınmakta ve gerekli rehber/kılavuzlar oluşturulmaktadır. Buna örnek olarak, 2024 Mart ayında bölümlerde başlatılan öğretim planı revizyonlarının, detaylı bir çalışma sonrası ancak 2024 Ağustos ayında yürürlüğe girebilmesi ve kayıtlara çok az zaman kalması doğrultusunda olası problemlerin önüne geçmek üzere alınan bir dizi önlemdir. Yapılan revizyonların kapsamlı bir intibak süreci gerektirmesi, öğrenci işleri personel yetersizliği çerçevesinde Oracle otomasyonunda yaşanan sıkıntılar (hata, eksik, vb.), yapılan değişikliklerin gerek öğretim üyeleri gerekse öğrenciler için önemli düzeyde karmaşa içermesi nedeniyle, Dekanlık tarafından, Mimarlık ve Planlama öğrencileri ile ayrı ayrı çevrimiçi bilgilendirme toplantıları düzenlenmiş, öğretim üyelerine Bölümler bazında bilgilendirme toplantıları yapılmış ve ayrıca danışmanlık kılavuzları hazırlanmıştır (MİMF.A.3.4-4.Kayıt Kılavuzları). Buna ek olarak kayıtlar süresince tek kişinin yer aldığı öğrenci işleri bürosuna Dekanlık nezdinde destek sağlanmış, KGS sistemindeki hazır dilekçe ve formların kolaylaştırıcı etkisi ile öğrencilere bireysel geri bildirim ve destek sağlanmıştır. Bu kapsamda e-posta ve yazılı dilekçe yoluyla yaklaşık 1500 işlem yapılmış; kriz yönetimi başarıyla gerçekleştirilmiştir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakülte Bölümlerinin dış paydaşlarıyla toplantıları yılda bir kez yapılmaktadır. Her iki bölümün başta mezunlarından oluşan ve İzmir’de aktif görev yapmakta olan mimar ve planlılardan oluşan, düzenli ziyaret eden ve görüş önerileri ile katkı sağlayan bir dış paydaş kitlesi mevcuttur. 30.Yıl Mezunlar Buluşması’nın sürekliliğinin sağlanması, Fakülte yönetiminin aidiyete verdiği önem çerçevesindeki faaliyetleri ile, bu iletişim etkili ve verimlidir.

Fakülte nezdinde yapılan işbirliği protokolleri web sayfasında Meslek Pratiği dersi ile de ilişkilendirilerek listelenmektedir (<https://mimarlik.deu.edu.tr/tr/meslek-pratigi-dersi/>). Bu protokoller çerçevesinde (Batıçım, Folkart, UkhoTech, ZegHouse, Kerpıc.org, Bergama Belediyesi, Biop Biyomühendislik) (MİMF.A.4.1.-1.Protokol Örnekleri) dış paydaşlar ile etkileşim artırılmıştır. Protokoller kapsamında 2 adet ulusal öğrenci yarışması düzenlenmiş (MİMFA..4.1.-2.Düzenlenen Öğrenci Yarışmaları), ayrıca öğrenciler için staj olanakları sağlanmıştır.

Bunlara ek olarak her dönem sonu projelerin final sınavı niteliğinde gerçekleştirilen jüri programı JÜRİFEST, kurumun dış paydaşlarının konuk olarak çağrıldığı özgün bir etkinliktir (MİMF.A.4.1.-3.Jürifest). Fakülte bütününde bir hafta boyunca süren Jürifest, öğrencilerin piyasada aktif iş yürüten meslek insanlarıyla tanıştıkları ve projelerini sundukları bir yandan eğitimlerine katkı veren bir yandan da kariyer geliştirme etkinliği olarak önemsenmektedir. 2019 yılından bu yana düzenli olarak duyurulmakta ve farklı mimarlık bölümlerince de benzer uygulamaların takip edildiği görülmektedir (https://www.instagram.com/p/DEfmtDHsEAr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==,).

İç paydaşlardan akademik personelin görüş verme ve karar alma süreçlerine katılımı, öncelikle Bölüm Akademik Kurullarında, sonrasında Bölüm Komisyonları, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu ve Fakülte Akademik Kurulu’nda gerçekleşmektedir. İdari personel ile düzenli toplantılar çerçevesinde planlama yapılmakta ve geri bildirim alınmaktadır.

Diğer iç paydaşlar olan öğrencilerle olan iletişim, başta 2020 yılından bu yana Bölüm Başkanlıkları tarafından sürekli olarak düzenlenen geri bildirim toplantılarıyla sağlanmaktadır. Geçmişten gelen bir deneyim sonrasında, bu toplantılarda kullanılan en sağlıklı yöntem sınıf temsiliyetini sağlayan odak grup toplantıları olarak belirlenmiştir.

Öğrenci topluluğu başkanlarının periyodik olarak Fakülte Yönetim Kurulu toplantılarına katılımı sağlanmakta, Bölüm Komisyonlarında öğrenci üyeler yer almaktadır.

Öğrenciler, kurumsal karar süreçlerine dahil edilmektedir. Öğrenci topluluklarının temsilcileri, Fakülte Yönetim Kurullarına periyodik olarak katılım sağlamakta, ayrıca komisyonlarda öğrenci üye temsilcisi olarak yer almaktadırlar. Etkinlik koordinatörlüğüne bağlı bir öğrenci üye, Topluma Katkı Çalışmaları Komisyonu, Kariyer Planlama Komisyonu ve Spor Komisyonlarına bağlı birer öğrenci üye mevcuttur (<https://mimarlik.deu.edu.tr/tr/sehir-ve-bolge-planlama-bolumu/bolum-komisyonlari/>, <https://mimarlik.deu.edu.tr/tr/mimarlik/bolum-komisyonlari/>). Ayrıca Fakülte Strateji-Kalite Planlama / YÖKAK Komisyonu'na bağlı bir Mimarlık öğrencisi üye bulunmaktadır. Sürecin sağlıklı işlediğinin bir kanıtı olarak bir Fakülte, diğeri Planlama Bölümü tarafından hazırlanan PUKÖ (MİMF.A.4.1.-4.PUKÖ_MİMFAK_Öğrencilerin Yönetime ve İşleyişe Etkin Katılımının Sağlanması,MİMF.A.4.1.-5.PUKÖ_SBP_Komisyonlara Öğrenci Katılımı) görülebilir.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci memnuniyeti kurumsal olarak izlenmektedir. Ancak sonraki süreçte Fakülte bazlı öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenerek üniversite bütünündeki veri haricinde, birim bazlı veriye erişim hedeflenmektedir.

Üniversitenin OGEB sisteminden öğrencilerin yazılı geri bildirimleri Rektörlük kanalıyla Dekanlığa iletilmekte, gerekli düzenleme/yanıtlar hızlıca yapılmaktadır. Ayrıca Fakülte web sayfasındaki Kalite Güvence Sistemi başlığı altında aynı zamanda Fakültenin idari işleyişi, bölümlerdeki ders, süreç ve işleyişlere ve diğeri görüş-önerilere yönelik olmak üzere 4 kademede bir geri bildirim formu yer almaktadır (<https://mimarlik.deu.edu.tr/tr/destek-iletisim/>). Bu form aracılığıyla iletilen öğrenci geri bildirimler ilgili birime (Fakülte/Bölüm) tarafından çözümlenmektedir. Ancak bahsedildiği üzere, Dekanlık ve Bölüm yönetimleri ile öğrenci ve öğretim üyesi arasındaki etkili iletişim doğrultusunda ağırlıklı olarak sözlü geri bildirim alınmakta; sorunlara hızlı ve etkili müdahale edilmektedir. Bu çerçevede yazılı yolla iletilen olumsuz geri bildirim (2024 yılı için, OGEB'den 3 adet / Fakülte sayfasından 0 adet / CİMER 8 adet) oldukça az sayıda olduğunu söylemek mümkündür.

Ders anketleri 2024-2025 Güz Yarıyılına kadar Üniversite tarafından gönüllülük esasına dayalı olarak yapılmıştır. Ancak bu anketlere katılım oranlarının düşük olması çerçevesinde Bölümlerde Performans İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlerinin eşgüdümünde Bölüm Ölçme-Değerlendirme Komisyonları tarafından 2022 yılının başından itibaren öğrenci ders anketleri hazırlanmakta ve uygulanmaktadır (<https://mimarlik.deu.edu.tr/duyurular/ders-anket-linkleri/>). Bu anketler, iki bölüm komisyonu ve Dekanlık ortaklığında hazırlanarak 5 yarıyıl boyunca uygulanmış, bölüm komisyonları tarafından Bölüm Başkanlıklarına raporlanmış ve gerekli iyileştirmeler yapılmıştır.

Gerek üniversite ders anketleri, gerekse bölümler tarafından yapılan anketlerde “3.0 puanın” altındaki sonuçlar için dersin öğretim üyesinin, iyileştirmeleri kayıt altına almak için PUKÖ Kayıt Formunu doldurması beklenmektedir. 2023-2024 Bahar Yarıyılında dekanlık tarafından bölüm başkanlıklarına yazı gönderilerek talepte bulunulmuştur. Üniversite ders anketlerinin sonuçlarına göre, 3 puanın altında kalan herhangi bir ders bulunmamaktadır (MİMF.A.4.2.-1.23-24 Bahar Ders Anketleri).

Bununla birlikte Bölümlerde Bölüm Ölçme-Değerlendirme Komisyonu tarafından, birim bazında yapılan ders anketleri ve üniversite ders anketlerinin sonuçları birlikte raporlanmıştır. Fakülte bazında komisyonlar tarafından hazırlanan anketlerdeki temel fark, birden çok hocanın girdiği proje tabanlı uygulamalı stüdyo derslerinde, her bir hoca (şube) bazında puanlama yapılabilmesidir. Bu doğrultuda stüdyo derslerinde toplam puan 3ün üzerinde olmasına rağmen, bireysel puanı 3ün altında kalan öğretim üyelerine Bölüm Başkanlıkları tarafından iyileştirme gerekliliği iletilmiştir. Bu çerçevede bazı derslerde iyileştirme için PUKÖ açılmıştır (MİMF.A.4.2.-2.Mimarlık Bölümü Komisyon Raporu ve PUKÖ_Anket Sonuçları Ders İyileştirme, MİMF.A.4.2.-3.Mimarlık Bölümü Komisyon Raporu ve PUKÖ_Anket Sonuçları Ders İyileştirme).

2024-2025 Güz Yarıyılından itibaren ders anketlerinin oracle not ekranı üzerinden öğrenciye sunulmaya başlaması ve tüm dersler için tam katılımlar gerçekleştirilmesi nedeniyle, Bölüm Ölçme-Değerlendirme Komisyonları bu yarıyıldan itibaren anket hazırlamamıştır. Üniversite anketleri, Şubat 2025 itibariyle Fakülte üst yönetimi ile paylaşılarak

sonuçlara erişim sağlanmıştır. Yapılan ilk incelemede her iki bölümün derslerinde puan ortalamasının 5'li Likert ölçeğinde 3,29-4,96 aralığında yer olduğu görülmektedir. Bu durum her iki bölüm için de verilen eğitimin kalitesini ortaya koymaktadır. Bu kapsamda, iyileştirilmesi gereken ders bulunmamakla birlikte, tüm anketlerin Bölüm Başkanlıkları ve Bölüm Ölçme-Değerlendirme Komisyonları tarafından incelenerek genel durum raporu ve geleceğe yönelik planlama yapılması Dekanlık tarafından talep edilmiştir (MİMF.A.4.2.-4.24-25 Güz Ders Anketleri). Soru bazlı incelemelerin detaylı istatistiksel döküm ve yorumlarının yapılması gereklidir.

Bunların yanında, öğrenci ve öğretim üyeleri ile iç paydaş ve dış paydaş toplantıları yıllık düzenli olarak gerçekleştirilmekte ve geri bildirimler alınmaktadır. 2024 yılı içerisinde Bölümler bazında 1er adet iç paydaş (öğrenci) toplantısı, 1er adet dış paydaş toplantısı gerçekleştirilmiştir (MİMF.A.4.2.-5.Mimarlık İç ve Dış Paydaş Toplantıları, MİMF.A.4.2.-6.Planlama İç ve Dış Paydaş Toplantıları).

Ayrıca Dekanlık ve Öğrenci Toplulukları ile ortak bir adet toplantı gerçekleştirilerek ortak etkinlik planlaması yapılmıştır. İki bölümün öğrencileri arasında etkili bir iletişim sağlamak, etkinlikleri sahiplenmeleri ve katılımın artmasını da sağlamak amacıyla Fakülte bütününde yapılan ortak faaliyetlerde öğrencilerin aktif rol alması önemsenmektedir. Bu kapsamda Oryantasyon Haftası, Mezuniyet Törenleri, Kariyer Günleri, 30.Yıl Mezunlar Buluşması, Yılbaşı Kutlamaları, öğrenci kulüplerinin gönüllü destek veren katılımcı ya da düzenleyici olarak yer aldıkları 2022 yılından bu yana sürekliliği korunan etkinliklerdir. Ayrıca kulüpler tarafından düzenlenen güz yarısında yapılan Paralaks etkinliği, bahar yarısında yapılan Architext etkinliği gibi pek çok etkinliğe ekstra destek (sponsor bulunarak, mekansal, maddi, vb.) sağlanmaktadır. Mimarlık Öğrenci Topluluğu ile kurum işbirliği içerisinde düzenlenen faaliyet sayılarının 2023 yılında 8, 2024 yılında ise 28'e ulaştığı görülmektedir. Tüm bunların sonucunda öğrenci kulüplerinin etkinlik yapmaya ilişkin motivasyonları ve etkinlik sayılarının yanı sıra, aidiyetleri ve memnuniyet düzeyleri önemli oranda artmıştır (MİMF.A.4.2.-7.Dekanlık Öğrenci Toplantıları).

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

MİAK tarafından da çok olumlu olarak değerlendirilen ve 2022 yılının Ekim ayında gerçekleştirilen 40.yıl kutlaması, sonraki yıllarda 30 yılını dolduran mezunlar için bir buluşma-kutlama programı olarak sürdürülmüştür.

Geçmişte dış paydaş toplantılarından gelen geri bildirimler çerçevesinde, aidiyet duygusunu geliştirmek üzere 2022'nin Ekim ayında düzenlenen kapsamlı etkinlik, kurumun 1960'lı yıllardan itibaren tüm geçmişini kapsayacak bir çerçevede hoca, idari personel ve mezunları bir araya getirmiştir. Kutlamada, büyük bir aile olmayı sürdüren DEÜ Mimarlık Fakültesi'nin, mezunlarla etkileşimi, kuşaklar arası diyalogların geliştirilmesi, kurumsal aidiyetinin güçlendirilmesi, fakülte ve programın tanınırlık ve görünürlüğünün artırılması hedeflenmiştir. Etkinlik mezunlar, öğretim elemanları ve öğrenciler arasındaki etkileşimi pekiştirmiş ve önemli bir başarıya ulaşmıştır. Mezun iletişim bilgileri güncellenmiş ve program dış paydaş havuzu genişletilmiştir. 2023 yılından itibaren etkinliğin "30. Yıl Mezunlar Töreni" şeklinde her yıl yapılmasına karar verilmiştir. Etkinliğin öğrenci ve mezunları bir araya getirebilmek için Kariyer Fuarı ile paralel organize edilmesi kararlaştırılmış; bu çerçevede Kariyer Planlama Komisyonları ile Mezunlarla İlişkiler Komisyonları entegre bir biçimde çalışmıştır. 15-17 Kasım 2023 tarihleri arasında gerçekleştirilen Kariyer Fuarı ve son gününde gerçekleştirilen 30.Yıl Mezunlar Buluşması_2 başarıyla hayata geçirilmiştir. Bu sürece dair 2 adet PUKÖ döngüsü tamamlanmış (MİMFAK.2022.02, MİMFAK.2023.02) ve YÖKAK Akreditasyon süreçlerinde Kalite Koordinatörlüğü'ne iletilmiştir (MİMF.A.4.3.-1 Mezunlar Buluşması ve ilişkili PUKÖler). Fakültemizin başlattığı bu uygulama ilerleyen yıllarda pek çok Mimarlık Fakültesi tarafından da ilham alınmıştır (https://www.instagram.com/p/DFckbGgIxz-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==, <https://mtf.eskisehir.edu.tr/tr/Duyuru/Detay/mimarlik-bolumu-40-yilini-mezunlar-bulusmasi-etkinligi-ile-kutladi>).

Bunların yanı sıra mezunlarımızın projelere jüri üyesi ve etkinliklere konuşmacı olmak üzere çağrılarak öğrencilerle ilişkileri aktif tutulmakta, bu sayede öğrencilere mezunlarımızın ofislerinde staj ve iş imkânları açısından bir farkındalık da sağlanmaktadır. Yapılan Kariyer Fuarı da bu anlamda öğrenci-mezun etkileşimini güçlendirmiştir. 2024 yılında Bölüm Koordinatörlükleri ve üst yönetimin ortak görüşü ile, Kariyer Fuarı ve 30.Yıl Mezunlar Buluşması'nın iklimsel koşulların daha iyi olduğu Mayıs ayında yapılmasına karar verilmiş olup Mayıs 2025 faaliyeti için hazırlıklar sürmektedir.

Mezunlarla İlişkiler Komisyonu'nun üniversite koordinatörlüğü ile etkileşimli olarak yaptığı "Hayat Boyu

Öğrenme Webinarları/Ya Sonra?" temalı etkinlik dizisinde, her ay bir mezunumuz öğrencilere seminer vermektedir. Benzer şekilde Kariyer Komisyonu'nun üniversite koordinatörlüğü ile etkileşimli olarak yaptığı "Kariyerde +1 Adım" temalı etkinlik dizisinde her ay bir konuk ağırlanarak, öğrencilerin kariyer gelişimine katkı verecek seminerler de düzenlenmektedir. Bunlara ek olarak Mimarlık Öğrenci Topluluğu'nun ve Etkinlik Komisyonlarının yaptığı diğer etkinlikler ve açık ders seminerleri eklenebilir. Son olarak, mimari proje ve kentsel tasarım yarışmalarında alınan ödüllerin takibi ve ödül alan mezunlarımızın birer gurur tablosu olarak Fakülte sosyal medya hesaplarından duyurulması, toplu bir dökümün web sayfasından yayınlanması sağlanmaktadır (<https://mimarlik.deu.edu.tr/tr/oduller/>). Tüm bu etkinlikler, mezun-öğrenci etkileşimini güçlendiren ve 2020 yılından itibaren sürekliliği sağlanan faaliyetlerdir. Söz konusu duyuru süreci 2019 yılında Fakülte nezdinde başlatılmış, sonrasında ülke çapındaki pek çok Mimarlık Fakültesi tarafından (Yıldız Teknik Ü., İYTE, TOBB ETÜ,vb.) takip edilen bir uygulama olmuştur.

Fakültenin mezunlarla kurduğu etkili iletişim YÖKAK akreditasyon sürecinde üniversite nezdinde "iyi uygulama" olarak tanıtılmış, sonrasında üniversite nezdinde bir Mezun Günü'ne fikir teşkil etmiştir..

Bölüm Mezunlarla İlişkiler Komisyonları, 30.Yıl buluşmalarında bir bilgi sistemi oluşturmaktadır. Ancak bu henüz çok kısıtlı olup genişletilmesi gelişmeye açıktır. Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü'nün Mezun Bilgi Sistemindeki kayıt sayısını arttırmak üzere 2023 yılından itibaren, mezun öğrencilerin Fakülte'den mezuniyet belge taleplerinde, Mezun Bilgi Sistemi'ne kayıt olma koşulu eklenmiştir (MİMF.A.4.3.-2 Mezun Belge).

Mezunlarımızın çalıştığı kurumlarla staj ve iş imkânları için iş birliği protokolleri oluşturulması, mezun bilgi sisteminin 2023 yılının ortalarında aktif hale gelen LinkedIn hesabı ile ilişkilendirilerek takibi ve etkili paylaşımın sağlanması planlanmaktadır. Bunun yanı sıra ulusal ve uluslararası ölçekteki mezunların kısa bilgilendirme videolarına sosyal medya hesaplarında yer verilmesi ve çevrimiçi mezun seminerlerine dahil edilmeleri planlanmaktadır.

2024 yılından itibaren yeni mezun anketleri oluşturularak uygulanmaktadır (MİMF.A.4.3.-3. Yeni Mezun Anketleri). Bu anketler, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarını sağlayıp sağlamadıklarını tespit etmeye yönelik bir ölçme değerlendirme sistemi içermektedir.

Bunun dışında eski mezunları kapsayacak şekilde bir anket değerlendirmesi yapılması gelişmeye açıktır. Yeni mezun anketleri tasarlanarak uygulamaya alınmış olsa da, eski mezunlara yönelik bir anket ve geri bildirim mekanizması sağlanması üzerine çalışmalar devam etmektedir. Mezunlarımızın çalıştıkları yerlere ilişkin veri toplanması, aldıkları eğitim çerçevesinde iş hayatı deneyimlerinin değerlendirilmesi gelişmeye açıktır.

Gerek yerel gerekse ulusal ölçekte DEÜ Mimarlık Fakültesi mezunlarının talep edildiği sözlü dış paydaş geri bildirimlerinden edinilmektedir. Ancak bunu belgeleyen ve işverenlerin memnuniyetini değerlendirmeye yönelik mekanizmaların devreye sokulması gelişmeye açıktır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Bölüm Dış İlişkiler Komisyonları, Dekan Yardımcısına bağlı Fakülte Dış İlişkiler Komisyonu ile ilişkili olarak işlemekte ve Erasmus, Mevlâna ve Farabi alt birimlerinden oluşmaktadır. Mevlana ve Farabi, ulusal ölçekte pasif programlardır. Erasmus+ Programı, her iki bölümün Erasmus Koordinatörlerinin aktif faaliyetleri çerçevesinde 2016 yılından bu yana sağlıklı işlemektedir. Öğrencilerin hareketlilik öncesi, sırası ve sonrası intibak süreçleri, Komisyon iş akış şemaları çerçevesinde sorunsuz yürütülmektedir.

Uzun yıllar boyunca bu şekilde yürütülen Dış İlişkiler Bölüm Komisyonları, ağırlıklı Erasmus+ süreçleri ile ilişkilendiğinden, komisyonlara 2024 yılı itibariyle sadece İkili İşbirliği Anlaşmalarından sorumlu birer hoca eklenmiştir (<https://mimarlik.deu.edu.tr/tr/fakulte-komisyonlari/>). Yapılan ikili işbirliği anlaşmalarının aktif hale gelmesi, yenilerinin yapılması ve bu anlamda uluslararası görünürlüğün artırılması adına 2024 yılında faaliyetler yürütülmüştür.

Bölüm Dış İlişkiler Komisyonlarının performansı, yıl sonunda Komisyon Raporları aracılığıyla takip edilmekte ve Faaliyet Raporu'nda raporlanmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Erasmus+ Hareketliliği kapsamında, Üniversite nezdinde açılan sınavlar çerçevesinde yerleştirilen öğrencilerimiz hibelenmektedir. Bunun dışında 2024 yılında AZMIU ile ikili işbirliği anlaşması çerçevesinde iki bölümün 10 (5 Mimarlık, 5 Planlama) öğrencisinden oluşan bir ekip, kişisel bütçeleri ile 3 haftalık bir atölye gerçekleştirmiştir. Bunun gibi Fakülte’de yaygın olan proje çalıştaylarının uluslararası ölçekte yapılabilmesi için kaynak sıkıntısını aşmak üzere 2024 yılının sonunda KA131-BIP Projesi yazılarak Dış İlişkiler Koordinatörlüğü’ne gönderilmiştir. Detaylar A5.3 başlığında sunulmuştur.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitenin uluslararasılaşma politikasına destek vermek üzere öncelikle ikili işbirliği ve Erasmus anlaşmalarının sayısını arttırmak hedeflenmiştir. Bu kapsamda 2024’te 2 yeni anlaşma yapılmıştır ve güncel anlaşma sayısı 18 olmuştur (MİMF.A.5.3.-1. Aktif Erasmus Anlaşmaları). Geçmişe yönelik anlaşma sayıları incelendiğinde yıllık ortalama 2 anlaşma eklendiği görülmektedir.

Gelen öğrenci sayısının kurum genelinde az olduğu görülmektedir. Bu kapsamda üniversite bazında bir strateji ile ERA kodlu dersler devreye sokulmuş, bu havuza %100 Türkçe eğitim veren iki programa sahip Mimarlık Fakültesi tarafından 22 adet ders önerilmiştir.

Öğretim üyesi hareketliliği kapsamında, Erasmus+ Fakülte kontenjanından yararlanarak 2 öğretim üyesi 1 haftalık ders verme hareketliliğinden faydalanmıştır. Buna ek olarak 2 öğretim üyesi, Tübitak Yurtdışı Doktora Sırası ve Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı ile 6 ay yurtdışı deneyimi edinmiştir (MİMF.A.5.3.-2. Uluslararası Öğretim Üyesi/Elemanı Dolaşım Faaliyetleri):

- Prof.Dr.Yenal Akgün, “Kablo destekli biyo-ilhamlı esnek mekanizmalar kullanılarak Üretilen Adaptif Cephe Sistemi Önerisi” başlıklı projesi ile 01.07.2024–27.09.2024 tarihleri arasında Stuttgart Üniversitesi’nde yurtdışı deneyimini geliştirmek üzere Tübitak 2219 Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı’na hak kazanmıştır.
- Prof. Dr. Yenal Akgün’ün “A Proposal for an Adaptive Façade using Cable-Driven Bio-Inspired Compliant Mechanisms” isimli projesi, DAAD (Alman Akademik Değişim Servisi) Reinvitation programı kapsamında desteğe hak kazanmıştır.
- Ar.Gr .Fulya Selçuk, Tübitak 2219 Yurtdışı Doktora Sırası Araştırma Burs Programı’ndan faydalanarak 19.02.2024–19.08.2024 tarihleri arasında École Polytechnique Fédérale De Lausanne (EPFL) bünyesindeki ALICE Laboratuvarında proje ve laboratuvar çalışmaları yürütmek üzere görevlendirilerek yurtdışı deneyimini geliştirmiş ve araştırma üniversitesi performans kriterlerine puan katkısı sağlamıştır.
- Planlama Bölümü öğretim üyesi Doç.Dr.İlgi Atay Kaya, 10-12 Haziran 2024 tarihleri arasında Stuttgart Üniversitesi’nde Erasmus+ Personel Ders Verme Hareketliliğinden yararlanmıştır.
- Mimarlık Bölümü öğretim üyesi Doç.Dr.Deniz Balık, 1 - 19 Temmuz 2024 tarihleri arasında Romanya’nın Bükreş kentinde yer alan Ion Mincu Mimarlık ve Şehircilik Üniversitesi’nde Erasmus+ Personel Ders Verme Hareketliliğinden yararlanmıştır.
- Planlama Bölümü öğretim elemanı Ar.Gr.Hüseyin Küçüköğlü, 11.03.2024-09.07.2024 tarihleri arasında Polonya Gdansk Üniversitesi’nde Erasmus+ Yüksek Lisans Hareketliliğinden yararlanmıştır.

2024 yılı için öğrenci/öğretim üyesi genel hareketliliği Tablo 1’den izlenebilir.

Dış İlişkiler Bölüm Komisyonları’na, 2024 yılı itibariyle İkili İşbirliği Anlaşmalarından sorumlu eklenen hocaların yürüttüğü faaliyetler kapsamında 3 yeni İkili İşbirliği Anlaşması gerçekleştirilmiş; bir adet KA131-BIP başvurusu yazılmıştır.

Azerbaycan Mimarlık ve İnşaat Üniversitesi (AZMIU) ile var olan ikili işbirliği anlaşması (2019) yenilenecek 2024 yılında aktive edilmiştir. AZMIU ve üniversitemiz arasındaki ikili işbirliği protokolü çerçevesinde toplam 3 hafta süren “Sınırları Aşmak / Kentsel Kimliği Yeniden Düşünmek: Bakü ve İzmir” başlıklı bir atölye çalışması yapılmıştır. İlk haftası çevrimiçi tamamlanmış, ikinci hafta DEÜ Mimarlık öğrencileri Bakü’ye, üçüncü hafta ise AzMIU öğrencileri İzmir’e gelerek atölye süreci devam etmiştir. DEÜ yürütücülüğünü Prof. Dr. Hümeysra Birol

ve Doç.Dr. Gözde Ekşioğlu Çetintahra'nın, AzMIU yürütücülüğünü Prof. Dr. Yegane Hacıyeva, Ayten Şarifova ve Cemale Qedirli'nin yaptığı 30 Eylül- 12 Ekim 2024 tarihlerini kapsayan atölye, Fakültemizden 10 öğrencimizin ve AzMIU Tasarım Fakültesi'nden 10 öğrenci katılımıyla gerçekleşmiş; her iki kentin sahil bandında, kamusal alan yaratan projeler üretilmiştir. Söz konusu etkinliğin final ürünleri, Uluslararası Sergi statüsünde gerçekleştirilen bir etkinlik olarak 5-10 Aralık 2024 tarihinde DEÜ Rektörlüğü'nde sergilenmiştir (MİMF.A.5.3.-3.İkili İşbirliği Anlaşması Kapsamında Atölye ve Sonuçları). Aynı ürünlerin, Bakü'de sergilenmesi için ilgili üniversite ile iletişim sürmektedir.

Bunun yanı sıra 23 Mayıs 2024 tarihinde Fakültemiz "8th Asia-Pacific International Conference on Quality of Life" başlıklı uluslararası kongreye ev sahipliği yapmıştır (<https://www.amerabra.org/index.php/aqol2024izmir-turkiye-22-24-may-2024/>). Bu kongreyi düzenleyen AMER (Association of Malaysian Environment-Behaviour Researchers)'in bağlı bulunduğu Mara Teknoloji Üniversitesi ile bir İkili İşbirliği Anlaşması yapılmış, 23.05.2024 tarih ve 682/4 sayılı senato kararı ile yürürlüğe girmiştir. Ayrıca Cezayir, Guelama Üniversitesi ile ilişkili gelen 03.09.2024 tarihli talep, 12.02.2025 tarihli Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile Rektörlüğe iletilmiş; süreç devam etmektedir (MİMF.A.5.3.-4. 2024 yılı İmzalanan ve Süreci Devam Eden İkili İşbirliği Anlaşmaları).

2026 yılı hedefleri kapsamında Erasmus KA-131 / BIP (Blended Intensive Program) için "Rethinking the Urban Identity" temalı bir program oluşturulmuş ve gerekli başvurular yapılmıştır. Söz konusu programda DEÜ Mimarlık Fakültesi koordinatör olarak yer alacak olup, programın partner fakülteleri (1) Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti – Pescara (İtalya), Department of Architecture, (2) "Ion Mincu" University of Architecture and Urban Planning (Romanya), Department of History & Theory of Architecture ve (3) Bialystok University of Technology (Polonya), Department of Architecture olarak belirlenmiştir. Program kapsamında 24-26 Haziran 2026 tarihlerinde çevrimiçi, 29 Haziran-04 Temmuz 2026 tarihlerinde yüz yüze ve İzmir'de bir atölye yapılması kurgulanmıştır. Programın hedef kitlesi, koordinatör ve partner üniversitelerin ilgili fakültelerinde eğitimlerine devam eden 3. Sınıf öğrencileri olup toplam 20 öğrenci katılımı ve toplam 5 eğitmenin olacağı bir atölye kurgusu hazırlanmıştır. Programa katılan öğrenciler, DEÜ Mimarlık Fakültesi Stajlar ve Uygulamalı Eğitimler Uygulama Esasları 10. Maddesi'nin (9).bendi uyarınca, bu projeye katılan öğrenciler, proje kapsamında yapacakları çalışmaları her iki bölümün öğretim planında da yer alan Meslek Pratiği dersi kapsamında gösterebilecek ve bu derse saydırabilecektir. Bu bağlamda eğitimin eşdeğeri 6 AKTS'dir (MİMF.A.5.3.-5.KA131-BIP Projesi).

Tablo 1. 2024 yılı Uluslararası Değişim Hareketliliği

Yılı	Bölümü	Hareketlilik türü	Düzeyi	Gelen	Giden
2024	Mimarlık	Erasmus+	Lisans	1	7
2024	Mimarlık	Erasmus+	Yüksek Lisans		1
2024	Mimarlık	Staj	Lisans		2
2024	Mimarlık	Staj	Yüksek Lisans		2
2024	Mimarlık&Planlama	İkili İşbirliği	Lisans	10	10
2024	Planlama	Erasmus+	Lisans		1
2024	Planlama	Erasmus+	Yüksek Lisans (öğretim elemanı)		1
2024	Planlama	Erasmus+	Öğretim Üyesi Hareketliliği		1
2024	Mimarlık	TÜBİTAK	Öğretim Üyesi Hareketliliği		1
2024	Mimarlık	TÜBİTAK	Öğretim Elemanı Hareketliliği		1

Bunun dışında Fakülte'de uluslararası işbirlikleri içinde proje başvuruları 2024 yılında sayıca artış göstermiştir. Bu kapsamda aşağıdaki projeler örneklenebilir.

Yürütücülüğünü İzmir Ekonomi Üniversitesi Mimarlık Bölümü'nün yaptığı COST Action CA21103 CircularB –

Implementation of Circular Economy in the Built Environment projesinde öğretim üyemiz Prof.Dr.Müjde Altın araştırmacı olarak yer almaktadır (MİMF.A.5.3.-6.CostAction).

Ege Bölge Koordinatörlüğü'nün Mimarlık Bölümü öğretim üyelerinden Doç.Dr.Ebru Güller'in üstlendiği UFUK AVRUPA Projesi kapsamında "Researchers' Night for Citizens & Researchers' Meeting for Science and Art Centers" etkinliği 27 Eylül 2024 tarihinde Fakültemiz'de gerçekleşmiştir. Bölümden 3 öğretim üyesi daha proje kapsamında araştırmacı olarak yer almaktadır (MİMF.A.5.3.-7.UfukAvrupaProjesi).

Uluslararası Interreg NEXT MED AB Proje çağrısı kapsamında uluslararası üniversitelerin yanı sıra, Mühendislik Fakültesi ile disiplinlerarası ilişkiler içeren 2 proje yazılmıştır. Bunlardan bir tanesi Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği ile ortaklaşa hazırlanan "Innovative Strategies for Preserved Resilient Cultural Heritage of Mediterranean-INSPIREMED", diğeri ise İnşaat Mühendisliği Bölümü ile ortak hazırlanan "Circular architectural elements produced with earth - CARTER" projeleridir (MİMF.A.5.3.-8.Uluslararası Proje Başvuruları).

Bölümümüz öğrenci ve mezunlarının tasarım yarışmalarındaki etkinliği önemsenmekte, ödülleri takip edilmekte ve duyurulmaktadır. Ancak bunların ağırlıklı ulusal ölçekte olduğu görülmektedir. Uluslararası yarışmalarda da etkinliğin sağlanması uluslararasılaşma politikaları kapsamında önemsenmekte ve teşvik edilmektedir. Bu anlamda WA Awards Yarışması için başvuru hazırlıkları sürmektedir (<https://worldarchitecture.org/architecture-awards?section=how-to-participate>).

Üniversite bütününde düzenlenen Uluslararası Öğrenci Oryantasyonu'na Fakülte nezdinde katılım sağlanmış, ayrıca Mimarlık Bölümü'ndeki yabancı uyruklu öğrenciler için bir tanışma toplantısı organize edilmiştir (MİMF.A.5.3.-9.Uluslararası Öğrenci Oryantasyonu).

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Ders bilgi paketlerinde; program yapısı, ders içerikleri, ders kazanımları tanımlıdır ve program yeterlilikleri ve TYYÇ ile ilişkilendirilmiştir.

Mimarlık programı, 2020 yılında özdeğerlendirme sürecini tamamlamış, 2021 yılında program çıktılarını ve bununla ilişkili ders öğrenme çıktılarını güncellemiş, akreditasyona başvurarak 2023 yılı Ekim ayında koşulsuz 6 yıl tam akreditasyon almıştır. Bu çerçevede öğrenme kazanımları, temel yeterlikler ve alan yeterlikleri ile ilişkisi, akreditasyon kuruluşu tarafından meslek pratiğinde edinilmesi tariflenen kazanımlarla nasıl ilişkilendiği tanımlıdır (MİMF.B.1.1.-1.Program Matrisi). Akreditasyon onayı sonrası, izleme ve iyileştirme süreçleri planlı olarak yürütülmektedir.

Planlama programı, 2020 yılında özdeğerlendirme sürecini tamamlamış, üniversite kalite süreçleri çerçevesinde gerekli iyileştirmeleri yapmakta, PUKÖ döngülerini kullanmaktadır. Tüm dersler için öğrenim kazanımlarının güncellenmesi, program kazanımlarının güncellenmesi ve daha kapsamlı iyileştirmelerin planlanması gelişmeye açıktır.

B.1.2. Programların ders dağılım dengesi

Programların ders dağılımı, çekirdek program niteliğinde düşünülebilecek olan tasarım stüdyoları nedeniyle zorunlu proje stüdyolarının ağırlığından oluşmaktadır. Bununla birlikte yapılan öğretim planı revizyonu sonrasında 2024 yılı itibarıyla %25 seçmeli ders oranı (180 AKTS zorunlu, 60 AKTS seçmeli) sağlanmıştır. Her iki programda da tüm seçmeli dersler havuz seçmeli olup her dönem açılabilir/seçilebilir konumdadır. Her iki bölümün öğrencileri 60 AKTS'nin 1/3ü oranında karşı bölümden ders alabilmektedir. Ayrıca eğitim hayatları süresince üniversite havuzundan 1 adet seçmeli ders alabilmektedirler.

Her iki bölümde seçmeli ders kontenjanlarının sağlıklı sınırlarda tutulabilmesi (25'i geçmeyecek şekilde) ve öğrenciler için seçmeli ders çeşitliliğinin sağlanabilmesi ve öğretim üyesi ders yüklerinin dengesinin gözetilmesi için, her öğretim üyesinin dönem bazında 1 seçmeli ders açmasına yönelik bir Fakülte Kurul Kararı alınmıştır. (MİMF.A.1.4-3.Fakülte Kurul Kararı).

Ayrıca B.2.3’de ayrıntılı olarak anlatıldığı üzere, öğrencinin öğretim planı dışındaki meslekle ilişkili deneyimleri her iki bölümde 6 AKTS’lik bir seçmeli ders kapsamında kredilendirilmektedir.

Bölgülerde öğretim üyelerinin ders yükü dağılımlarında (Mimarlık Bölümünde öncelikle Anabilimdalı bazında, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü’nde bölüm bazında) öğretim üyelerinin katılımı ile, ortak toplantılar çerçevesinde ve ders yükü eşitliği gözetilerek dağılım yapılmaktadır. Anabilim Dalı bazında alınan kararlar, Bölüm Başkanlığı’na iletilmekte ve Bölüm Başkanlığı tarafından ders yükü dengesi gözetilerek ders programlarına son hali verilmekte ve Fakülte Yönetim Kurulu’na iletilmektedir. Dağılımların katılımcı bir süreçle yapılmasının tutanak altına alındığı durumlar olmakla birlikte (MİMF.B.1.2-1.Mimarlık Bölümü Anabilimdalı Toplantı Tutanaqları), bu belgelendirmenin rutin hale getirilmesi gelişmeye açıktır.

Her iki bölümde, Doktorasını tamamlayan araştırma görevlileri ders yükü almaktadır. Söz konusu durum, her iki programda usta-çırak ilişkisine dayalı yürütülen tasarım stüdyoları geleneğine dayanmakta ve genç eğitimcilerin aidiyet duygusuna, sorumluluk bilincine önemli ölçüde katkı sağlamaktadır (MİMF.B.1.2-2.Bölgüler Ders Yükü Dağılımları).

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders bilgi paketlerinde; ders kazanımları tanımlıdır ve program yeterlilikleri, temel alan yeterlilikleri ve TYYÇ ile ilişkilendirilmiştir. Bilgi paketi güncellemeleri yılda iki kez güz ve bahar döneminde düzenli olarak yapılmaktadır. Sürecin takibi ve hata/eksik tespiti Bölüm Bologna koordinatörleri tarafından raporlanmakta; Bölüm Başkanlıkları tarafından ve öğretim üyelerince düzenlenmektedir.

Bölgüler bazında yapılan ders anketlerinde, ders kazanımları ölçülmektedir. 2024-2025 Güz Yarıyılı’nda üniversite tarafından yapılan merkezi anketlerde de ders bazlı öğrenim kazanımları ölçülmektedir. Ayrıca 2024 yılından itibaren yeni mezun anketleri ile, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu ölçülmektedir. İlerleyen süreçte işverenleri de kapsayan daha geniş bir ölçüm hedeflenmektedir. Bu kapsamda Bölgüler özelinde açılmış PUKÖ’ler mevcuttur (MİMF.B.1.3-1.PUKÖ_ŞBP_Mezun).

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizde AKTS iş yükü 2011 yılında Bologna süreci ile beraber tamamlanmış ve AKTS etiketi alınmıştır. Fakülte’deki tüm derslerin ders bilgi paketlerinde iş yükleri ve içerikleri verilmiştir. 2024 yılında Programlarda yapılan öğretim planı revizyonlarında ders yükü hesabı dikkate alınarak uygulamalı dersler için en az ders saatinin bir üzerinde olması zorunlu tutulmuştur.

Fakülte’de Bölgüler bazında yapılan ders anketlerinde (açıklandığı üzere en son 2023-2024 Bahar Yarıyılında yapılmıştır), öğrenci ders yükü sorulmaktadır (MİMF.A.4.2.-2, MİMF.A.4.2.-3).

Mimarlık Bina bilgisi Lisansüstü Programı’nın 2024 yılı Şubat ayı revizyonunda, dış paydaş (mezun) geri bildirimleri alınırken, AKTS hesabına esas olacak ders yükü sorularak karar üretilmiştir (MİMF.B.1.4-1.PUKÖ_MİM_Bina Bilgisi Lisansüstü Program Revizyonu).

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her iki bölümün öğretim plan revizyonları, öncelikli olarak Anabilim Dalları ve Eğitim Komisyonları tarafından yapılan toplantılar ve öneriler çerçevesinde başlamaktadır. Eğitim Komisyonları durum tespiti ve öneri geliştirilmesinde görev almaktadır. Hazırlanan programlar Bölüm Akademik Kurulu Kararı ile önce Fakülte Kurulu Kararına sunulmakta, sonrasında Rektörlük Eğitim Komisyonu onayı akabinde Üniversite Senatosu’na onaylanarak yürürlüğe girmektedir. 2023 yılından itibaren, Dekanlığa sunulan program revizyon tekliflerinin ekinde, iç ve dış paydaş görüşlerinin yanı sıra, ülke ölçeğindeki meslek pratiği, uluslararası ve ulusal kalkınma hedefleri ile ilişkilendirilmiş detaylı gerekçe formları bulunmakta; buna ilişkin PUKÖ döngüleri tamamlanmaktadır (MİMF.B.1.5-1. PUKÖ’ler_MİM_Öğretim Plan Revizyonu, MİMF.B.1.5-2.PUKÖ’ler_ŞBP_Öğretim Plan Revizyonu).

Mimarlık Programı, Ekim 2023 itibariyle 6 yıllık koşulsuz tam akreditasyon almıştır. Bu çerçevede yıllık raporlama ve sürekli takip yapılmaktadır. Sunulan ilk ara rapor kapsamında (Eylül 2023-Haziran 2024) akreditasyon sonuç raporuna getirilen eleştiriler değerlendirilmiş ve planlanan değişiklikler belirtilmiştir. Akreditasyon Final Raporu’ndaki ders bazlı değerlendirme ve önerilere ilişkin iyileştirme süreci başlatılmıştır.

YÖK 44.madde düzenlemesi kapsamındaki değişiklikler ve %25 seçmeli ders oranlarının sağlanması bağlamında Ağustos 2024'te yapılan öğretim plan revizyonu esnasında ders içeriklerinde kısmen iyileştirme yapılmış olmakla birlikte, çalışmalar devam etmektedir. Dolayısıyla Mimarlık akredite bir program olarak sürekli iyileştirme ve izlemeye tabidir.

Şehir ve Bölge Planlama Programı'nda, 2024 yılı Ağustos ayı itibariyle, yine YÖK 44.madde düzenlemesi kapsamındaki değişiklikler ve %25 seçmeli ders oranlarının sağlanması bağlamında öğretim plan revizyonu yapılmıştır. Programın misyonu ve vizyonu da 2024 Nisan ayında Fakülte Akademik Kurulu'nda güncellenmiştir. Bu anlamda iyileştirme süreci başlamış olup, tüm dersler için öğrenim kazanımlarının güncellenmesi, program kazanımlarının güncellenmesi, ders anketlerinin yorumlanarak iyileştirmenin sağlanması konuları gelişmeye açıktır.

Fakülte'deki iki program arasında Çift Ana Dal (ÇAP) programı mevcuttur (<https://mimarlik.deu.edu.tr/tr/cift-anadal-programi-cap/>) . 2023-2024 yılından itibaren başlayan programdan henüz yararlanan öğrenci bulunmamaktadır. Buna ek olarak Mimarlık Bölümü ile İnşaat Mühendisliği Bölümü arasında, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü ile Kamu Yönetimi Bölümü arasında ÇAP çalışmaları devam etmektedir.

Programların iyileştirilmesinde iç ve dış paydaş görüşleri dikkate alınmaktadır. Bu, her iki bölümde yapılan son öğretim plan revizyonuna ilişkin yukarıda sunulan PUKÖ formlarının eklerinden ve A.4.2-5, A.4.2-6 nolu kanıtlardan izlenebilir. 2024 yıl sonu itibariyle ayrıca Üniversite düzeyinde bir dış paydaş kurulu oluşturulmuş olup, her iki bölümden 2 dış paydaş üst yönetime iletilmiştir (MİMF.B.1.5-3.Mimarlık Fakültesi Dış Paydaş Kurulu).

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Her akademik yılın başında İdari ve Eğitsel süreçlere ilişkin işleyişi kapsayan bir Akademik Takvim hazırlanarak Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile birimlere duyurulmaktadır. Üniversite akademik takvimi ile uyumlu, buna ek olarak Fakültenin iç işleyişine ilişkin önemli tarihlerin yer aldığı (final jüri tarihleri, ek ders/tek ders sınav tarihleri, ders programlarının hazırlanmasına ilişkin tarihler, 30.Yıl Mezunlar Buluşması ve Kariyer Günleri gibi geleneksel etkinlikler, vb.) Akademik Takvim 2022 yılından bu yana uygulanmakta olup, tüm idari ve akademik birimler için kolaylaştırıcı bir rol üstlenmektedir. Takvime öğrenci ve öğretim üyeleri tarafından web sayfasından erişim sağlanabilmektedir.

Öğretim süreçlerinin takibi ve koordinasyon, Bölüm Başkanlıkları ve Dekanlıkça, düzenli toplantılar çerçevesinde takip edilmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğrenci-öğretim üyesi etkileşimine dayalı eğitim modeli ve etkileşim temelli öğrenme (öğrenci merkezli öğrenme, uygulama, proje, sunum, soru-cevap, deneyim temelli öğrenme yöntemleri vb.) Mimarlık Fakültesi'ndeki her iki programın belkemiğini oluşturan stüdyo derslerinde uzun yıllardır kullanılan temel yöntemlerdir.

Bu çerçevede az sayıda derste uzaktan eğitim (YÖK dersleri ve Kariyer Planlama) verilmesi tercih edilmekte; ancak yüzyüze yürütülen tüm stüdyo ve teorik derslerde üniversite uzaktan eğitim programı (SAKAI) gerek duyuru, gerek bilgi paylaşımı ve gerekse dijital arşivleme için aktif kullanılmaktadır.

Ayrıca Mimarlık Bölümü'nde yenilikçi ders yöntemlerinin tasarım eğitimine entegrasyonu üzerine bazı derslerde geliştirilen uygulamalar, dijital teknolojileri ve biyotasarım süreçlerini eğitime katmak ile ilişkili olup bununla ilişkili PUKÖ formları hazırlanmıştır (MİMF.B.2.1-1.Mimarlık Fakültesi Yenilikçi Ders Örnekleri).

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

YÖK'ün 44.madde kapsamındaki düzenlemelerinde, sınav hariç 70 iş günü, toplam 15 haftadan oluşan eğitim takvimi düzenlenmesi sonrasında Fakülte bütününde tüm teorik derslerde 1 ara sınav, gerekli gördüğü takdirde ödev uygulaması standardize edilmiştir. Tüm bu düzenlemeler Ağustos 2024 tarihli öğretim plan revizyonuna sonrası bilgi paketine yansıtılmıştır.

Teorik derslerde ölçme-değerlendirme için ara sınav dışında öğrenci sunumları ve bireysel ya da grup ödevleri

ağırlıkla uygulanmaktadır.

Stajların değerlendirilmesine ilişkin süreç 2022 yılından itibaren iyileştirilmiş, hazır evrak ve formların yanı sıra süreç dijitalleştirilmiştir. Buna ilişkin Bölüm Komisyonlarının hazırladığı PUKÖ formları mevcuttur (MİMF.B.2.2-1. PUKÖ_MİM, PUKÖ_ŞBP).

Stüdyo derslerinde dersin bilgi paketindeki bilgilendirmeler dışında, dönem başında proje konusuna ilişkin detaylı açılım veren föyler öğrencilere iletilmektedir. SAKAI üzerinden resmi olarak da iletilen bu föylerin bilgilendirmesi ilk derste sözlü olarak da sağlanmakta, ayrıca ölçme-değerlendirmede kullanılacak detaylı kriterler ve bunların öğrenim kazanımları ile nasıl ilişkilendiği aktarılmaktadır. Öğrenci-öğretim üyesi geri bildirimlerinin yanı sıra, ders değerlendirme anketlerinden gelen geri bildirimler doğrultusunda derslerin öğrenim kazanımları ve ölçme-değerlendirme yöntemleri de iyileştirilmektedir. 2023-2024 Bahar ve 2024-2025 Güz Yarıyılı Mimarlık Programı 4.sınıf stüdyo derslerinde yapılan yaklaşık 3 dönemi kapsayan iyileştirme uygulamasına, ders anketlerinde olumlu geri bildirimler alınmıştır (MİMF.B.2.2-2. PUKÖ_MİM.2024.04_Mimarlık 4.Sınıf Proje Stüdyosu).

Stüdyo derslerinde her dönem sonu geri bildirim toplantıları ile, öğretim üyesi tarafından ölçme-değerlendirmeye ilişkin açıklamaların yapılması, öğrencilerden dersin yönetimi ve işleyişi ile ilgili geri bildirim alınması iki bölümde de yaygın bir uygulamadır.

Tüm sınavlar yüzyüze yapılmaktadır. Öğrenciler arasında dezavantajlı grup az sayıdadır. Ancak gerekli durumlarda dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar Bölüm Başkanlıkları/Fakülte desteğinde sağlanmaktadır. Buna örnek olarak Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nde disleksi bir öğrenciye sağlanan olanaklar çerçevesinde 2024 yılında alınan Program Nişanı verilebilir (MİMF.B.2.2-3.Engelsiz Program Nişanı).

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Eğitim süreçlerindeki bilgilendirme duyuruları, detaylı açıklamalar çerçevesinde yapılmakta, sınav, yatay geçiş,vb. sonuç duyuruları detaylı gerekçelendirilerek ve KVKK kapsamına uygun şeffaflıkta, Üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen takvim ile uyumlu gerçekleştirilmektedir. Buna bir örnek olarak Bölüm Yatay Geçiş, Af ve İntibak Komisyonları tarafından etkin yönetilen Kurumlararası Yurtiçi ve Yurt Dışı Yatay Geçiş sürecinin yönetimi verilebilir (ilan ve başvuru, <https://mimarlik.deu.edu.tr/duyurular/merkezi-yatay-gecis-ilani/>, <https://mimarlik.deu.edu.tr/duyurular/2024-2025-egitim-ogretim-yili-yatay-gecis-basvurulari-baslamistir/> - sonuç ilanı, <https://mimarlik.deu.edu.tr/duyurular/deu-mimarlik-fakultesi-2024-2025-ogretim-yili-kurumlararası-yurtici-ve-yurt-disi-yatay-gecis-degerlendirme-sonuclari-ve-kayit-islemleri/>, <https://mimarlik.deu.edu.tr/duyurular/deu-mimarlik-fakultesi-2024-2025-ogretim-yili-kurumlararası-yurtici-ve-yurt-disi-yatay-gecis-yedek-kayitlar-icin-duyuru/>).

Uluslararası öğrenci kabulü ve değişim programları sonrası intibak süreçlerinde Bölüm Dış İlişkiler Komisyonları-Erasmus Koordinatörleri, Yatay-Dikey Geçiş, Merkezi Yerleştirme ve Af sonrası öğrenci intibakında ise Bölüm Yatay-Dikey Geçiş Af ve İntibak Komisyonları yetkilidir. Her iki durumda da formal öğrenmenin tanımlanmasında üniversite bütünündeki yönetmelik ve yönergeler uygulanmaktadır

Formal olmayan öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesiyle ilgili süreçler ve mikrokredilendirmeyle ilişkili çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda bölümler bazında komisyon yapılanması altında mikroyeterlik sorumluları belirlenmiştir. Bunun yanı sıra her iki bölümdeki öğrencinin iş hayatı ve piyasa koşullarındaki deneyimlerini teşvik etmek, meslek alanıyla ilişkili farklı alanlarda deneyim kazanmasını teşvik etmek amacıyla yapılan öğretim plan revizyonları ile 2024-2025 Akademik Yılı'ndan itibaren başlayacak şekilde "Meslek Pratiği" dersi devreye sokulmuştur. İki bölümün Staj Komisyonları ile eşgüdümlü bir çalışma sonucunda uygulama esasları hazırlanmış, Fakülte Stajlar ve Uygulamalı Eğitimler Uygulama Esasları 4.11.2024 tarihi Fakülte Kurul Kararı ile güncellenmiştir (<https://mimarlik.deu.edu.tr/wp-content/uploads/2024/11/Mimarlik-Fakultesi-Stajlar-ve-Mesleki-Egitim-Uygulama-Esaslari.pdf>). Bu kapsamda öğrenciler gönüllü staj statüsünde Kariyer Kapısı'nda, arkeolojik kazı çalışmalarında ve restorasyon projelerinde, öğretim üye/elemanları tarafından yürütülen bilimsel araştırma projelerinde, üniversite döner sermaye projelerinde, öğrenciler tarafından yürütülen Tübitak 2209 A/B projelerinde, Fakülte Yönetim Kurulu'nun mesleki eğitim/uygulama olarak kabul ettiği yaz/kış çalıştayları ve benzeri çalışmalarda edindikleri 30 günlük mesleki deneyimleri ilgili yönergenin hükümleri çerçevesinde 6 AKTS eşdeğeri bir seçmeli ders olarak sayılabileceklerdir. Buna ek olarak Fakülte Etkinlik Komisyonları tarafından düzenlenen, sertifikalandırılmış konferans, çalıştay vb. etkinliklerden Komisyonlarca uygun bulunanları MAP

(Mesleki Akademik Pratik) logosu ile belirtilmekte ve yönerge çerçevesinde sayılabilmektedir. Usul ve esasların uygulanması ve sürecin yürütülmesinden Bölüm ve Fakülte Staj ve Uygulamalı Eğitimler Komisyonları sorumludur. İlk başvurular 2024-2025 bahar yarıyılı başlangıcı itibariyle alınmış olup süreç devam etmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

MİAK Akreditasyonu alan Mimarlık Bölümü'nün akreditasyon bilgisi program mezunları için web sayfasına, bilgi paketine ve diploma ekine yerleştirilmiş (MİMF.B.2.4-1. Diploma Eki_Mimarlık); TYÇ Logosunun alınmasına yönelik işlemler tamamlanmıştır. Dokuz Eylül Üniversitesi Mimarlık Programı, 20.12.2024 tarihinde Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) Logosunu Kullanmaya hak kazanmıştır (<https://portal.tyc.gov.tr/yeterlilik/mimarlik-lisans-diplomasi-TR0030028770.html>).

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakülte'deki eğitim mekanlarındaki donanımsal eksiklikler düzenli olarak takip edilmekte, raporlanmakta, üst yönetimden talep edilmektedir. Öğrenme ortamlarına ilişkin gerekli düzenlemeler yapılmakta, donanımsal arıza ve eksiklikler giderilmektedir (MİMF.B.3.1-1.Donanım Talepleri). Bu kapsamda (kısmen Fakülte bütçesi, kısmen merkezi bütçe kullanılarak),

- 2023 yılında 10, 2024 yılında 6 adet projeksiyon cihazı alınmış ve Fakülte'deki tüm arızalı projeksiyonlar yenilenmiş;
- stüdyolardaki kürsülerde yer alan bilgisayarlar için HDMI dönüştürücü ara parçalar alınarak montajı yapılmış,
- 28 adet Stüdyo ve Derslikte bulunan 2007 üretimi Core 2 Duo E6850 işlemcili bilgisayarların performansını arttırmaya yönelik 120 GB SSD disk ve MSI GeForce GT 710 2GB ekran kartı alınarak sistem üzerine ilave edilmiş, işlemcinin ve anakartların yetersiz kalmasından dolayı eğitim amaçlı kullanılan programların (Autocad, Gis, Photoshop vb.) çalıştırılmasında sorunlar yaşanmaya başladığından Bilgi İşlem Koordinatörlüğü'nün desteği ile tamamı yenilenmiş
- Konferans Salonu fuayesine iki adet internet erişim noktası sağlanmış;
- Bilgisayar Laboratuvarlarındaki eksik programlar güncellenmiştir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

1.sınıftan itibaren her öğrenciye bir akademik danışman atanmakta ve tüm eğitim süresi boyunca izlenmektedir. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı ortalama 37'dir. 2020 yılından itibaren, her dönem düzenli olarak öğretim üyelerinin danışmanlık saatleri Bölüm Başkanlıklarından talep edilmekte (MİMF.B.3.2-1.Danışmanlık Saatleri) ve Fakülte web sayfasında ilan edilmektedir (<https://mimarlik.deu.edu.tr/tr/mimarlik/ogretim-uyeleri-danismanlik-saatleri-2024-25-guz-don/>, <https://mimarlik.deu.edu.tr/tr/sehir-ve-bolge-planlama-bolumu/ogretim-uyeleri-danismanlik-saatleri-2024-25-guz-don/>). Öğrencilerin eğitim süreçleri ve kariyer planlamasına ilişkin de destek alabilecekleri danışmanlık sistemi Fakülte'de aktif olmakla birlikte Bölüm Başkanlıkları ve Dekanlık tarafından da desteklenmektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakülte'de öğrencilerin kullanımına tahsis edilmiş iki adet bilgisayar laboratuvarı (toplam 110 bilgisayar) bulunmaktadır.

Fakülte bünyesindeki MİTULAB, öğrencilere yenilikçi yaklaşım/yöntemleri araştırma ve uygulama deneyimini kazandırmayı ve Fakülte'deki yayın ve araştırma sayısını arttırmaya destek vermeyi hedeflenmektedir.

Küçük ölçekli ve 2022 yılında Fakülte Yönetim Kurulu onayı ile belirlenen Yönerge çerçevesinde, sorumlu öğretim üyelerinin kontrolünde, sadece öğretim üyesi ve öğrencilerin kullanımına açık olan atölye, kurumun öğretim elemanlarının yürütücü oldukları farklı Tübitak ve Bilimsel Araştırma Projeleri çerçevesinde edinilen

büyük ölçekli cihaz ve ekipmanın yanı sıra, küçük ölçekli donanımlar içermektedir. Dünyanın pek çok ülkesinde Mimarlık Fakülteleri'nde farklı bilim alanlarıyla desteklenmiş, interdisipliner ilişkileri teşvik eden araştırma mekânları yaygındır. Burada temel hedef, tasarım ve onunla ilişkili disiplinlerin, bilimsel ve teknolojik altyapı ve olanaklarla desteklenmiş bir kurgu içinde araştırma yapması ve prototip düzeyinde uygulama geliştirmesidir. Bu çerçevede üniversitenin farklı birim ve bölümleriyle disiplinlerarası ilişkiyi teşvik ederek farklı bilimsel araştırma projeleri, ar-ge çalışmaları, patent araştırmaları gibi çok çeşitli çıktılar sağlanmaktadır. Buna ilişkin detaylar "Araştırma Performansı" başlığında aktarılmıştır.

Fakülte bünyesinde var olan ve Mimarlık Bölümü'nde geçmişte yapılan bir BAP Projesi kapsamında kurulan Dokuz Eylül Hayal Atölyesi (DEHA) içinde, bir adet lazer kesim makinesi ve 3d yazıcı bulunmakta, Mimarlık Bölümü'nün bazı dersleri ve çeşitli öğrenci atölyeleri burada gerçekleştirilmektedir. Bir süredir aktif kullanılmayan mekanın içindeki cihazların bakım ve onarımı gerçekleştirilmektedir. Ancak en önemli problem burada tam zamanlı görevlendirilebilecek bir personel eksikliğidir. Bu kapsamda yakın zamanda teknik personel talebi yapılmış olup; Depark'taki işbirliği protokolü olan firmalardan eğitim desteği alınarak buranın öğrencilere ve araştırma projelerine açılması hedeflenmektedir.

Proje/tasarım pratiklerinin gereklilikleri çerçevesinde grup çalışması yapan ve yoğun çalışma pratikleri olan öğrencilerin, uzun yıllar boyunca önde gelen taleplerinden biri olan, binanın gece saatlerinde ve haftasonlarında aktif kullanımına yönelik bir düzenleme yapılmıştır. Bu kapsamda her iki bölümde Stüdyo 1 ve Tasarım Mahzeni hafta içi 23:00'a kadar standart olarak açık tutulmaktadır. Öğrenciler KGS sistemindeki "mesai dışı çalışma formu"nu (<https://mimarlik.deu.edu.tr/tr/dilekce-ornekleri-formlar-kilavuzlar/>) doldurup Dekanlığa ilemesi durumunda, Üniversite Güvenlik birimi ile gerekli yazışmalar gerçekleştirilerek binada kalmaları sağlanmaktadır (MİMF.B.3.3-1.Bina Kullanımı). Öte yandan Tasarım Mahzeni'nin daha verimli kullanımına yönelik düzenlemelere ilişkin bir TÜBİTAK 2209-B projesi kapsamında öğrencilerin yürütücü/katılımcı olduğu tasarım süreci ve yanı sıra maddi olanak arayışı devam ettiğinden, buranın mekansal kullanımı gelişmeye açıktır. Buradaki çalışmalar, her iki bölümün öğrencilerinin aktif olduğu katılımcı bir süreç ile ve bir dizi çalıştaylar çerçevesinde yürütülmektedir (MİMF.B.3.3-2.Tasarım Mahzeni)

Fakültenin mekansal ihtiyaçlarına yönelik Bölüm Başkanlıkları ve Dekanlık tarafından koordineli olarak çalışma yürütülmektedir. 2023 yılında yapılan çalışmalar 30 panel MDF alınmış,

Bölümün ve Fakültenin son 3 yıldaki mekansal iyileştirmelerine yönelik PUKÖ formu MİMF.B.3.3-3.PUKÖ_Mekansal İyileşme'den izlenebilir.

2024 yılında Şehir ve Bölge Planlama Bölümü öz olanakları çerçevesinde zemin katta iç mekan boyasına dair renklendirme/yenileme çalışmaları yapılmıştır. Öğrencilerimiz tarafından tasarlanan bir İzmir Kent Merkezi maketini lazer kesim ile hazırlanmış, Teknik Atölyelerin desteği ile Bölüm giriş kapısına sabitlenmiştir. Fakültenin sanayi işbirlikçilerinden Biop Biyomühendislik tarafından ortak projeler kapsamında üretilen ekolojik ve biyobozunur miselyum paneller, iki farklı noktada dekoratif yüzey olarak uygulanmıştır. Mimarlık Bölümü bodrum katında jüri ve toplantılar için karanlık perde uygulaması ile "Perde Arkası" isimli mekan oluşturulmuştur. Üniversitemiz Teknik Atölyeleri'nin desteği ile Fakülte bütününde kullanılabilir kübik sergi altlıkları ve öğrenci işleri bankosu oluşturulmuştur (MİMF.B.3.3-4.İç Mekan Düzenlemeleri). Bunların yanı sıra öğrenciler, öğretim üyesi ve dış paydaşlar tarafından sağlanan destek ve sponsorluklarla iç mekanda yüzey uygulamaları devam etmektedir.

Fakültenin diğer mekansal/donanımsal sorunları öğrenci ve öğretim üyesi geri bildirimleri çerçevesinde çalışmalar sürdürülmektedir. Buna ilişkin en temel problem sürekli OGEB şikayetlerine konu olan ve yaklaşık 1, yıldır çözülemeyen asansör ile ilişkilidir (MİMF.B.3.3-5.PUKÖ_Asansör TümYazışmalar).

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Fakülte düzeyinde, YÖK'ün düzenlediği 2023 yılı Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri kapsamında Eğitimde Erişilebilirlik (3yıl) Yeşil Bayrak alınmıştır.

2024 yılı Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri kapsamında Program Nişanı (Şehir ve Bölge Planlama Bölümü) alınmıştır.

2025 Yılı Sosyo Kültürel Faaliyetlerde Erişim ve Mekanda Erişim Bayrak Başvuruları kapsamında hazırlıklar

sürmektedir.

Fakülte Engelsiz Komisyonu, iki bölümün koordineli çalışmaları çerçevesinde meslek alanıyla da ilişkilenen etkili faaliyetler yürütmektedir. Komisyon 2024 yılında ders kapsamında Limontepe ve Örnekköy Farkındalık Merkezlerine 3 teknik gezi, Sosyal Pedagog Adem Koyuncu'nun konuk olduğu "Herkes İçin Erişilebilir Çevre Hakkı" başlıklı söyleşi, 3 Aralık Dünya Engelliler Günü etkinlikleri kapsamında "Konakta Bir(İz) Atölyesi" gerçekleştirmiştir (MİMF.B.3.4-1. Konakta Bir(İz) Atölyesi).

Bunun dışında maddi olanaksızlıklara sahip öğrencilerimize yönelik Fakülte bünyesinde burs olanağı sağlanmasına dair Burs Komisyonları'nın faaliyetleri etkilidir (Bölüm A.3.3'.de detaylandırılmıştır). Burslarla ilgili ek desteklerin kapsamı ve içeriği ile ilgili bilgiler detaylandırılarak arşivlenmekte olup Fakültemiz web sayfasında mevcut burs olanakları hakkında duyurular güncel ve kapsamlı olarak yapılmaktadır (<https://mimarlik.deu.edu.tr/duyurular/tev-burs-duyurusu-2/>, <https://mimarlik.deu.edu.tr/duyurular/eget-vakfi-burs-duyurulari-3/>, <https://mimarlik.deu.edu.tr/duyurular/tefen-vakfi-burs-duyurulari/>, <https://mimarlik.deu.edu.tr/duyurular/tefen-vakfi-burs-duyurulari/>, <https://mimarlik.deu.edu.tr/duyurular/tesyev-burs-basvurulari/>, <https://mimarlik.deu.edu.tr/duyurular/nef-vakfi-yuksekokrenim-burs-duyurusu-2/>).

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakülte spor komisyonu tarafından her akademik yılın başında ilgili branşlara ilişkin takımların oluşturulabilmesi için çağrılar/duyurular yapmakta, ağırlıklı talep çerçevesinde erkek/kadın, futbol/basketbol/voleybol takımları kurulmaktadır. İlgili branşlar komisyon üyesi öğretim üyeleri-görevlileri tarafından paylaşılarak gerekli iletişim ve çalışma programları hazırlanmakta, her yıl düzenlenen Rektörlük Kupasına katılım sağlayacağımız resmi yazı ile Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına bildirilmektedir. Çalışmalar için Spor Salonu kullanımına ilişkin görüşmeler yapılarak antrenman saatleri belirlenmektedir. Fakültede çalışmalar için bir voleybol filesi ve yanında basketbol potası bulunmaktadır.

2024 yılında Fakülte Kadın Basketbol takımımız Rektörlük Kupasında Birinci olmuştur.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

ÜAK Planlama Mimarlık Temel Alanı'nda doçentlik başvuru kriterlerinde 2023 yılı sonunda değişiklik yapılmıştır. Bunun devamında Fakültemiz Bölümlerine yönelik, öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri 2024 yılı başı itibariyle Bölüm Akademik Performans Destek ve Yayın İzleme Komisyonları tarafından yapılan çalışma sonrasında bir taslak öneri haline getirilmiş ve üst yönetime iletilmiştir. Süreç ve üniversite bütünündeki koordinasyon devam etmektedir (MİMF.A.3.2-1.Atama Kriterleri Taslağı).

Öğretim üyelerinin görevlendirmeleri, Bölüm Başkanlıkları aracılığıyla Dekanlık tarafından yapılmaktadır. Uygunluğa ilişkin ilke ve esasları içeren matbu formlar Fakülte Kalite Güvence Sisteminde bulunmakta ve gerektiğinde güncellenmektedir (<https://mimarlik.deu.edu.tr/tr/dilekce-ornekleri-formlar-kilavuzlar/>).

2019 yılına kadar sürekliliği korunan ancak gerek tasarruf tedbirleri ve pandemi, gerekse yönetsel süreçler nedeniyle kesintiye uğrayan 31.madde kapsamında yapılan öğretim üyesi görevlendirmeleri 2024 yılında tekrar aktive edilmiştir. Bu durum, uygulamalı eğitimin sürdüğü proje stüdyolarında, akademik eğitimin yanı sıra, aktif iş hayatındaki meslek pratiklerine ilişkin deneyimlerin, sektörde görev alan mimar/plancılar tarafından öğrenciye birebir aktarımı açısından önemlidir. MİAK Akreditasyon Final Raporu'nda da özellikle belirtilen bu eksiklik, 2024-2025 güz yarıyılından itibaren giderilerek Mimarlık Bölümü'nde proje dersine 1 öğretim üyesinin görevlendirilmesi sağlanmıştır. Bu noktada Bölüm Başkanlığı tarafından en az 10 yıllık mesleki deneyim, lisansüstü eğitim, mesleki ödül, meslek alanında bilinirlik gibi kriterler çerçevesinde seçim yapılmaktadır. Bu durum aynı zamanda birer dış paydaş olan görevli öğretim üyeleri üzerinden geri bildirim alınarak iyileştirme yapılabilmesini sağlamakta ve meslek ortamında kurumun bilinirliğine/saygınlığına katkı sağlamaktadır. Söz konusu sayının artması, her iki bölüm için gelişmeye açıktır.

Fakülte-sanayi işbirlikli çalışmaların sayısını arttırmak üzere, Ek-46.madde ya da Ek-34.madde kapsamında sanayi

kuruluşlarında çalışan uluslararası/Türk doktoralı araştırmacıların ders ya da proje tabanlı görevlendirmeleri konusunda gelişmeye açıktır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversite nezdinde düzenlenen tüm akademik gelişim odaklı eğitimler takip edilerek öğretim üyelerine farklı kanallardan duyurulmaktadır. 2024 yılında, DEÜ Eğitim Fakültesi tarafından düzenlenen “Öğretim Yetkinliklerini Geliştirme Sertifika Programı”na Fakülte bütününde 4 öğretim elemanı katılım sağlamış ve sertifika almıştır (MİMF.B.4.2-1.Öğretim Yetkinliği Sertifika Programı).

Bölümlerde yer alan Akademik Performans Destek ve Yayın İzleme Komisyonları eğitimcinin eğitimi ve araştırma performans desteğinden sorumludur. YÖK Bilim Ödülleri ve Tüba Teknofest Doktora Bilim Ödüllerine başvurabilecek tamamlanmış Doktora tezleri tespit edilerek başvuruya yönlendirilmiştir. Tübitak proje yazımları, patent ve faydalı model, tasarım tescil yazımı konusunda öğretim üyelerine danışmanlık yapılmıştır. Bu çerçevede Fakülte bütününde 2024 yılında 4 adet Tübitak 1001, 1 adet Tübitak 3005 proje kabulü, 1 adet TÜBİTAK 1002, 6 adet TÜBİTAK 2209 başvurusu, 2 adet patent başvurusu mevcuttur. Ancak 2024 yılı bütününde komisyonların teşvik ve destek anlamında bireysel faaliyet gösterdiği, toplu etkinlikler ve yaygınlaştırma konusunda pasif kaldığı gözlenmiştir. Bu çerçevede daha aktif bir strateji izlenmesi planlanmıştır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakültemiz öğrencilerinin mimari proje ve kentsel tasarım yarışmalarında aldıkları ödüllerin takibi ve Fakülte sosyal medya hesaplarından duyurulması (<https://mimarlik.deu.edu.tr/tr/oduller/>) sağlanmaktadır. Fakültenin öğretim üyeleri, mezunları ve öğrencilerinin ulusal ve uluslararası düzeyde açılan yarışmalarda 2023 yılında aldığı toplam ödül sayısı 30, 2024 yılında aldığı toplam ödül sayısı 16'dır.

Bunun dışında öğretim üyelerinin farklı düzeydeki başarıları düzenli takip edilmekte ve sosyal medya hesaplarından duyurulması aidiyet ve motivasyon anlamında önemsenmektedir (MİMF.B.4.3-1.Başarılarla İlişkin Duyurular).

Her yıl Mezuniyet Töreni'nde, öğretim üyesi ve öğrencilere yönelik yılın Başarı Ödülleri verilmektedir. Bu kapsamda 2024 yılında, TÜBİTAK projesi alan, yarışma/başarı ödülü alan, fakülteye katkı sağlayan öğretim üyesi ve öğrencilere teşekkür belgesi verilmiştir (MİMF.B.4.3-2.Mezuniyet Başarı Ödülleri).

Her iki bölümde, öğrenci düzeyinde Bitirme Projelerine ilişkin geçmişte Fakülte bünyesinde var olduğu gibi ödüllendirme/burs mekanizmalarının dış paydaş desteği ile aktive edilmesi planlanmaktadır.

Her iki bölümde, öğretim üyesi/elemanı düzeyinde ödüllendirme/teşvik mekanizmalarına dair çalışma yürütülecektir.

C.ARAşTIRMA VE GELİşTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Dekanlık tarafından akademik teşvik ve araştırma performansı, başta AVESİS yazılımı üzerinden izlenmektedir. Bunun yanı sıra Fakülte bulut tabanlı depolama alanında araştırma üniversitesi performans kriterlerine altlık olabilecek temel göstergelerin yanı sıra, proje, ödül, patent, kurumsal temsiliyet, vb. veriler arşivlenmektedir. Öğretim üyesi faaliyetlerinin (proje, yayın, toplantı, patent, vb.tümü) takibi için YÖKSİS ve AVESİS girişlerinin tamamlanması ve depolama alanındaki tabloların doldurulması gerekliliği, periyodik olarak öğretim üyelerine hatırlatılmakta, Bölümler tarafından izlenerek takip edilmekte ve kayıt altına alınmaktadır (MİMF.A.2.3-2.Yıllık Özdeğerlendirme Raporları).

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakülte bütününde üniversite kaynaklı proje seçenekleri (BAP, ADEP, Güdümlü BAP) yoğun olarak kullanılmaktadır. 2024 yılında bu kapsamda yürüyen 5 proje bulunmaktadır.

Son dönemde artan araştırma performansı ve proje sayıları ile Tübitak temelli dış kaynak bütçesi arttırılmıştır.

Özellikle çok sayıda yürütülen TÜBİTAK 2209 projeleri, lisans öğrencilerinin gelişimine katkı sağlandığı gibi, Fakültenin MİTULAB atölyesinde ve fotoğraf atölyesinde küçük ölçekli donanımlar arttırılmaktadır (mobil tarayıcı, katı madde öğütücü, hassas terazi, hard disk, vb.).

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Mimarlık Bölümünde, Bina Bilgisi, Yapı Bilgisi, Restorasyon, (%30) İngilizce Doktora Programı; Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde, Şehir ve Bölge Planlama, Kentsel Tasarım, Şehir ve Bölge Planlama Bütünleşik Doktora (%30) İngilizce Programı mevcuttur.

2024 yılı sonu itibariyle aktif kayıtlı öğrenci sayısı 65 Mimarlık, 27 Şehir ve Bölge Planlama; 2024 yılı doktora mezun sayısı 6 Mimarlık, 3 Şehir ve Bölge Planlama şeklindedir. Buna ek olarak Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nde 100/2000 Programı kapsamında bir araştırmacı, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nde 2, Mimarlık Bölümü'nde 3 ÖYP'li Doktora öğrencisi Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Ders yükü ve idari yük dağılımlarında, öğretim üye ve elemanlarına araştırmaya yönelik destek olunması Bölüm ve Dekanlık yönetimlerince gözetilmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik sağlanması gereken en önemli destek Fakülte bütünündeki yüksek ders yükleridir (MİMF.B.1.2-2.Bölümler Ders Yükü Dağılımları). Bu anlamda öğretim üyelerinin araştırma faaliyetlerini desteklemek adına, yaz okulu açılmaması temel bir karar olarak alınmış ve 2023-2024 Akademik Yılı sonunda yaz okulu açılmamış; 2024-2025 Akademik Yılı için de üniversite bütününde karar alınmıştır (MİMF.C.2.1-1.Yaz Okulu Kararı). Bir diğer önlem olarak yüksek öğrenci kontenjanları doğrultusunda yapılan raporlamalar, 2024 yılı itibariyle sonucunu vermiş ve ÖSYM kontenjanı Mimarlık Bölümü'nde 115'ten 82'ye; Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nde 92'den 57'ye inmiştir. Bu çerçevede öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayıları 2024 yılında görece azalmıştır. Öğretim üyesi sayısı başına düşen öğrenci sayısının dengeye ulaşması adına sistematik yük dağılımı hala gözetilmektedir. Bu kapsamda öğretim üyesi üzerindeki öğrenci sayısında kısmen azalma gerçekleşmiş olsa da, özellikle Mimarlık Bölümü'nde dış kadro takviyesi ile güçlendirmeye ihtiyaç duyulduğu açıktır. Bu kapsamda 31. madde görevlendirmelerinden destek sağlanmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Öğretim üyelerimiz Mimarlık ve Planlama alanlarında saygın uluslararası kuruluşlara (ICOMOS/ International Council on Monuments and Sites, AMER/Association of Malaysian Environment-Behaviour Researchers) üyedir. Öğretim üyelerimizin uluslararası tez danışmanlıkları bulunmaktadır (MİMF.C.2.2-1.Uluslararası Danışmanlık).

Fakülte içinde 3 adet [Türkiye Biyotasarım Takımı ve bununla ilişkili Biyotasarım Araştırmaları Derneği, CUBE (Child Research in Urban And Built Environment), İzmir Modern Mimarlık Mirası Araştırma Grubu] ulusal ölçekli araştırma grubu mevcuttur (MİMF.C.2.2-2.Araştırma Grupları). Fakülte öğretim üyelerinin üyesi bulunduğu disiplinlerarası Türkiye Biyotasarım Takımı, 2016 yılından bu yana sürdürdüğü çalışmaları ile, İMSAD Geleceğe Yatırım Ödülleri 2023'te Çalışma Kategorisi'nde Birincilik Ödülü'ne layık görülmüştür (MİMF.C.2.2-3.İMSAD Ödül_1).

2024 yılı içerisinde yürütülen TÜBİTAK projeleri içerisinde Mühendislik Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Fen Fakültesi, Edebiyat Fakültesi ve Hukuk Fakültesi ile disiplinlerarası işbirlikleri mevcuttur 2024 yılında gerçekleştirilen projelerden 14 adeti disiplinlerarası niteliktedir. Detaylar C.3.1 başlığı altında sunulmuştur.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Öğretim üyesi performans izlemesi, ilk aşamada Bölüm başkanlığı-öğretim üyesi görüşmeleri ile, bireysel değerlendirmeler ve hedef belirlemesi şeklinde gerçekleştirilmekte; Dekanlığa iletilen raporlamalar Fakülte bütünündeki nihai planlamaya altlık teşkil etmektedir. Dekanlık düzeyinde, buna ek olarak Araştırma Üniversitesi Kriterlerine yönelik performans takibi de tüm Fakültenin verileri (Avesis istatistiksel verileri ile birlikte Fakülte bulut tabanlı depolama alanından edinilen diğer veriler) üzerinden yapılmaktadır. Araştırma Üniversitesi

performans ölçütlerinde geri kalınan alan tespit edildiğinde ulaşılmaması gereken hedefler için planlama yapılmakta ve Bölüm Akademik Performans Destek ve Yayın İzleme Komisyonları'na iletilmektedir. Bu çerçevede TÜBİTAK, AB proje başvuru ve yürütülen proje sayısında, patent başvurularında, Q1-Q2 yayın başlıklarında önemli artışlar sağlanmıştır. Bunun yanı sıra Tübitak'ın Alan Bazı Yetkinlik Analizi Raporu'nda (2021-2023) tüm üniversiteler arasında Yüksek Hacim ve Yüksek Kalite bandında yer alması da, eğitimdeki kalitesinin sürekliliğini ortaya koyar niteliktedir. Gelişimin, Fakülte bütünüünün değerlendirilmesinin yapıldığı Özdeğerlendirme Raporları'ndan izlenmesi mümkündür (MİMF.A.2.3-2.Yıllık Özdeğerlendirme Raporları).

Araştırma performansının geliştiğine dair faaliyetler;

PROJELER

2024 yılında, Fakülte bütünüünde yeni başlayan, yürütülmekte olan ve tamamlanan projeler (MİMF.C.3.1-1.2024 yılı Projeleri_Fakülteveritabanı), 5 adet TÜBİTAK 1001, 2 adet TÜBİTAK 1002, 1 adet TÜBİTAK 3005, 1 adet TÜBİTAK 1507 sanayi destekli proje, 1 adet TÜBİTAK 2515, 1 adet TÜBİTAK COST, 14 adet TÜBİTAK 2209, 1 adet AB HORIZON, 3 adet ADEP, 1 adet GÜDÜMLÜ-BAP, 1 adet BAP, 2 adet döner sermaye projesi olmak üzere toplam 33 adettir.

- Fakülte, araştırma üniversitesi içinde olmanın sunduğu avantajları eğitime entegre ederek, yenilikçi modeller geliştirmek amacıyla, araştırma-eğitim ilişkisi güçlendirme çalışmaları sürdürülmektedir. Bölüm öğretim üyeleri tarafından yürütülen güncel araştırma projeleri, eğitim süreçlerine entegre edilmiştir. Öğretim elemanlarından oluşan bir ekibin talepleri çerçevesinde, 1.sınıf ve 2.sınıf stüdyolarında iki döneme yayılan pilot çalışmalar yürütülmüştür ve bu kapsamda bir TÜBİTAK 1002 proje başvurusu yapılmıştır.
- Programın özdeğerlendirme raporunda (2022), öğrencilerin yürütücü olduğu TÜBİTAK 2209 desteğinin lisans öğrencilerinin bilimsel çalışma ve araştırma becerileri kazanması ve lisansüstü eğitime alt yapı oluşturması bakımından önemsendiği belirtilmiş ve bu kapsamda yazılacak proje sayılarının artırılması hedeflenmiştir. Bu çerçevede projeleri eğitimleri ile öğrencilerin araştırma sürecine katılımlarının teşvikini sağlamak üzere, TÜBİTAK 2209 A ve B projelerine ilişkin öğretim elemanları ve öğrencilere eğitim verilmiş ve çalıştay yapılmıştır. Bu çerçevede 2023 yılında alınan TÜBİTAK 2209 (A) proje sayısı 3 iken; 2024 yılında bu rakam 8'e yükselmiştir. Bunların arasında Fakülte'nin ortak çalışma mekanının yenilikçi bir bakışla ele alınmasını hedefleyen bir TÜBİTAK 2209-B projesi de mevcuttur.

Tamamlanan öğrenci projelerinin sunuşları yürütücü öğrenciler tarafından yeni öğrencilere yapılarak kuşaklararası aktarım ve motivasyonun artırılması hedeflenmektedir. 2024 yılı çağrısında Fakülte bütünüünde 6 adet başvuru yapılmıştır.

(MİMF.C.3.1-2.TÜBİTAK 2209 süreci).

- Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün Koordinatörlüğündeki "Researchers Night for Citizens; Researchers Meeting for Science and Art Centers / Vatandaşlar için Araştırmacılar Gecesi; Bilim Sanat Merkezleri için Araştırmacılar Buluşması" isimli, Horizon Europe (HORIZON) - HORIZON-MSCA-2023-CITIZENS-01 Avrupa Birliği Projesi alınmıştır. "Associated Event" Statüsünde yürütülecek olan Projede, Ege Bölgesi Konsorsiyum Lideri, Dokuz Eylül Üniversitesi adına Bölümümüz öğretim üyesi Doç. Dr. Ebru Güller'dir. Tüm Türkiye'den farklı üniversitelerin farklı bölümlerinden katılımın olduğu bu projede Ege Bölgesi lideri olarak, 8 şehirden 13 üniversitenin yönetimi üstlenilmiştir. Mimarlık Bölümü Bina Bilgisinden Dr. Öğretim Üyesi Zeynep Dündar ve Araş. Gör. Nurten Özdemir Gökmen ve Yapı Bilgisinden Doç. Dr. Kutluğ Savaşır projede araştırmacı olarak yer almaktadır (MİMF.A.5.3.7).
- 1 adet COST Action CA21103 CircularB – Implementation of Circular Economy in the Built Environment TÜBİTAK-AB Cost projesinde Prof.Dr.Müjde Altın araştırmacı olarak (2022-2026) yer almaktadır (MİMF.A.5.3.-6).
- 1 adet TÜBİTAK 1507 KOBİ-ARGE Projesine Üniversite-Sanayi İşbirlikli süreçler kapsamında Danışmanlık yapılmaktadır. Prof.Dr.T.Didem Altun tarafından üniversite-sanayi işbirliği üzerinden mimarlık ve biyoteknoloji disiplinlerarası ortaklığını içeren "Geri Dönüştürülmüş Pet Atıkların Miselyum ile Bağlanması ile Çevre Dostu Akustik Panel Geliştirilmesi" başlıklı bir TÜBİTAK 1507-Kobi Başlangıç Ar-ge Projesine danışmanlık yürütülmektedir. Proje koordinatörü firma olan BIOP Biyoteknoloji ile işbirliği protokolü gerçekleştirilmiş olup,

ayrıca ortak etkinlikler ve çalıştaylar da yürütülmekte ve MİM 4736 Mimarlıkta Yeni Yaklaşımlar: Biyotasarım seçmeli dersine destek sağlanmaktadır (MİMF.C.3.1-3.TÜBİTAK1507).

- 1 adet TÜBİTAK 2515-COST Bilim ve Teknolojide Avrupa İşbirliği Programı / AR_GE Projesinde araştırmacı olarak yer alınmaktadır (Denizel Ortamlarda Kontrolsüz Büyüyen Ulva Türlerinin Biyorafineri Penceresinden Sıfır Atık Yaklaşımı İle Katma Değerli Ürünler Dönüşümünün Döngüsel Ekonomide Değerlendirilmesi, Prof.Dr.Meltem Conk Dalay (Yürütücü, Ege Üniversitesi), Prof.Dr.T.Didem Altun (Araştırmacı), 2023-2025). (MİMF.C.3.1-4.2515 Proje Detayları)
- 2024 yılında alınan TÜBİTAK SOBAG-1001 Cumhuriyet Özel Çağrısı kapsamında proje destekleri:
 - Türkiye'nin Kentleşme Sürecinde Çocuk Mekanlarına Yaklaşımın İncelenmesi İzmir Örneği Üzerinden Yerel Yönetimler İçin Çocuk Dostu Kent Eylem Planı Hazırlama Kılavuzu, Doç.Dr.Gözde Ekşioğlu Çetintahra (Yürütücü)
 - İzmir'de Kültür Varlığı Niteliği Taşıyan Cumhuriyet Dönemi Mimarlık Örneklerinin Saptanması ve Korumada Kullanılacak Bir Değer Sistemi Oluşturulması, Doç.Dr.Feyzal Özkaban (Yürütücü)
 - Ahşap Malzemeli Tarihi Camilerde Akustik Ortam Koşullarının Kültürel Miras Öğresi Olarak Korunması, Prof.Dr.Özgül Yılmaz Karaman (Yürütücü)
- 2024 yılında alınan diğer TÜBİTAK proje destekleri:
 - Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine Duyarlı ve Dezavantajlı Grupları Gözeten Şehir Planlama Yönergesi Önerisi, Türkiye Örneği, Prof.Dr.Mercan Efe Güney (yürütücü), TÜBİTAK SOBAG 3005
 - Deprem Durumunda Kritik Kentsel Bölgelerin Yol Ağı Kırılabilirliğinin ve Erişilebilirliğinin Belirlenmesine Yönelik Coğrafi Bilgi Sistemleri Tabanlı Bir Yöntem, Doç.Dr.Evren Erdin (yürütücü), TÜBİTAK MOBAG 1001
- 1 adet TÜBİTAK 1002 Projesi tamamlanmıştır (Cephelerde Mikroalg Yetiştirilmesinde Mikroalg Türünün Bina ile Bütünleşme Potansiyeline Etkilerinin Araştırılması, Yürütücü Prof.Dr.Ayça Tokuç) MİMF.C.3.1-5.TÜBİTAK Proje Detayları
- ADEP Araştırma Üniversiteleri Destek Projesi kapsamında; MİMF.C.3.1-6.ADEP Proje Detayları
 - Afete Duyarlı Köy Tasarım Rehberi Oluşturulması Kapsamında Model Önerisi İzmir Örneği, Prof.Dr.Sibel Ecemiş Kılıç (yürütücü) başlıklı proje yürütülmektedir.
 - Prof.Dr.Ayça Tokuç'un, Eğitim Fakültesi ve DEUZEM arasında disiplinlerarası işbirliği çerçevesinde "Etkin Eğitim Süreçlerinde Sürdürülebilir Meta Sınıf Model (Sustainable Hybrid Learning Space: The Meta Class Model)" başlıklı bir ADEP projesi tamamlanmıştır (<https://metasinif.deu.edu.tr/>). Proje 2024 yılında eğitimde inovasyonu teşvik eden ve ödüllendiren QS Reimagine Education Awards'ta finale kalmıştır (<https://qsrea.evessiocloud.com/Awards2024/en/page/showcase-area-2024>).
- Prof.Dr.Eti Akyüz Levi'nin "İlköğretim Öğrencilerinde İklim Değişikliği Farkındalığı Sağlamaya Yönelik Öğretim Programı ve Zenginleştirilmiş Dijital İçerik Geliştirme (11-14 yaş grubu)" başlıklı, 2024 yılında tamamlanan GÜDÜMLÜ BAP projesi kapsamında Eğitim Fakültesi ile işbirliği içinde, bir ders kitabı ve videolu-etkileşimli dersler üretilmiştir (MİMF.C.3.1-7.GÜDÜMLÜBAP).
- Doç.Dr. H.Evren ERDİN, Prof. Dr. Hayat ZENGİN ÇELİK tarafından 2023 yılı Teknik Destek Programı kapsamında "İzmir Atatürk Organize Sanayi Bölgesi (İAOSB) Deprem Açısından Afet Risk Yönetim Kapasitesinin Geliştirilmesi" projesi ve Prof.Dr. E.İpek ÖZBEK ve Doç.Dr. Erdal Onur DİKTAŞ tarafından İzmir Kalkınma Ajansı'nın (İZKA) "2023 Yılı Teknik Destek Programı kapsamında Forbes Esnaf Derneği ve İzmir Büyükşehir Belediyesi ile "İzmir Buca Forbes Caddesi, Toplumsal Katılım Temelli Yeniden Canlandırma ve Kentsel Tasarım Rehberi Oluşturma Projesi olmak üzere 2 döner sermaye projesi yürütülmüştür. MİMF.C.3.1-8.Döner Sermaye Proje Detayları

PATENTLER

2024 yılında 5 adet patent başvurusu gerçekleşmiş, 4 adetinin süreci devam etmektedir (MİMF.C.3.1-9.2024 yılı

Patent başvuruları_Fakülteveritabanı). Ayrıca 1 adet tasarım tescil başvurusu sürmektedir.

BİLİMSEL DERGİ

Mimarlık Fakültesinin 2020 yılında yayın hayatına giren EKSEN Dergisinin tarandığı indekslerde önemli oranda artış sağlanmış, TR_Dizin ve uluslararası indeksler konusunda çalışmalar devam etmiştir (<https://dergipark.org.tr/pub/eksen>).

Ayrıca her iki bölümün öğretim üyelerinin ortaklığında iki adet yeni dergi hayata geçirilmiştir (MİMF.C.3.1-10.Yeni dergiler):

- J-CUBE (Journal of Child Research in Urban and Built Environment / Kent ve Yapılı Çevrede Çocuk Araştırmaları Dergisi) (<https://dergipark.org.tr/pub/jcube>)
- Kültürel Mirasın Tarihi ve Korunması Dergisi (<https://dergipark.org.tr/pub/kumtak>)

ÖDÜL

2024 yılında Fakülte öğretim üyesi tarafından alınan ödüller:

Fakülte öğretim üyelerinin üyesi bulunduğu disiplinlerarası Türkiye Biyotasarım Takımı, 2016 yılından bu yana sürdürdüğü çalışmaları ile, İMSAD Geleceğe Yatırım Ödülleri 2023'te Çalışma Kategorisi'nde Birincilik Ödülü'ne layık görülmüştür (MİMF.C.2.2-2.İMSAD Ödül_1).

2023 yılı özelinde deprem bölgesinde yürütülen sosyal sorumluluk projeleri arasında geliştirilen MOBA (Mobil Barınak) İMSAD Geleceğe Yatırım Ödülleri 2023'te Proje Kategorisi'nde İkincilik Ödülü'ne layık görülmüştür. (MİMF.C.3.1-11.İMSAD Ödül_2).

Fakülte öğretim üyesi Dr.E.Duygu Kahraman, doktora tezi ile İlhan Tekeli Vakfı Doktora Teşvik Ödülü'ne layık görülmüştür. (MİMF.C.3.1-12.İTVÖdül)

Bunun dışında Fakültenin mezunları (9) ve öğrencilerinin (11) yarışmalarda almış olduğu 20 adet ödül bulunmaktadır (<https://mimarlik.deu.edu.tr/tr/oduller/>).

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakülte Akademik Kurulu'nda Dekan tarafından yapılan bilgilendirme sunumlarında, 2022 yılından itibaren düzenli olarak Fakülte bütünündeki araştırma performansı belirli başlıklar altında değerlendirilerek ortaya konmakta; güçlü-zayıf yönler tartışılarak geleceğe yönelik hedefler belirlenmektedir (MİMF.A.1.2-1.Fakülte Akademik Kurul Toplantıları Sunumları ve Tutanakları).

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

YÖK 2023 Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporuna göre 7.383 toplumsal katkı faaliyeti ile en yüksek katkı faaliyeti yapan üçüncü üniversite olan Dokuz Eylül Üniversitesi'nin içinde Mimarlık Fakültesi, toplumsal katkı alanında önemli çalışmalar yürütmektedir. Fakültenin geçmişten bu yana dezavantajlı grupların gözetilmesi, eğitim ve akademik bilginin topluma yaygınlaştırılmasına yönelik detaylı ve sürekli faaliyetleri mevcuttur. Bu doğrultuda Üniversite düzeyinde Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü'nün kurulmasının (23.07.2024) yaklaşık 1 yıl öncesinde, Ağustos 2023'te yapılandırılan Fakülte ve Bölüm Komisyonları'nda Toplumsal Katkı Komisyonları kurulmuştur.

D.1.2. Kaynaklar

Sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı çalışmaları, öz kaynakların yanı sıra dış paydaşlarla işbirlikçi süreçler ve sponsorluklar çerçevesinde yapılmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal Katkı Komisyonlarının faaliyetleri, yıllık komisyon raporlamalarının yanı sıra, Fakülte bulut tabanlı depolama alanında yer alan etkinlik klasörleri ve proje dosyası üzerinden takip edilmektedir. 2022 ve 2023 yılında daha aktif kullanılan üniversite veri tabanının (<https://sosyalsorumluluk.deu.edu.tr/>), kullanıcı dostu bir arayüze sahip olmaması çerçevesinde 2024 yılında faaliyet yürüten öğretim üyesi ya da öğrenciler ya da idareciler tarafından kullanılmadığı görülmektedir.

Bölüm komisyonları tarafından 2024 yılında gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri:

Mimarlık Bölüm Komisyonu 2023 yılından başlayan bir süreçle, "Sigara Dumanının Yolları/Hasarları: Bedende, Toplumda, Mekanda" olarak belirlenen çalışma ekseninde çalışmıştır. Bu çalışmalar GÇD 1000 Gönüllülük Çalışmaları dersi ile entegre yürütülmüştür. Yeşil dokunun artırılması konusunda "Ağaçlar Büyütmek" başlığı altında bir dizi sunum, dinleti ve ağaç dikiminden oluşan bir program organize edilmiştir. Öğrencilerimize psikolojik destek sağlamak ve eğitime olan motivasyonlarını artırmak üzere "DEÜ Mimarlık Kültür-Sanat" grubu kurulmuş ve İzmir Olten Filarmoni Orkestrası'nın desteği ile her ay gerçekleşen filarmoni konserlerine, depremzede öğrencilerimiz öncelikli olmak üzere, sayıları 20 ila 60 kişi arasında değişen öğrenci grupları ile katılım sağlanmaktadır (MİMF.D.2.1-1.Mimarlık Bölümü Toplumsal Katkı Komisyonu Çalışmaları). Planlama Bölümü Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından da 2024 yılında Kampüs Fidan Dikme Etkinliği, Atık Geri Dönüşümü atölyesi ve atıklardan sokak hayvanları için mama kabı tasarımı atölyesi gerçekleştirilmiştir (MİMF.D.2.1-2. Planlama Bölümü Toplumsal Katkı Komisyonu Çalışmaları)

Ayrıca Fakülte nezdinde İş Hayatında ve Eğitimde Motivasyon ve Stres Yönetimi, Şiddetsiz İletişim Atölyesi gibi öğrencilerin ve personelin gelişimine yönelik çalıştaylar Sıfır Atık Eğitimi, geri dönüşüm atölyeleri gerçekleştirilmiştir (MİMF.D.2.1-3.Toplumsal Katkı Çalıştayları). Bunlara ek olarak Burs Komisyonu'nun faaliyetleri de maddi olanakları kısıtlı olan öğrencilere destek bağlamında aktif bir toplumsal katkı olarak değerlendirilebilir (MİMF.D.2.1-4.Kermesler).

Öte yandan komisyonların sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı çalışmaları haricinde, öğretim üyelerinin uzmanlıkları dahilinde kurum içi ve dışı ortaklıklarla çok paydaşlı yürüttükleri pek çok çalışma mevcuttur. Bu çalışmalar temalı sergiler, çocuklara ya da gençlere yönelik eğitici atölyeler olabildiği gibi, mimarlık/planlama öğrencileriyle yapılan atölyeler de olabilmektedir. Öğretim üyeleri uzmanlık alanları doğrultusunda, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü'nün çalışmaları çerçevesinde toplumsal farkındalık odaklı videolarda yer aldıkları gibi, televizyon ve radyo programlarına davet edilmekte; belgesel hazırlığı/metin yazarlığı yapmaktadırlar. Bu çalışmalar eğitim kadrosunun çok yönlülüğünü ve eğitim dışı faaliyetleri ile topluma katkılarını göstermektedir. Bu kapsamda Prof.Dr.T.Didem Altun'un sanayi işbirlikçisi firma ile "Biyotasarım" konulu EgeTV Kent ve Estetik Programı canlı yayını (<https://www.youtube.com/live/RirBxj5mPjc?si=NTU5-MoElCoj6AsP>), Dr.Öğr.Üyesi Erdem Yıldırım'ın "Bilgi Ağında Mimarlık" konulu EgeTV Kent ve Estetik Programı canlı yayını (<https://www.youtube.com/watch?v=tUf04W9lrSE>), Prof.Dr.Hayat Zengin Çelik'in DEU Uzmanından Dinliyoruz kapsamında "Deprem ve Toplanma Alanları" başlıklı bilgilendirmesi (<https://www.youtube.com/watch?v=DFAESQO75K0>), Doç.Dr.Ayşegül Altınörs Çırak'ın Bornova Belediyesi Müze Müdürlüğü'nün düzenlediği "Taşların Hafızası" söyleşileri kapsamında fakültemiz öğretim üyesi Doç. Dr. Ayşegül Altınörs Çırak ve mezunumuz Yüksek Şehir Plancısı Ezgi Yekbun Aksu Bornova'nın tarihsel kentsel doku özellikleri ve bu özelliklerin korunmasına yönelik planlama stratejileri üzerine çalışmalarını aktardıkları haber

(https://www.instagram.com/reel/DGNZ2hltLe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=), Prof.Dr.Burcu Sılaydın'ın İzmir'deki toplanma alanlarının olası bir deprem durumundaki yeterliliğine yönelik TRT Haber'e basın açıklaması (https://www.instagram.com/reel/DDtyeG-Ie68/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=) 2024 yılı için örnek verilebilir.

Köklü geçmişi doğrultusunda İzmir ve Ege Bölgesi ölçeğinde, akademik kadrosunun yıllara dayanan çalışmaları ile belli bir saygınlığa erişmiş olan Fakülte, öğretim üyelerinin verdiği birliktelik, kurul üyelikleri, bilimsel komite üyelikleri, danışmanlık, bilimsel görüş hizmetleri ile de geniş bir etki alanına sahiptir. Bu çerçevede 2024 yılında 4 Danışmanlık hizmeti, 5 Bilimsel Görüş, 2 Eğitim hizmeti döner sermaye üzerinden gerçekleştirilmiştir. Ayrıca

Kültür Bakanlığına bağlı görevler İzmir 1 ve 2 nolu, Kütahya koruma kurulu üyelikleri; Bergama ve İzmir Unesco Alan yönetimi danışma ve yürütme kurulu üyelikleri aktiftir. MİAK Akreditasyon Final raporu Program üyelerinin bilime, kuruma, mimarlık meslek ortamına katkı veren çalışmalarının ve toplumsal katkılarının, diğer programlar için de rol model yaratma potansiyeline sahip olduğu vurgusu yapılmıştır (MİMF.D.2.1-5.).

2023 yılı özelinde deprem bölgesinde yürütülen sosyal sorumluluk projeleri arasında geliştirilen MOBA (Mobil Barınak) İMSAD Geleceğe Yatırım Ödülleri 2023'te Proje Kategorisi'nde İkincilik Ödülü'ne layık görülmüştür (MİMF.C.3.1-11.İMSAD Ödül_2). Bir patent başvurusunun da yapıldığı MOBA ayrıca, 3-4 Nisan 2024 tarihlerinde Delft Teknoloji Üniversitesi (TU Delft) Mimarlık Fakültesi'nde bulunan Tasarımda Bilişim (Design Informatics) kürsüsü tarafından, İzmir Mimarlık Merkezi ev sahipliğinde gerçekleşen mimarlık eğitiminde deprem konulu çalışmalar ile ilgili uluslararası sempozyumda, ve Eylül 2024'te Tınaztepe Üniversitesi Deprem Sempozyumu'nda sunulmuş ve tanıtılmıştır (MİMF.D.2.1-6.MOBA Tanıtım).

2021 yılından bu yana sosyal sorumluluk kapsamında Bölümlerin Yarışmalar Komisyonu'nun çalışmaları ile, Rektörlük ve dış paydaşlarla işbirliği içerisinde, her sene bir öğrenci projesi yarışması düzenlenerek mimarlık yarışma ortamına katkı konulması, öğrencilerin yarışmalara katılımının teşvik edilmesi, öğrencilere güncel sorunlara ve konulara yönelik nitelikli üretim gerçekleştirebilecekleri eleştirel bir zemin sunulması hedeflenmektedir (<https://mimarlik.deu.edu.tr/tr/yarismalar/>). Bu kapsamda 2024 yılında Cumhuriyetin 100. Yılında Tasarımla Düşünmek başlıklı yarışma sonuçlandırılmıştır. Bu yarışma iki adet protokol ve sponsorluk çerçevesinde finanse edilmiştir. 2025 yılı faaliyetleri sürmektedir.

Fakülte kurum içi katkı çalışmalarını da sürdürmektedir. Bu kapsamda 2024 yılında "15 Temmuz Sağlık ve Sanat Yerleşkesi Güzel Sanatlar Fakültesi ve Devlet Konservatuarı Binaları Uygulama Projeleri Hazırlanması Hizmet Alımı İşi"nin proje denetim aşamasında, proje danışmanlığı yürütülmüş ve sonlandırılmıştır (MİMF.D.2.1-7.GSF). Ayrıca Fakülte bünyesinde DEÜ Merkez Yerleşke'nin iyileştirilmesine yönelik tasarım ve planlama desteği sağlamak üzere DEÜ Merkez Kampüsü Master Planı Danışma Ekibi oluşturulmuştur (MİMF.D.2.1-8.Kampüs Tasarım Ekibi).

Dokuz Eylül Üniversitesi Tınaztepe Yerleşkesi'nde, Endüstri Mühendisliği Bölümü'nün atıl mekan ve yüzeylerini, mekânsal kurguyu daha okunaklı ve kullanışlı hale getirmek amacıyla "Endüstri Mimarlıkla Buluşuyor" başlıklı bir atölye çalışması gerçekleştirilmiştir (MİMF.D.2.1-9.TasarımAtölyesi).

Fakülte bütününde her dönem sonunda önemli ölçüde kağıt ve karton maket-pafta atığı birikmektedir. Mimarlık Bölümü'nde bir TÜBİTAK 2209-A projesi kapsamında, bu kartonların bir kısmının öğütülmesi ve mantar miselyumu ile işlenmesi sonucunda bir yapı bloğu üretimine yönelik yenilikçi bir çalışma yürütülmüştür. Ayrıca her dönem sonunda, Fakülte'nin yaklaşık yarım tonluk atığı, üniversitenin anlaşmalı olduğu kurum tarafından ayrıca alınarak atık dönüşümüne gönderilmektedir (MİMF.D.2.1-9-10.Atık).

E. 2023 YILI KIDR GELİŞMEYE AÇIK ALANLARDA İYİLEŞTİRMELER

Kurumun kendini değerlendirmesi

Dokuz Eylül Üniversitesi, 2023 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda (KIDR) çeşitli alanlarda öz eleştiriler yaparak gelişmeye açık yönlerini belirlemiş ve bu alanlarda iyileştirmeler gerçekleştirmiştir. Fakültemiz de bu iyileştirme süreçlerine yukarıda detaylandırıldığı üzere eşitli başlıklarda katkı sağlamıştır. Bunun aşağıda ana başlıklar altında bir özeti sunulabilir:

Araştırma Üniversitesi Misyonu ve Araştırma Performansı

KIDR'da üniversitenin araştırma odaklı misyonunu daha etkin bir şekilde sürdürmesi gerektiği, özellikle akademik performans izleme sistemlerinin güçlendirilmesi ve dış fonlara erişimin artırılması gerektiği belirtilmiştir. Fakültemiz;

- TÜBİTAK, AB projeleri ve uluslararası araştırma projelerine katılımı artırarak araştırma süreçlerine katkı sağlanmıştır.
- Araştırma performansının izlenmesi için fakülte içi sistematik ve dijital bir depolama mekanizması oluşturulmuş bunun üzerinden araştırma performansı düzenli olarak değerlendirilmektedir.

Eğitim Alanındaki İyileştirmeler

KIDR'da eğitim programlarının öz değerlendirme süreçlerinin tamamlanması, programların akran değerlendirme raporlarına göre revize edilmesi gerektiği ifade edilmiştir.

- Mimarlık bölümünde akreditasyon süreçleri başarıyla tamamlanmış, eğitim programları standartlarla uyumlu hale getirilmiştir.
- Müfredat güncellemeleri öğrenci geri bildirimleri, dış paydaş görüşleri ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda gerçekleştirilmiş, seçmeli ders olanakları artırılmıştır.
- Derslerin program çıktıkları ile uyumu sistematik olarak gözden geçirilmiş, ölçme ve değerlendirme süreçleri iyileştirilmiştir.

Uluslararasılaşma Süreçlerinin Güçlendirilmesi

KIDR'da üniversitenin uluslararası öğrenci ve akademisyen hareketliliğini artırmaya yönelik daha fazla çaba göstermesi gerektiği, Erasmus+ gibi programlarda genişleme yapılmasının önemi vurgulanmıştır.

- Erasmus+ anlaşmaları artırılmış, öğrenci ve akademisyen değişim programlarına daha fazla katılım sağlanmıştır.
- Yabancı üniversiteler ile ortak araştırma projeleri geliştirilmiş, ikili işbirliği protokolleri kapsamında projeler yürütülmektedir.
- Uluslararası çift diploma programları için çalışmalar yapılmaktadır.

Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk Projeleri

KIDR'da üniversitenin toplumsal katkı alanında daha etkin rol alması gerektiği, özellikle deprem sonrası süreçlerde daha fazla destek mekanizması oluşturulması gerektiği belirtilmiştir.

- 6 Şubat 2023 depremi sonrası, fakültemiz afet sonrası yeniden yapılanma süreçlerine akademik destek vermiş, çeşitli dayanışma projelerinde yer almıştır.
- Şehir planlama ve mimarlık disiplinleri kapsamında sosyal sorumluluk projeleri yürütülmüş, yerel yönetimlerle iş birlikleri güçlendirilmiştir.
- Engelli bireyler için erişilebilir tasarım çalışmalarına katkı sağlanmış, sosyal sürdürülebilirlik projeleri desteklenmiştir.

Kalite Güvence Sistemi ve İç Değerlendirme Mekanizmaları

KIDR'da üniversitenin kalite güvence sistemini daha içselleştirilmiş hale getirmesi, eğitim ve araştırma süreçlerinde kalite süreçlerinin daha sistematik hale getirilmesi gerektiği belirtilmiştir.

- Fakülte kalite komisyonları aktif hale getirilmiş, akademik değerlendirme süreçleri iyileştirilmiştir.
- PUKÖ döngüsü fakültede yaygınlaştırılmış, iç kalite süreçleri sürekli izlenerek iyileştirme yapılmıştır.
- Akademik personelin eğitim ve gelişim programlarına katılımı artırılmış, kalite kültürü fakültede daha fazla benimsenmiştir.

Özetle Fakültemiz, **Dokuz Eylül Üniversitesi'nin 2023 yılı öz değerlendirmesinde belirlediği gelişim alanlarına aktif katkılar sağlayarak** araştırma, eğitim, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı alanlarında önemli iyileştirmeler gerçekleştirmiştir. **Üniversitenin kurumsal misyon ve hedeflerine paralel olarak, eğitimde kaliteyi artırma, araştırma performansını güçlendirme ve toplumsal sorumluluk projelerine katkı sağlama yönünde güçlü adımlar atılmıştır.**

Bu çalışmalara ek olarak, **2024 ve sonrası için fakültemizin stratejik hedefleri arasında araştırma çıktılarını artırma, uluslararası projelerde daha fazla yer alma, toplumsal katkı projelerini genişletme önceliklendirilmeye devam edecektir.**

F. YÖKAK KURUMSAL AKREDİTASYON GELİŞMEYE AÇIK ALANLARDA İYİLEŞTİRMELER

YÖKAK raporu eleştirileri

Akreditasyon değerlendirme kurulu tarafından yazılan KAR Raporunda, üniversitenin gelişmeye açık yönleri ve

eksiklikleri belirlenmiş, çeşitli alanlarda iyileştirme önerileri sunulmuştur. Aşağıda, **ön plana çıkan eksiklikler ve fakültemizin bu alanlardaki iyileştirme çalışmaları** özetlenmektedir.

YÖNETİŞİM, KARAR ALMA MEKANİZMALARI, KALİTE GÜVENCESİ VE İÇ DEĞERLENDİRME SÜREÇLERİ

KAR Raporunda, üniversitenin iç kalite güvencesi sistemlerini daha etkin hale getirmesi ve kalite süreçlerini sürekli izlenebilir kılması, iş akışlarını daha sistematik hale getirmesi, kurumsal süreçlerde daha fazla şeffaflık ve hesap verebilirlik sağlaması gerektiği ifade edilmiştir.

- Öğrenci ve mezun geri bildirimleri toplanarak, eğitim programları sürekli olarak iyileştirilmiştir.
- PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) döngüsü sistematik olarak uygulanarak, kalite süreçleri sürekli gözden geçirilmiştir.
- Fakülte ve Bölüm Komisyonları aktif hale getirilmiş, sistematik geri bildirim ve raporlamalarla sürekli iyileştirme sağlanmaktadır.
- Karar alma süreçlerinde paydaş katılımı artırılmıştır.
- Fakültemizde iş akış şemalarını oluşturmuş ve idari süreçleri daha şeffaf hale getirmiştir.
- Fakülte Akademik Kurulu'nda düzenli bilgilendirme toplantıları yapılmakta, geri bildirimler ışığında iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

A.1.1.Yönetişim Modeli ve İdari Yapı başlığı altında, organizasyon yapısının daha şeffaf hale getirilmesi ve paydaş katılımının artırılması gerektiği belirtilmiştir. Bu kapsamda ilgili başlık altında anlatıldığı üzere, özet olarak;

- Mimarlık Fakültesinin organizasyon şeması 2022'den itibaren güncellenmiş, komisyon yapılanmaları netleştirilmiş ve iş akış şemaları Fakülte web sitesinde yayınlanmıştır.
- Öğrenci toplulukları yönetime entegre edilerek, Fakülte Yönetim Kurulu toplantılarına katılımları sağlanmış ve düzenli geri bildirim mekanizmaları oluşturulmuştur.
- İdari süreçlerde dijitalleşme adımları atılmış, süreç yönetimi ve bilgi akışı hızlandırılmıştır.

A.1.2.Liderlik başlığı altında, akademik liderlik anlayışının güçlendirilmesi ve paydaşların karar alma süreçlerine daha fazla dahil edilmesi önerilmiştir. Bu kapsamda ilgili başlık altında anlatıldığı üzere, özet olarak;

- Fakülte yönetimi, karar alma süreçlerinde katılımcılığı artırmak için akademik ve idari personelle düzenli toplantılar yapmaktadır.
- Öğrencilerin yönetim süreçlerine katılımı sağlanmış, öğrenci temsilcileri komisyonlarda aktif görev almıştır.
- Fakülte Akademik Kurulu toplantılarında stratejik planlama ve performans değerlendirme süreçleri ele alınmakta, geri bildirimler ışığında sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır.
- İç paydaşlarla düzenli toplantılar, Bölüm Başkanlıklarıyla ve Komisyon koordinatörlükleriyle periyodik değerlendirme oturumları yapılmaktadır.

A.1.3.Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi başlığı altında, kurumsal değişim ve dönüşüm kapasitesinin sürdürülebilir şekilde artırılması gerektiği vurgulanmıştır. Bu kapsamda ilgili başlık altında anlatıldığı üzere, özet olarak;

- Mimarlık Bölümü'nün 2023'te 6 yıllık tam akreditasyon alması, kalite yönetimi süreçlerinin kurumsallaştığını göstermektedir.
- Dijital arşivleme sistemleri geliştirilmiş, kalite süreçleri ve akademik performans değerlendirmeleri kayıt altına alınmaktadır.
- Akademik araştırmalar teşvik edilerek, uluslararası proje ve yayın sayısında artış sağlanmıştır.
- Erasmus ve uluslararası işbirlikleri genişletilmiş, öğretim üyelerinin uluslararası projelerde aktif rol almaları teşvik edilmiştir.

A.1.4.İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları başlığı altında, iç kalite güvencesi süreçlerinin daha etkin hale getirilmesi gerekliliği belirtilmiştir. Bu kapsamda ilgili başlık altında anlatıldığı üzere, özet olarak;

- PUKÖ döngüsü kalite süreçlerine entegre edilmiş, eğitim ve araştırma faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesi sağlanmıştır.
- Yönetmeliklerdeki eksikler giderilerek güncellemeler tamamlanmıştır.
- Fakülte web sitesinde Kalite Güvence Sistemi (KGS) sekmesi oluşturularak, yönetmelikler, formlar ve süreç

rehberleri erişime açılmıştır.

- Eğitim ve idari süreçler için gerek duyuldukları kılavuz ve yönlendirme sağlanmaktadır.
- Öğrenci ve mezun anketleri düzenli olarak yapılmakta, eğitim süreçlerine dair geri bildirimler değerlendirilmektedir.
- İç paydaş görüşleri ve komisyon raporlamaları kalite güvence süreçlerine entegre edilmiştir.
- Personel geri bildirimine yönelik anketlerle düzenli izleme sağlanmıştır.

A.1.5.Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik başlığı altında, faaliyetlerin kamuoyuna daha açık şekilde duyurulması gerektiği belirtilmiştir. Bu kapsamda ilgili başlık altında anlatıldığı üzere, özet olarak;

- Web sitesi, sosyal medya hesapları ve çevrimiçi duyuru sistemleri etkin kullanılarak, fakülte etkinlikleri, akademik başarılar ve duyurular kamuoyuyla paylaşılmaktadır.
- Mezunlar ile iş dünyası arasındaki etkileşimi artırmak amacıyla "30. Yıl Mezunlar Buluşması" düzenli hale getirilmiştir.
- Meslek odaları, sivil toplum kuruluşları ve kamu kurumları ile iş birlikleri geliştirilmiştir.

A.2.1.Misyon, Vizyon ve Politikalar başlığı altında, misyon ve vizyonunun stratejik planlama ile bağlantısının daha net tanımlanması gerektiği belirtilmektedir. Bu kapsamda ilgili başlık altında anlatıldığı üzere, özet olarak;

- Fakültenin misyon ve vizyonu, 2024 yılında iç paydaşlarının katılımı ile akademik kurullarda tartışılarak güncellenmiştir.
- Yapılan güncellemede SKH'ler ve 12.Kalkınma Planı dikkate alınmış; Mimarlık ve Planlama disiplinlerinin kamu yararı odaklı misyonu vurgulanarak, toplumsal katkı boyutu güçlendirilmiştir.
- Web sitesinde misyon-vizyon açıklamaları güncellenerek, şeffaflık ve hesap verebilirlik artırılmıştır.

A.2.2.-A.2.3.Stratejik Amaç ve Hedefler ve Performans Yönetimi başlıkları altında, hedeflerin uygulanabilirlik ve izleme mekanizmaları yönünden daha ayrıntılı ele alınması; akademik ve idari personelin performans ölçüm mekanizmalarının daha sistematik hale getirilmesi gerektiği belirtilmiştir. Bu kapsamda ilgili başlıklar altında anlatıldığı üzere, özet olarak;

- Performans raporları ve stratejik hedefler, 6 aylık periyotlarla Fakülte Akademik Kurulu toplantılarında gözden geçirilmektedir.
- Fakülte stratejik hedeflerine ulaşma durumunu ölçmek için performans takibi sistematik hale getirilmiştir.
- Akademik çıktılar, yayınlar ve proje katılımlarına dayalı bir veri havuzu oluşturulmuştur.
- Öğrenci ve mezun geri bildirimleri, öğretim elemanlarının ders performanslarını değerlendirmek için kullanılmaktadır.

A.3.1.Bilgi Yönetim Sistemi başlığı altında, bilgi yönetimi süreçlerinin etkinliğinin artırılması ve veri yönetiminin güçlendirilmesi gerektiği belirtilmiştir. Bu kapsamda ilgili başlıklar altında anlatıldığı üzere, özet olarak;

- Fakülte bilgi yönetim sistemi üzerinden akademik ve idari süreçler izlenmekte ve raporlanmaktadır.
- Öğrenci ve akademik personelin bilgiye hızlı erişimini sağlamak amacıyla dijital arşivleme sistemleri geliştirilmiştir.
- İç ve dış paydaşlarla bilgi paylaşımını kolaylaştırmak için web sitesi ve sosyal medya etkin şekilde kullanılmaktadır.
- Ders materyalleri ve akademik dokümanlara erişim kolaylaştırılmıştır.

A.3.2.İnsan Kaynakları Yönetimi başlığı altında, akademik ve idari personelin kariyer gelişim süreçleri yönünden iyileştirilme ihtiyacı belirtilmiştir. Bu kapsamda ilgili başlıklar altında anlatıldığı üzere, özet olarak;

- Öğretim üyelerinin gelişimi için akademik destek programları ve eğitimler artırılmıştır.
- İdari personelin mesleki gelişimini destekleyen hizmet içi eğitim programları sağlanmaktadır.
- Adaletli iş yükü dağılımı ve kariyer planlaması süreçleri güçlendirilmiştir.

A.3.3.Finansal Yönetim başlığı altında dış fon kaynaklarını çeşitlendirmesi gerektiği vurgulanmıştır. Bu kapsamda ilgili başlıklar altında anlatıldığı üzere, özet olarak;

- TÜBİTAK, AB projeleri ve döner sermaye gelirleri artırılmıştır.
- Araştırma bütçesi, akademik birimlerin ihtiyaçlarına göre revize edilmektedir.
- Öğrencilere burs olanakları sağlanmaktadır.

A.3.4.Süreç Yönetimi başlığı altında süreç yönetiminin sistematik hale getirilmesi gerektiği belirtilmiştir. Bu kapsamda ilgili başlıklar altında anlatıldığı üzere, özet olarak;

- İş akış şemaları oluşturulmuş ve süreç yönetimi dijitalleşme ile desteklenmiştir.
- Kalite yönetim sistemleri aktif olarak kullanılmakta, süreç iyileştirmeleri yapılmaktadır.
- Fakülte'deki iç akışı güçlendirmek için oluşturulmuş bulut tabanlı bir depolama sistemi oluşturulmuştur ve öğretim üyeleri tarafından aktif kullanımı sağlanmıştır.

A.4.1.İç ve Dış Paydaş Katılımı başlığı altında dış paydaşlarla daha etkin iş birlikleri geliştirmesi gerektiği vurgulanmıştır. Bu kapsamda ilgili başlıklar altında anlatıldığı üzere, özet olarak;

- Belediyeler, sivil toplum kuruluşları ve sektör temsilcileriyle iş birlikleri artırılmıştır.
- Mezunlarla iletişim güçlendirilmiş, fakülte-sanayi iş birlikleri yaygınlaştırılmıştır.
- Mezunlar ve öğrencilerle düzenli iç ve dış paydaş toplantıları yapılmakta; geri bildirim alınmaktadır.
- Öğrenciler karar süreçlerine dahil edilmiştir. Komisyonlarda öğrenci temsilcileri yer almaktadır.

A.4.2.Öğrenci Geri Bildirimleri başlığı altında öğrenci geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesi gerektiği belirtilmiştir. Bu kapsamda ilgili başlıklar altında anlatıldığı üzere, özet olarak;

- Ders değerlendirme anketleri ve öğrenci şikayet-öneri sistemleri aktif hale getirilmiştir.
- Öğrencilerin akademik yönetime katılımı teşvik edilmiştir.

A.4.3.Mezun İlişkileri Yönetimi başlığı altında mezunlarla ilişkilerin güçlendirilmesi ve izleme mekanizmalarının oluşturulması önerilmiştir. Bu kapsamda ilgili başlıklar altında anlatıldığı üzere, özet olarak;

- Mezun takip sistemi kurulmuş, 30.Yıl Mezunlar Buluşması'nın sürekliliği sağlanmıştır.
- Mezunların eğitim-öğretim süreçlerine geri bildirim sağlaması için yeni mezun anketleri oluşturulmuştur.

ULUSLARARASILAŞMA VE AKADEMİK HAREKETLİLİK

KAR Raporunda, üniversitenin uluslararası öğrenci ve akademisyen hareketliliğini artırması gerektiği belirtilmiştir.

- Erasmus ve ikili iş birliği anlaşmaları genişletilmiş, uluslararası değişim programlarına daha fazla öğrenci ve akademisyen katılımı sağlanmıştır.
- Uluslararası akademik iş birlikleri geliştirilerek, ortak projeler ve konferanslar düzenlenmiştir.
- İkili anlaşmalar kapsamında uluslararası etkinlikler düzenlenmiştir.

EĞİTİM PROGRAMLARININ GELİŞTİRİLMESİ VE AKREDİTASYON ÇALIŞMALARI

KAR Raporunda, üniversitenin lisans programlarının daha sistematik olarak gözden geçirilmesi ve akreditasyon süreçlerinin hızlandırılması gerektiği ifade edilmiştir.

- Mimarlık Bölümü, 2023 yılında 6 yıllık tam akreditasyon alarak eğitim kalitesini kanıtlamıştır.
- Müfredat revizyonları kapsamında, derslerin güncel mimarlık pratikleri ve teknolojileri ile uyumlu hale getirilmesi sağlanmıştır.
- Ders kazanımları program çıktılarıyla ilişkilendirilmiş, öğrenci ve mezun anketleri aracılığıyla sürekli izleme yapılmaktadır.

B.1.1.Programların Tasarımı ve Onayı başlığı altında programların tasarım ve onay süreçlerinde paydaş katılımının artırılması gerektiği belirtilmiştir. Bu kapsamda ilgili başlıklar altında anlatıldığı üzere, özet olarak;

- Müfredat değişiklikleri, akademik kurul, öğrenci temsilcileri ve dış paydaşların katılımı ile revize edilmektedir.
- Program değişiklikleri ve yeni derslerin onayı için iç ve dış paydaş geri bildirim mekanizmaları etkinleştirilmiştir.

B.1.2.Programların Ders Dağılım Dengesi başlığı altında programlardaki derslerin teorik-pratik dengesi ve yük dağılımının iyileştirilmesi gerektiği belirtilmiştir. Bu kapsamda ilgili başlıklar altında anlatıldığı üzere, özet olarak;

- Ders yoğunluğu öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda düzenlenmiş, seçmeli dersler artırılmıştır.
- Uygulamalı dersler ve bu bağlamda öğrenci merkezli öğrenme pratikleri aktiftir.

B.1.3.Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu başlığı altında derslerin program çıktılarıyla ilişkilendirilmesinde sistematik ölçme ve değerlendirme mekanizmalarının eksik olduğu belirtilmiştir. Bu kapsamda ilgili başlıklar altında anlatıldığı üzere, özet olarak;

- Tüm ders kazanımları, program çıktıları ile ilişkilendirilmiş ve öğrenci anketleri ile değerlendirilmektedir.
- Öğrenci ve mezun anketleri ile program çıktılarına ulaşma düzeyi değerlendirilmekte, ders içerikleri sürekli güncellenmektedir.
- Ders içerikleri sürekli revize edilerek, program çıktıları ile uyumlu hale getirilmektedir.

B.1.4.Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı başlığı altında derslerin öğrenci iş yüküne göre düzenlenmesi gerektiği belirtilmiştir. Bu kapsamda ilgili başlıklar altında anlatıldığı üzere, özet olarak;

- Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda, derslerde iş yükü dengesi gözden geçirilmiş; öğrenci iş yükü hesaplamaları güncellenmiştir.

B.1.5.Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi başlığı altında programların sistematik olarak izlenmesi ve güncellenmesi gerektiği vurgulanmıştır. Bu kapsamda ilgili başlıklar altında anlatıldığı üzere, özet olarak;

- Akreditasyon süreçleri doğrultusunda, müfredat sürekli gözden geçirilmekte ve geri bildirimler alınmaktadır.
- Öğrenci ve Mezun anketleri program güncellemelerinde kullanılmaktadır.

B.1.6.Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi başlığı altında eğitim ve öğretim süreçlerinde kalite güvence mekanizmalarının güçlendirilmesi gerektiği belirtilmiştir. Bu kapsamda ilgili başlıklar altında anlatıldığı üzere, özet olarak;

- Eğitim süreçleri kalite güvence sistemi ile uyumlu hale getirilmiş, kalite komisyonları aktif hale getirilmiştir.
- Öğrencilerin ders süreçlerine katılımını artırmak için interaktif ve yenilikçi öğrenme teknikleri uygulanmaktadır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri başlığı altında öğretim yöntemlerinin çeşitlendirilmesi ve yenilikçi yaklaşımların artırılması önerilmiştir. Bu kapsamda ilgili başlıklar altında anlatıldığı üzere, özet olarak;

- Problem odaklı öğrenme (PBL), proje tabanlı öğrenme ve hibrit ders yöntemleri uygulanmaktadır.
- Dijital araçlar ve yazılımlar eğitim sürecine entegre edilmiştir.

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme başlığı altında ölçme ve değerlendirme süreçlerinin standartlaştırılması gerekliliği belirtilmiştir. Bu kapsamda ilgili başlıklar altında anlatıldığı üzere, özet olarak;

- Ölçme-değerlendirme kriterleri belirlenmiş, öğrenci performansı sistematik olarak izlenmektedir.
- Alternatif ölçme yöntemleri (portfolyo değerlendirme, rubrikler) uygulanmaktadır.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi başlığı altında önceki öğrenmelerin tanınması sürecinin iyileştirilmesi gerekmektedir. Bu kapsamda ilgili başlıklar altında anlatıldığı üzere, özet olarak;

- Yatay geçiş ve çift anadal programları süreçleri güncellenmiş, öğrenci hareketliliği artırılmıştır.
- Formal olmayan öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesiyle ilgili süreçler ve mikrokredilendirmeyele ilişkili uygulamalar mevcuttur.

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları başlığı altında öğrenme ortamlarının modernize edilmesi gerektiği belirtilmiştir. Bu kapsamda ilgili başlıklar altında anlatıldığı üzere, özet olarak;

- Atölye ve laboratuvarlar güncellenmiş, dijital eğitim araçları yaygınlaştırılmıştır.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri başlığı altında akademik destek hizmetlerinin artırılması gerektiği belirtilmiştir. Bu kapsamda ilgili başlıklar altında anlatıldığı üzere, özet olarak;

- Öğrencilere akademik danışmanlık hizmetleri aktiftir.

B.3.3. Tesis ve Altyapılar başlığı altında fiziksel altyapının iyileştirilmesi gerektiği belirtilmiştir. Bu kapsamda ilgili başlıklar altında anlatıldığı üzere, özet olarak;

- Stüdyo ve dersliklerdeki teknik donanım güçlendirilmiştir.
- Mekansal iyileştirme süreçleri devam etmektedir.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar başlığı altında engelli öğrencilere yönelik erişilebilirlik önlemlerinin geliştirilmesi gerektiği belirtilmiştir. Bu kapsamda ilgili başlıklar altında anlatıldığı üzere, özet olarak;

- Engelli öğrencilere yönelik erişilebilir ders materyalleri ve mekan düzenlemeleri yapılmıştır.
- Fakülte Engelsiz Komisyonu, dezavantajlı gruplara yönelik farkındalık sağlamak ve engelsiz mekan tasarımı konusunda öğrencilerin eğitim süreçlerine katkı vermek için aktif çalışma yürütmektedir.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler başlığı altında sosyal ve kültürel etkinliklerin artırılması önerilmiştir. Bu kapsamda ilgili başlıklar altında anlatıldığı üzere, özet olarak;

- Öğrenci kulüpleri desteklenmiş, sosyal etkinlikler artırılmıştır.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme başlığı altında öğretim üyelerinin eğitim faaliyetlerine teşvik edilmesi gerektiği belirtilmiştir. Bu kapsamda ilgili başlıklar altında anlatıldığı üzere, özet olarak;

- Başarılı öğrenci ve akademisyenlere yönelik teşvik mekanizmaları uygulanmaktadır.

ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ MİSYONU VE YAYIN PERFORMANSI

KAR Raporunda, üniversitenin araştırma odaklı misyonunu güçlendirmesi, akademik yayın ve proje sayısını artırması gerektiği belirtilmiştir.

- Uluslararası yayın sayısında artış sağlanmış, akademik personelin SCI, SSCI ve AHCI indeksli dergilerde daha fazla yayın yapması teşvik edilmiştir.
- TÜBİTAK ve AB projelerine katılım artırılmış, fakülte bünyesinde proje yazım desteği sağlanmıştır.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi başlığı altında araştırma süreçlerinin daha sistematik hale getirilmesi ve izlenmesi gerektiği belirtilmiştir. Bu kapsamda ilgili başlıklar altında anlatıldığı üzere, özet olarak;

- Araştırma projeleri, akademik kurullarda düzenli olarak değerlendirilmekte ve iyileştirme önerileri sunulmaktadır.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar başlığı altında araştırma faaliyetlerini destekleyen iç ve dış fonlara erişimin artırılması gerektiği belirtilmiştir. Bu kapsamda ilgili başlıklar altında anlatıldığı üzere, özet olarak;

- TÜBİTAK, Avrupa Birliği (Horizon Europe), COST Action ve sanayi iş birlikleri gibi dış fonlara erişim deteklenmiştir.
- Genç akademisyenlerin projeleri desteklenmiştir.
- Sanayi ile ortak projeler geliştirilmiş, kamu-özel sektör iş birlikleri artırılmıştır.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi başlığı altında akademik personelin araştırma yetkinliklerini artırmaya yönelik eğitimlerin eksik olduğu belirtilmiştir. Bu kapsamda ilgili başlıklar altında anlatıldığı üzere, özet olarak;

- Genç akademisyenlere yönelik mentörlük sağlanmış, deneyimli araştırmacılar ile iş birliği teşvik edilmiştir.
- Yurt dışı araştırma değişim programları teşvik edilerek, akademisyenlerin uluslararası deneyim kazanması sağlanmıştır.
- Öğretim üyesi ders yüklerinin azaltılmasına yönelik planlama yapılmıştır.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri başlığı altında ulusal ve uluslararası ortak araştırma projelerine katılımının artırılması gerektiği belirtilmiştir. Bu kapsamda ilgili başlıklar altında anlatıldığı üzere, özet olarak;

- Sanayi ve akademi iş birlikleri kapsamında Ar-Ge projeleri desteklenmiştir.
- Çok sayıda aktif disiplinlerarası proje ve çalışma grubu mevcuttur.

C.3. Araştırma Performansı başlığı altında araştırma performansını sistematik olarak değerlendirme süreçlerinin eksik olduğu belirtilmiştir. Bu kapsamda ilgili başlıklar altında anlatıldığı üzere, özet olarak;

- Fakülte Akademik Kurulu'nda araştırma performansı düzenli olarak değerlendirilmektedir.

- Araştırma çıktıları, yayınlar ve projeler belirli periyotlarla izlenerek raporlanmaktadır.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi başlığı altında araştırma çıktılarının sistematik olarak değerlendirilmesi ve raporlanması gerekmektedir. Bu kapsamda ilgili başlıklar altında anlatıldığı üzere, özet olarak;

- Fakülte bünyesinde araştırma verilerini toplayan ve analiz eden bir sistem oluşturulmuştur.
- Araştırma projelerinin ve yayınların etkisi, yıllık raporlarla takip edilmektedir.

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi başlığı altında akademisyenlerin bireysel araştırma performanslarının sistematik olarak değerlendirilmesi önerilmiştir. Bu kapsamda ilgili başlıklar altında anlatıldığı üzere, özet olarak;

- Araştırma faaliyetleri teşvik edilmektedir.
- Öğretim üyelerinin yayın sayısı, atıf oranları ve proje başarıları takdir edilerek, akademik gelişim desteklenmektedir.

TOPLUMSAL KATKI VE SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ

KAR Raporunda, üniversitenin toplumsal katkı projelerini daha sistematik hale getirmesi, bu projelere ayrılan kaynakları artırması gerektiği belirtilmiştir.

- 6 Şubat 2023 depremi sonrası, fakültemiz afet sonrası yeniden yapılanma süreçlerine akademik destek sağlamıştır.
- Belediyeler, sivil toplum kuruluşları ve kamu kurumları ile ortak projeler yürütülerek, toplumsal katkı faaliyetleri genişletilmiştir.
- Sürdürülebilir mimarlık ve yeşil bina tasarımı konularında farkındalık artırıcı etkinlikler düzenlenmiş, ders sayısı artırılmıştır.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi başlığı altında toplumsal katkı süreçlerini daha görünür hale getirilmesi önerilmiştir. Bu kapsamda ilgili başlıklar altında anlatıldığı üzere, özet olarak;

- Kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla projeler geliştirilmiş, etkinlikler artırılmıştır.
- Toplumsal katkı faaliyetleri sosyal medya hesapları üzerinden etkili duyurulmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar başlığı altında fakültenin toplumsal katkı faaliyetleri için ayrılan kaynakları artırması gerektiği belirtilmiştir. Bu kapsamda ilgili başlıklar altında anlatıldığı üzere, özet olarak;

- Belediyeler, kamu kuruluşları ve özel sektör ile ortak projeler yürütülerek fon kaynakları çeşitlendirilmiştir.

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi başlığı altında toplumsal katkı faaliyetlerinin etkisinin sistematik olarak ölçülmesi gerektiği belirtilmiştir. Bu kapsamda ilgili başlıklar altında anlatıldığı üzere, özet olarak;

- Toplumsal projeler kamuoyuna etkili duyurulmaktadır.

Fakültemiz, **Akreditasyon Değerlendirme Kurulu tarafından belirlenen eksikliklere karşılık olarak birçok alanda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirmiştir.** Eğitimde kaliteyi artırmaya yönelik müfredat düzenlemeleri yapılmış, araştırma performansı teşvik edilmiş, uluslararasılaşma çalışmaları güçlendirilmiş ve toplumsal katkı projeleri artırılmıştır. **Bu süreçte, üniversitenin genel stratejik hedefleri ile fakültemizin akademik hedefleri uyumlu bir şekilde geliştirilmiştir.**

Fakültemiz, **2024 ve sonrası için de eğitim kalitesini artırma, uluslararası projelerde daha fazla yer alma ve toplumsal katkı faaliyetlerini genişletme hedefleri doğrultusunda çalışmalarına devam edecektir.**

